



Datum

2020-10-30

Vår referens

Emma Sandberg

Ekonomichef

Emma.Sandberg@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Organisation och inriktning vuxenutbildningen 2021 GYVF-2020-2411

Sammanfattning

Enligt skollagen är målet för den kommunala vuxenutbildningen att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. Det ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja sin personliga utveckling. En förutsättning för att öka andelen malmöbor som är självförsörjande är ett allsidigt utbud inom reguljärvuxenutbildning och möjlighet till riktade insatser där introduktionsutbildningar utgör ett inlägg till reguljära studier.

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att godkänna förvaltningens förslag på plan för organisation för vuxenutbildningens budgetåret 2021.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delegerar till förvaltningsdirektören att inom ramen för plan för organisation för vuxenutbildningen budgetåret 2021 omdisponera platser utifrån behov.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GYVF-2020-2411 Organisation och inriktning vuxenutbildningen 2021
- Underlag vuxenutbildning Organisation 2021

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2020-11-11

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020-11-19

Beslutet skickas till

[Här skriver du vem beslutet ska skickas till efter att protokollet är justerat, ange funktion eller organisation. Uppgifterna överförs till protokoll och protokollsutdrag. I fliken expediera till, på ärendekortet, anger du fullständiga uppgifter som exempelvis e-postadress, som en information till nämndsekreteraren. Om beslutet inte ska expedieras, kan denna text och rubrik tas bort.]

Ärendet

Ett utökat antal studieplatser inom den kommunala vuxenutbildningen

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen. Istället påverkas den av politiska inriktningsbeslut på statlig nivå, ofta avhängigt konjunktur och arbetsmarknadsläge. Utifrån tidigare beskrivna behov av ett utökat antal studieplatser ser nämnden att det inom de närmsta åren krävs en satsning på de rättighetsbaserade delarna av den kommunala vuxenutbildningen, det vill säga att öka antalet platser på gymnasial respektive grundläggande vuxenutbildning. Nämnden behöver samtidigt utveckla den yrkesvuxenutbildning som idag inte är rättighetsbaserad men trots detta nödvändig som kompetensförsörjningskanal för en stor del av det lokala arbetslivet. För att möjliggöra en satsning av detta slag kommer resursanvändningen av lärarkåren behöva riktas till kärnuppdraget, det vill säga den del av dagens vuxenutbildning som omfattar de nationella programmen / kurserna.

En flexibel vuxenutbildning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden strävar fortsatt efter att skapa ett bredare utbud av studieformer och studietakt i syfte att erbjuda en vuxenutbildning som ger alla möjlighet att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Kartläggning och validering av kunskaper erbjuds nu samtliga elever inom yrkesvux och planeras att erbjudas till fler elevgrupper inom vuxenutbildningen. Fler utbildningar som kombinerar yrkesutbildning med sfi eller svenska som andraspråk har startats.

Kombinationsutbildningar

Kombinationsutbildningar är utbildningar där eleven studerar yrkeskurser parallellt med studier i sfi eller svenska som andraspråk. Utbildningarna inom yrkes-sfi har haft ett stort antal sökande till varje utbildningsplats. Efter avslutad utbildning är eleven anställningsbar inom aktuellt yrkesområde. Arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningar både i egen regi och i samverkan med de externa utbildningsanordnarna fortsätter, vilket nämndens nya yrkesvuxanbud för kommande fyraårsperiod möjliggör.

En individanpassad utbildning

Utifrån erfarenheter från vuxenutbildning på grundläggande nivå har förvaltningen sett att inledande testning och nivågrupperingar är en framgångsfaktor för högre måluppfyllelse. Fler utbildningar kommer därför att framöver genomföra testning och elevnivågrupperingar. Det kan få till följd att förvaltningen identifierar fler elever som har behov av en utökad utbildningstid för att kunna nå sina mål. För nämndens del innebär detta sannolikt en utökad utbildningsorganisation. Samtidigt kommer fler elever att erbjudas provningar för att snabbare nå sitt individuella utbildningsmål.

