



Datum

2021-06-03

Vår referens

Anna Mellgren

Utredningssekreterare

anna.mellgren@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30) GYVF-2021-1349

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över remiss av betänkandet *Kampen om tiden – mer tid till lärande* (SOU 2021:30). Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag och bedömningar.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande över betänkandet *Kampen om tiden – mer tid till lärande* (SOU 2021:30) och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- Följebrev till Utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30)
- Utbildningsdepartementets remiss av betänkandet Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30)
- Betänkandet Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30)
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2021-06-18 Yttrande över remiss gällande betänkandet Kampen om tiden (SOU 2021:30)
- GVN Förslag till yttrande över remiss gällande betänkandet Kampen om tiden (SOU 2021:30)

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2021-06-10

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021-06-18

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

I betänkandet *Kampen om tiden – mer tid till lärande* (SOU 2021:30) redovisas utredningens uppdrag om att föreslå hur elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar samt hur nyanlända elever i högstadiet och på

gymnasieskolans introduktionsprogram ska få mer tid för undervisning. Utredningen ger förslag på olika åtgärder för att elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar. Utredningen tar ställning till om målgruppen för stödinsatserna prioriterad timplan och anpassad timplan i grundskolan bör utvidgas och vilka skolformer och årskurser som bör omfattas av en läxhjälpsgaranti. Vidare tar utredningen ställning till om huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola ska utvidgas när det gäller årskurser och skolformer samt ger förslag på hur en skyldighet att delta i lovskola ska utformas och för vilka elever den ska gälla. Utredningen analyserar även frågan om hur skolplikten kan förlängas för nyanlända elever som inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Betänkandets förslag och bedömningar rör bland annat följande områden:

- prioriterad och anpassad timplan
- studietid
- lovskola
- förlängd skolplikt för nyanlända
- språkstärkande sommarskola
- övriga iakttagelser om undervisningstiden

Utredningens förslag och bedömningar samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens reflektioner

Yttrandet innehåller endast de avsnitt som berör gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ansvarsområden och där nämnden har synpunkter eller kommentarer. Sammantaget ser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) positivt på utredningens förslag och bedömningar. Nedan följer nämndens kommentarer och synpunkter utifrån respektive avsnitt.

6.7.4 Behov saknas för att reglera om läxors användning på skolor

Utredningens bedömning: Det bör inte införas särskilda bestämmelser i skolförfattningar om vem som ska ansvara för användningen av läxor eftersom befintlig reglering i skollagen bedöms som tillräcklig.

GVN:s synpunkter:

Nämnden delar utredningens bedömning.

7.8.1 Huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola bör inte utvidgas till elever i andra årskurser i grundskolan eller gymnasieskolans introduktionsprogram

Utredningens förslag: Den lovskola som huvudmannen är skyldig att erbjuda bör inte utvidgas till att omfatta andra årskurser inom grundskolan eller andra skolformer.

Lovskolans verksamhet behöver följas upp och utvärderas innan en eventuell utvidgning övervägs.

GVN:s synpunkter:

Nämnden ser positivt på utredningens förslag om att inte utvidga huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola till andra skolformer utan att detta först behöver följas upp och utvärderas.

9.11 Förutsättningar saknas för att föreslå en förlängd skolplikt för nyanlända

Utredningens bedömning: Det bör inte införas några bestämmelser i skollagen som innebär en förlängd skolplikt för nyanlända eftersom en sådan reglering riskerar att strida mot såväl

grundlag som diskrimineringslagen och det bakomliggande EU-direktivet.

GVN:s synpunkter:

Nämnden delar utredningens bedömning.

10.7 Hur en språkstärkande sommarskola skulle kunna anordnas

Utredningens bedömning: Det finns behov av en språkstärkande sommarskola för elever som avslutat årskurs 9 i grundskolan och som fått betyget F eller – i ämnet svenska som andra språk (SVA) samt elever på språkintruktionsprogram (IMSPR).

Bemanning och innehåll i en språkstärkande sommarskola bör övervägas närmare när resultatet från Skolverkets översyn av svenskämnen har redovisats.

GVN:s synpunkter:

Nämnden delar utredningens bedömning. Nämnden ser samtidigt behovet av att kommuner fortsätter utveckla andra insatser för språkutveckling i svenska som kan vara viktiga. Detta kan vara att erbjuda exempelvis sommarjobb där elever kan vara i en språkutvecklande kontext i svenska språket vilket även kan bidra till ökad integration.

11.6.1 Utredningens bedömning om betygsinrapportering

Utredningens bedömning: Regelverket om när betyg ska sättas bör ses över i samtliga skolformer.

Statens skolverk bör utreda förutsättningarna för ett samlat inrapporteringssystem, där bland annat betyg kan rapporteras. Det bör utredas vidare vilka uppgifter som ska samlas in via ett sådant system.

GVN:s synpunkter:

Nämnden delar utredningens bedömning om vidare utredning. Nämnden anser att det är av största vikt för eleverna att nyttja terminerna fullt ut för undervisning. Nämnden vill dock poängtera skillnaden mellan regleringarna för grundskola och gymnasieskola gällande betygssättning där betyg i gymnasieskolan sätts efter avslutad kurs. Vidare anser nämnden att ett samlat inrapporteringssystem skulle kunna underlätta för huvudmännens administrativa organisation. Nämnden vill också lyfta att det vore önskvärt i ett samlat system att huvudmännen även kan ta del av resultaten. Ett sådant system, anser nämnden, skulle kunna vara gynnsamt för bl.a. arbetet med kommunens aktivitetsansvar (KAA).

11.6.2 Utredningens bedömning om läsåret

Utredningens bedömning: Läsårets längd och struktur bör utredas i samtliga skolformer.

GVN:s synpunkter:

Nämnden delar utredningens bedömning av att läsårets längd och struktur bör utredas samt att man i en sådan utredning beaktar de delar i betänkandet *Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43) som är aktuella.

12 Ikraftträdande

Utredningens förslag: Ändringarna i skollagen (2010:800) och skolförordningen (2011:185) ska träda i kraft den 1 juli 2022.

GVN:s synpunkter:

Nämnden ser positivt på utredningens förslag om ikraftträdande.

Ansvariga

Victor Nordin Enhetschef

Lars Rehnberg Förvaltningschef