



Datum
2020-12-09
Adress
August Palms Plats 1
Diarienummer
STK-2020-1155

Yttrande

Till
Utbildningsdepartementet

Remiss från Utbildningsdepartementet - En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) U2020/03964/S

Sammanfattning

Kommunstyrelsen ställer sig i stort positiv till utredningens förslag men väljer att lämna synpunkter på några förslag.

Yttrande

4 Förslag och lärmiljö och grupptillhörighet

Kommunstyrelsen ställer sig bakom utredningens bedömning att regleringen av resursskolor ej behöver utvidgas till gymnasiesärskolan samt att en eventuell reglering för gymnasieskolan kräver en djupare utredning.

4.2 Förslag om reglering av kommunala resursskolor

Kommunstyrelsen tillstyrker utredningens förslag om att kommunala resursskolor ska regleras i skollagen. Det är positivt att reglerna gällande resursskolor tydliggörs och delar bedömningen att det är viktigt att lagstiftningen är så öppen och allmän som möjligt och att inrättandet av resursskolor inte är ett tvång.

Det kan förtydligas ytterligare hur relationen mellan bestämmelserna om särskilt stöd, åtgärdsprogram och resursskolor ska se ut. Utredningen framför att placering i en kommunal resursskola främst ska ses som en organisatorisk lösning och ett placeringsbeslut, inte en åtgärd enligt bestämmelserna om särskilt stöd. Det anges att placeringsbeslutet inte formellt ska anses ha något samband med en elevs åtgärdsprogram, och att det inte ska gå att indirekt angripa ett beslut om placering i resursskola genom att överklaga elevens åtgärdsprogram. Samtidigt är det tydligt att placering i resursskola endast kan komma ifråga om elevens behov av särskilt stöd har utretts och åtgärdsprogram upprättats, samt att det ska ses som ett alternativ till placering i särskild undervisningsgrupp. Det uppstår därmed frågetecken kring hur placering i resursskola ska behandlas i en elevs åtgärdsprogram, och hur placeringen ska förstås i relation till bestämmelserna om särskilt stöd. Hur resursskolor samspelar med bestämmelserna om särskilt stöd kan även förtydligas gällande det föreslagna kravet på samtycke

från vårdnadshavarna vid placering i resursskola. Att vårdnadshavarna samtycker till en ny skolplacering är visserligen en rimlig utgångspunkt, men placering vid resursskola är samtidigt direkt och uttryckligen kopplat till en elevs behov av särskilt stöd. Placering i särskild undervisningsgrupp kräver däremot inte samtycke, även om medgivande från och dialog med vårdnadshavare alltid självklart bör eftersträvas. De olika förhållningssätten gällande vårdnadshavarnas samtycke till resursskola och särskild undervisningsgrupp, trots att de baseras på samma överväganden om elevs behov av stöd, väcker frågetecken hur resursskolor ska karaktäriseras och förstås jämt mot bestämmelserna om särskilt stöd. Att vårdnadshavare när som helst ska kunna avbryta en placering i kommunal resursskola skulle även kunna leda till negativa konsekvenser för elever i de fall då vårdnadshavare av olika skäl inte delar bedömningen av en elevs behov av särskilt stöd.

5 Förslag om undantag från krav på behörighet inom särskolan.

5.3 Förslag om förlängning av undantaget från krav på behörighet

Kommunstyrelsen ser positivt på att undantaget förlängs en längre period, till utgången av juni 2028, men vill framföra att en förlängning av undantaget är nödvändig tills dess att kompetensförsörjningen kan säkerställas. Kommunstyrelsen vill även särskilt framföra att det är statens ansvar, som huvudman för högskoleutbildning och genom regeringens uppdrag till Skolverket gällande lärarlyftet, att säkerställa kompetensförsörjningen. Detta innefattar både att tillräckligt många utbildningsplatser erbjuds, för de som är anställda i skolformerna idag och för andra, och att utbildningen organiseras på ett sätt som möjliggör för personal som är anställda i skolformerna idag att kombinera sin vidareutbildning med arbete.

Ordförande

.....
Katrín Stjernfeldt Jammeh
.....

Sekreterare

.....
Anna-Lena Alnerud
.....