En sammanhållen utbildningskedja efter sfi

Arbetet fortsätter för att öka andelen elever på sfi studieväg 1 som tar sig vidare till kurserna C och D. Vidare fortsätter även arbetet med att öka andelen elever på studieväg 2 och 3 som fortsätter till grundläggande svenska som andraspråk. Att sfi-elever uppmuntras att studera grundläggande matematik och engelska parallellt med sfi-studierna är en åtgärd som förväntas förbättra övergångarna mellan sfi och grundläggande nivå. Andra åtgärder som prioriteras är riktad information om kommande studiesteg och utbildningsvägar samt orienteringskurser med arbetsmarknadsinformation.

Utbildningsplikten förbättrar matchningen mot arbetsmarknaden

Arbetet fortsätter med att säkra den så kallade Utbildningsplikten, en verksamhet som omfattar cirka 500 elever som via Arbetsförmedlingen hänvisas till sfi-studier. Inom ramen för detta samarbete har en utökad sammanhållen skoldag tagits fram där sfi-studierna kompletteras med orienteringskurser i digitalisering, språkstöd samt arbetslivsorientering. De elever som av olika skäl inte fick möjlighet till förlängda studier efter den så kallade etableringsfasen kan nu fortsätta studera vidare under jobb och utbildningsgarantin, det vill säga fortsatt under statlig finansiering. Ambitionen är att fler ska hinna betydligt längre på sin resa mot gymnasiebehörighet eller sina studier mot ett yrke före studiefinansieringsfrågan blir ett hinder.

Ökade förutsättningar för likvärdighet och kvalitet i upphandlad yrkesvux.

En upphandling av yrkesvuxutbildningar pågår. Avtalet planeras att tecknas i januari 2021 och sträcker sig fyra år framåt. I avtalet ställs bland annat krav på att leverantörerna ska samarbeta med förvaltningens pedagogiska stödorganisation. Vidare reglerar avtalet att leverantörerna tillsammans med förvaltningens utbildningsorganisation ska genomföra kombinationsutbildningar där eleven integrerat studerar svenska parallellt med yrkeskurser.

Plan för organisation för vuxenutbildningen budgetår 2021

Vuxenutbildningen för 2021 föreslås dimensioneras till 8347 Helårsplatser (Håp) (2020: 8170 Håp).

Fördelat enligt:

Grundläggande vuxenutbildning – 1235 Håp

Efterfrågan av att läsa grundläggande vuxenutbildning har under de senaste åren ökat då bland annat de allt större ”SFI-kullarna” nu slutför sin SFI. I takt med att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) gjort riktade insatser för att få eleverna på SFI att fortsätta sina studier har behovet av grundläggande vuxenutbildning ytterligare växt. GVN utökar därför utbudet av grundläggande vuxenutbildning till totalt 1235 Håp (2020: 1120 Håp)

Gymnasial vuxenutbildning – 3052 Håp

Efterfrågan av gymnasiala studier inom vuxenutbildningen bedöms fortsättningsvis ligga högt. Efterfrågan av yrkesutbildning för vuxna är väldigt varierande mellan programmen. Sammantaget görs bedömningen att antalet Håp dimensioneras till 3052 (2020: 2540 Håp).

Särskild utbildning för vuxna – 50 Håp

Oförändrade volymer från föregående år, det vill säga 50 Håp (2020: 50 Håp)

SFI – 4010 Håp

Nämnden bedömer att en minskning av efterfrågan på sfi är sannolik de närmaste åren. Prognoserna för innevarande år pekar tydligt på att kön till sfi i princip kommer att försvinna. Därmed går Malmös sfi för första gången på många år in i en period där antalet elever som examineras är fler än de som ansöker om att få studera på sfi. Sammantaget dimensioneras leveransen av SFI till 4010 Håp för 2021 (2020: 4460 Håp).

Ansvariga

Lars Rehnberg Förvaltningschef