

Yttrande till Nämndsbudget 2021 - Gymnasie- och Vuxenutbildningsnämnden

Lärarnas Riksförbund ser med oro på hur arbetsgivaren med budget 2021 ämnar möta de utmaningar som budget 2021 redogör för. Att man i budget 2021 planerar för att kommande effektiviseringar inte ska påverka kärnverksamheten är förvisso något som Lärarnas Riksförbund uppskattar, men utifrån att arbetsgivaren inte tydligt definierar vad "kärnverksamhet" innebär i budgetskrivelsen ger detta trots allt inga lugnande besked inför framtiden.

Genomgående i budget 2021 ska man förbättra enheternas måluppfyllelse med ett fortsatt aktivt systematiskt kvalitetsarbete, vilket presenteras som navet i verksamheten. Lärarnas Riksförbund är av den bestämda uppfattningen att det är det dagliga arbete som utförs av legitimerade och behöriga lärare och studie- och yrkesvägledare som ska ses som navet för denna verksamhet.

I budget 2021 utläser vi att det arbete som lärare utför idag inte är tillräckligt bra, förvaltningen menar att det finns ett stort behov av förbättringsarbete för dessa behöriga och legitimerade yrkesgrupper för att nämndens och förvaltningens mål ska kunna realiserar. Lärarnas Riksförbund menar att ovanstående påståenden om yrkesgruppernas arbetsinsats är magert underbyggda och att förvaltningen också motsätter sig att systematiskt validera elevernas förkunskaper vid starten av årskurs ett. Detta är också något som Lärarnas Riksförbund framfört till förvaltningen.

Grundskoleförvaltningen har sedan 2017 uppvisat en allt högre "måluppfyllelse" i tre år i rad och då även under 2020 utan att nationella prov genomfördes. Grundskoleförvaltningen har inte heller på ett trovärdigt sätt kunnat förklara varför måluppfyllelsen har blivit högre. Konsekvensen för uppskattade och rutinerade ämneslärare på gymnasiet, framförallt på inom matematik, fysik, kemi, teknik men även för lärare i många andra ämnen (flera lärare, som innan varit erkänt uppskattade utifrån ett "valu added" - perspektiv) har detta varit förödande. Från att ha varit hyllade för sitt "förädlingsvärde" går de nu till att bli föremål för åtgärder av förvaltningens kvalitetsavdelning. Utifrån detta befarar vi att många erfarna duktiga lärare funderar på att byta arbetsgivare, eller att de som är äldre inte tar möjligheten att arbeta till de är 67.

Att alla elever och studenter ska klara målen för sina valda utbildningar, är givetvis något som Lärarnas Riksförbund står bakom. Men samtidigt ska fler elever, av budgetskäl, fylla de befintliga skollokaler utifrån ett maximalt nyttjande av befintliga ytor. Fler elever i lokalerna innebär för vissa enheter och program inte nödvändigtvis fler klasser. Istället blir det fler elever i redan befintliga klasser, då det är en effektivisering inom befintlig budgetram, med de konsekvenser detta riskerar att få för arbetsmiljön i skolan. Dessutom kommer lärarens tid för varje enskild elev att minska, vilket också kommer påverka elevernas måluppfyllelse. Det ovan nämnda riskerar att bli en realitet från och med höstterminen 2021 och åren som följer framöver, och kan även kopplas till redovisningen av det gap i kompetensförsörjningen av lärare man ser framför sig de kommande åren.

I investeringsbudgeten redovisas att poster ska öronmärkas för digitala och tekniska lösningar. Vad dessa lösningar innebär och hur dessa ska säkerställa en hög kvalitet för elevernas utbildning har Lärarnas Riksförbund svårt att se, och har inte heller fått förklarat för sig. Vi menar att det är legitimerade lärare med goda förutsättningar, vilket kan handla om mängd undervisning, klasstorlek, antal undervisningsgrupper och elever för varje unik lärare som utgör grunden för kvalitativ måluppfyllelse. Dessutom att förhållandet mellan dessa faktorer och tiden som avsätts till för och efterarbete, kombinerat med fungerande scheman och för verksamheten anpassade lokaler är grundläggande faktorer för att dels säkerställa en god och likvärdig undervisning.

Lärarnas Riksförbund är av den bestämda uppfattningen att det ovan nämnda är viktigt, för att behålla de legitimerade och behöriga lärare och studie- och yrkesvägledare man har idag, men också en framgångsfaktor gällande att locka fler lärare till Malmö stad. Förutsättningar och en god arbetsmiljö är också något som budget 2021 lyfter som viktiga faktorer, men i kombination med andra skrivningar som kan tolkas som ett ifrågasättande lärarprofessionen har Lärarnas Riksförbund svårt att se att vi delar tolkning och definition av goda förutsättningar och en god arbetsmiljö.

I budget 2021 hänvisas det till en analys gjord inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Analysen har identifierat behov av motiverande och utmanande undervisningspraktiker. Hur har detta identifierats och på vilket underlagen bygger denna analys? Att samtidigt göra analys kring hur man ska kunna behålla den personal som redan finns i organisationen parallellt som det utifrån en analys konstateras att lärarpersonalen inte undervisar utifrån förväntningar riskerar att bara försämra förutsättningarna och öka personalomsättningen.

Utifrån ovan nämnda förklarar sig Lärarnas Riksförbund i Malmö oeniga till Gymnasie- och vuxenutbildningens "Nämndsbudget 2021"

För Lärarnas Riksförbund Distrikt Malmö Stad
Ola Schönström Robert Elg