



Datum

2021-01-13

Adress

Storgatan 20
215 80 Malmö

Diarienummer

GYVF-2020-4771

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

Kulturdepartementets remiss av Institutet för språk och folkminns förslag till handlingsprogram för bevarande av de nationella minoritetsspråken STK-2020-1650

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden var remissinstans då Utbildningsdepartementets betänkande *Nationella minoritetsspråk i skolan* (SOU 2017:91) remitterades. Remissen av betänkandet innehöll delar av de punkter som ingår i Kulturdepartementets remiss av Institutet för språk och folkminns förslag till handlingsprogram för bevarande av de nationella minoritetsspråken, således yttrar sig nämnden endast om de nytillkomna förslagen som återfinns i handlingsprogrammet. Yttrandet innehåller endast de avsnitt som berör nämndens ansvarsområden och där nämnden har synpunkter eller kommentarer. Sammantaget ser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden positivt på de framlagda förslagen.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har fått i remiss att yttra sig över Kulturdepartementets remiss av Institutet för språk och folkminns förslag till handlingsprogram för bevarande av de nationella minoritetsspråken *Handlingsprogram för bevarande av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli och romska* (Ku2019/01339/CSM).

Nedan följer nämndens kommentarer och synpunkter utifrån utredningens avsnitt. Yttrandet innehåller endast de avsnitt som berör GVN:s ansvarsområden och där nämnden har synpunkter eller kommentarer.

Utredningens förslag och bedömningar samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens reflektioner

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ser positivt på handlingsplanens syfte och ställer sig positiv till de framlagda förslagen.

3.5 Gymnasium

Utredningens förslag:

- Gymnasieprogram med inriktning mot nationella minoriteter ges möjlighet att bli riksrekryterande. (Förslag i enlighet med SOU 2017:91). Detta bör också gälla de yrkesförberedande nationella gymnasieprogrammen.
- Möjligheten att anordna tvåspråkig ämnesundervisning i gymnasiet utreds, i syfte att bland annat undersöka om incitament behövs för att öka skolornas benägenhet att anordna tvåspråkig undervisning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens synpunkter:

Nämnden ställer sig positiv till förslagen som bland annat innefattar tillägget att även yrkesförberedande nationella gymnasieprogram ges möjlighet att bli riksrekryterande.

3.6.2 Lärarutbildningar

Utredningens förslag:

- Lärare som undervisar i modersmål utan att vara behöriga, samt legitimerade lärare i andra ämnen och som talar ett nationellt minoritetsspråk, ges möjlighet att inom ramen för sin tjänst eller via till exempel Lärarlyftet, kunna genomföra studier för att bli behöriga att undervisa i ämnet nationellt minoritetsspråk eller bedriva ämnesundervisning på ett nationellt minoritetsspråk inom ramen för tvåspråkig undervisning.
- För att tillgodose behovet av lärare i nationella minoritetsspråk bör pedagogisk utbildning riktas till modersmållärare för att ge dem behörighet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens synpunkter:

Nämnden ställer sig positiv till förslagen. Dock ser nämnden att det behövs förtydligande vad gäller finansiering av det senare förslaget och ser att detta utreds vidare.

4.2 Språken i yrkeslivet

Utredningens förslag:

Kommuner och skolhuvudmän som erbjuder studier i ett eller flera nationella minoritetsspråk i gymnasiet, bör också uppmuntras att erbjuda dessa språk inom yrkesvuxenutbildningar. Särskilt prioriterade bör omsorgsyrken eller yrken med inriktning mot barn och unga vara.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens synpunkter:

Nämnden har inget att invända mot förslaget och håller med om de av utredningen prioriterade utbildningsområdena.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]