



Datum

2020-11-03

Vår referens

Ida Thell

Utredningssekreterare

ida.thell@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan GYVF-2020-2245

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit emot en motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) där de föreslår att kommunfullmäktige beslutar att ge nämnden i uppdrag att införa en sammanhängande studieplan mellan gymnasiet och vuxenutbildningen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser att intentionerna med motionen är goda och de individuella studieplanerna fyller en viktig funktion, särskilt för elever på introduktionsprogram. Inom nämndens verksamheter pågår flera utvecklingsåtgärder för att stärka arbetet med de individuella studieplanerna i syfte att varje elev ska ha en individuell studieplan som är utformad efter elevens behov. Mot bakgrund av pågående arbete föreslår nämnden kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande över motionen från Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan och skickar detsamma till kommunstyrelsen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Beslutsunderlag

- Motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan
- Förslag till yttrande över motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2020-11-19 Förslag till yttrande över motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2020-11-11

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020-11-19

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

I en motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) föreslås kommunfullmäktige besluta:

- att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden får i uppdrag att införa en reform liknande den i Växjö.

I motionen anføres att ungdomar som riskerar att hoppa av eller inte bli klara med examen på gymnasiet hamnar ofta mellan stolarna, eftersom vuxenutbildningen i regel blir tillgänglig först vid 20 års ålder. Motionärerna hänvisar till en pilotsatsning i Växjö där man testat att införa en sammanhängande studieplan mellan gymnasiet och vuxenutbildningen. Fokus i satsningen har varit på elever inskrivna på programmet introduktionsprogrammet språkintröduktion. Kommunens utvärdering av satsningen visar att cirka 86 procent (30 av 35 elever) av eleverna som ansökt om en övergång läsåret 2018/19 studerade på planerad utbildning inom vuxenutbildningen under hösten 2019.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens synpunkter på motionens yrkande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) anser att intentionerna med motionen är goda och de individuella studieplanerna (ISP) fyller en viktig funktion, särskilt för elever på introduktionsprogram (IM). ISP har under 2020 varit en prioriterad fråga på förvaltningen och flera utvecklingsåtgärder pågår för att varje elev ska ha en ISP som är utformad efter elevens behov. Skolförfattningarna anger att elever som slutat grundskolan eller motsvarande utbildning får börja i gymnasieskolan senast vårterminen det år då de fyller 20 år. Vidare är vuxna behöriga att delta i komvux på gymnasial nivå från och med den 1 juli det år de fyller 20 år. I motionen beskrivs att ungdomar som riskerar att hoppa av eller inte bli klara med examen ofta hamnar mellan stolarna, eftersom vuxenutbildningen i regel blir tillgänglig först vid 20 års ålder. Elever ska i första hand motiveras att fortsätta sina studier på gymnasiet och få stöd i att nå målen för sin utbildning. Malmös riktlinje är att alla elever under 20 år ska undervisas via gymnasieskolan, däremot har individen rätt att läsa sfi från 16 års ålder. Enligt verksamheten är det få elever under 20 år som läser sfi. I oktober 2020 är 17 elever under 20 år registrerade som studerande inom sfi i egen regi.

Kort om individuella studieplaner

Enligt skolförfattningarna ska alla elever i gymnasieskola och inom vuxenutbildning ha en ISP. I gymnasieskolan gäller detta både för elever som läser på ett nationellt program i gymnasieskolan och för elever som läser på ett introduktionsprogram. För elever på IM fyller ISP en extra viktig funktion, eftersom dessa program inte har några nationellt fastställda programstrukturer eller examensmål. En elevs ISP ska bland annat innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på, vilka kurser eleven har valt och för elever på IM ska den även innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen och revideras vid behov.

Pågående utvecklingsåtgärder

Det pågår flera utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå för att förenkla och stärka arbetet med ISP. En långsiktighet för eleverna är viktigt och det finns ett behov av att stärka professionssamarbetet för en mer likvärdig hantering.

I mars beslutade förvaltningsdirektören om att en genomgång av alla elevers individuella

studieplaner på språkintröduktion skulle påbörjas omgående och utsåg en ansvarig tjänsteperson för detta ändamål. Arbetet pågår men har försenats på grund av den pågående pandemin. Genomgången ska slutföras under 2020 och kommer därefter att utvärderas. Även övriga intröduktionsprogram kan bli aktuella för en genomgång. Efter en utvärdering av arbetet kommer förvaltningen att besluta om ytterligare åtgärder för att alla elever på IM ska ha en relevant och uppdaterad ISP.

Sedan januari 2020 pågår ett arbete på huvudmannanivå med de ISP där huvudmålet är att utveckla en digital individuell fördjupad studieplan med syfte att synliggöra och stärka elevernas progression mot sina utbildningsmål. Syftet är också att stärka samverkan och att skapa en likvärdighet i arbetet med ISP. I den fördjupade ISP ska bland annat elevens pedagogiska planering på kursnivå framgå. Inom ramen för projektet kommer pedagogisk personal erbjudas kompetensutveckling i arbetet med hur den fördjupade ISP ska användas samt vad och hur de kan dokumentera i den. I förlängningen förväntas arbetet stärka hela utbildningskedjan, från intröduktionsprogram till vuxenutbildning.

Förvaltningen kommer att upphandla ett nytt systemstöd som syftar till att förbättra och förenkla samverkan i arbetet med elevernas ISP. Det har även genomförts intervjuer och en enkätundersökning med syfte att ge en bredare kunskap kring vilka behov och utmaningar som pedagogisk personal står inför. Resultatet av dessa undersökningar har använts som underlag inför en pilot med olika lärplattformar för både gymnasieskolan och vuxenutbildningen som påbörjas i januari 2021. När piloten avslutas under slutet av vårterminen 2021 tas beslut om upphandling. Systemstödet för gymnasieskolans IM och vuxenutbildningen ska implementeras under hösten 2021.

Utöver detta har förvaltningen identifierat behov att utveckla organiseringen av och det operativa arbetet på IM. Under våren 2020 påbörjades ett arbete i projektform med att förbättra pågående strukturer och processer. Projektet syftar till att genom utveckling av utbud och innehåll, styrning och uppföljning av elevers kunskapsutveckling genom IM-organisationen bidra till att alla elever når målen för sin utbildning. Förvaltningen har under våren 2020 genomfört en omvärldsbevakning och haft kontakt samt utbyte med ett flertal kommuner gällande utbildning på språkintröduktion i syfte att diskutera gemensamma utmaningar och utvecklingsinsatser.

En del i arbetet med stärkta samarbetsformer mellan gymnasieutbildning och vuxenutbildning gällande ISP kan vara sammanhängande studieplaner, såsom satsningen i Växjö kommun. Sammanhängande studieplaner kan fylla en viktig funktion för vissa grupper av elever som bedöms vara i behov av eller har intresse av en sådan lösning. Utifrån pågående arbete och kommande utvärderingar kommer förvaltningen att besluta om vidare insatser för att stärka arbetet med ISP för att alla elever ska ha möjlighet att nå målen för utbildningen.

Mot denna bakgrund föreslår GVN kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen och överlämnar yttrandet till kommunstyrelsen.

Ansvariga

Lars Rehnberg Förvaltningschef