

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2020

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen



Upprättad
Datum: 2020-10-02
Dnr: GYVF-2019-5181
Ansvarig: Cecilia Jönsson
Förvaltning: GVF
Enhet: Enheten för antagning



Malmö stad

Innehåll

Antagningsrapport gymnasieskola Malmö 2020	1
Inledning	4
Utbud gymnasieskola	4
Antagningsorganisation	5
Sökandeunderlag	5
Befolkningsprognos	5
Malmöungdomar	5
Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan	6
Nationella program	6
Sökande till nationella program	6
Antagna till nationella program	6
Förstahandssökande till kommunala skolor i Malmö från annan kommun ...	7
Malmöungdomars förstahandsval	7
Malmöungdomars antagning	7
Yrkesprogram	8
Sökande och antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Malmö	8
Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram	9
Malmöungdomars antagning	9
Lärningsutbildning	10
Högskoleförberedande program	10
Sökande och antagna till högskoleförberedande program i Malmö	11
Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program	11
Malmöungdomars antagning	12
Sammanfattning och analys av antagningen till de nationella programmen	12
Studievägar som inte startar	16
Avvikelser inom de nationella programmen	16
Särskild variant	16
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning	16
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i musik	16
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater	17
Riksidrottsgymnasium	17
Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU	17
Internationell gymnasial utbildning	18
Sökande och antagna till introduktionsprogram	19
Förändringar i skollagen för introduktionsprogrammen	19
Programinriktat val (IMV)	20
Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö	20
Malmöungdomars antagning till programinriktat val (IMV)	22
Yrkesintroduktion (IMY)	23
Sökande till yrkesintroduktion i Malmö	24
Antagna till yrkesintroduktion i Malmö	24
Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion	24
Individuellt alternativ (IMA)	25
Sökande till individuellt alternativ i Malmö	25
Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö	26

Malmöungdomars antagning till individuellt alternativ	27
Språkintröduktion (IMS).....	27
Sökande till språkintröduktion i Malmö	28
Antagna till språkintröduktion i Malmö och Hvilan Utbildning i Kabbarp.....	28
Antagna på kommunala skolor	28
Antagna på fristående skolor	28
Obehöriga till språkintröduktion	29
Antagning till intröduktionsprogrammen generellt	29
Jämförelse intröduktionsprogram och nationella program över tid	30
Sökande och antagna i fri kvot.....	31
Frikvotsansökningar till Malmö	31
Dispens för engelska.....	32
Ansökningar om dispens för engelska till Malmö	32
Övergångshandlingar.....	33
Omval	33
Omval inom ansökningstiden	33
Sena omval	33
Vägledning och hjälp med ansökan under sommaren 2020 med stöd av KAA-UngMalmö och syv på skolorna	34
Sammanfattning och underlag för analys och åtgärder inför antagningen till läsåret 2020/2021	36
Nationella program	36
Intröduktionsprogram	37
Uppföljning av förra årets utvecklingsområden	38

Inledning

2020 års antagningsrapport liknar förra årets rapport i de flesta delar, men inte alla. Nytt för i år är att det går att göra jämförelser angående introduktionsprogrammen från föregående år eftersom dessa belystes mer ingående för första gången i förra årets rapport. Liksom förra året har de medarbetare som under antagningsprocessen ansvarat för olika delar varit med och skrivit stommen till sina respektive områden. Målet är att leverera en så informativ rapport som möjligt om själva resultatet av antagningen och samtidigt få fram ett relevant underlag till planeringen av kommande års gymnasieutbud utifrån utgången av antagningen.

Rapporten är skriven så att den ska gå att läsa utan att man måste läsa hela rapporten för att förstå specifika områden. Detta är anledningen till att några uppgifter förekommer på mer än ett ställe.

Rapporten är även skriven ur två olika perspektiv. Dels utifrån alla ungdomar som sökt och blivit antagna till gymnasieskolorna i Malmö som förvaltningen gör antagning till och dels utifrån de ungdomar som är folkbokförda i Malmö och därmed ligger under nämndens ansvar. I rapporten kallas de sistnämnda för Malmöungdomar.

Utbud gymnasieskola

15-17kap skollagen (2010:800)

Enligt Skollagen ansvarar varje kommun för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av annan kommun genom samverkansavtal.

Utöver den utbildning som Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att anordna finns ett samverkansavtal gällande nationella program och programinriktat val med samtliga kommuner i Skåne och västra Blekinge. Målsättningen med samverkansavtalet är att stärka och utveckla hela området till en attraktiv gymnasierregion så att ungdomar kan välja en kommunal skola på samma villkor som en fristående skola, samt öka möjligheterna för ungdomar inom samverkansområdet att få sitt förstahandsval tillgodosett.

Huvudmannen ansvarar för antagningsorganisationen, vilken får lov att vara gemensam för gymnasieskola anordnad av kommuner och enskilda huvudmän. I Skåne/västra Blekinge finns sex antagningskansliier vilka är belägna i Malmö, Lund, Trelleborg, Helsingborg, Kristianstad och Karlshamn. Antagning till samtliga skolor i samverkansområdet görs av antagningskanslierna i en gemensam databas.

Utbildningen i gymnasieskolan består av introduktionsprogram och nationella program, vilka är yrkesprogram och högskoleförberedande program.

Varje kommun ska i god tid informera om de nationella programmen och om möjligheten att få utbildning på något introduktionsprogram. Denna information ges till Malmös ungdomar via den gemensamma utbildningskatalogen för Skåne/västra Blekinge samt via www.skanegy.se.

Utbildningarna som erbjuds och antalet platser på desamma ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut om utbud för läsåret 2020/2021 fattades under hösten 2019. Beslut om utbud inför den preliminära antagningen fattades av nämnden i mars 2020

och inför den slutliga antagningen i juni 2020. Platsorganisationen har fastställts av utbildningsdirektören.

I Malmö finns nio kommunala och 25 fristående gymnasieskolor som erbjuder nationella program. I utbudet inför läsåret 2020/2021 fanns 180 nationella studievägar i Malmö varav 60 på kommunala skolor och 120 på fristående skolor.

Huvudman	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
År						
Antal nationella studievägar	57	59	60	111	116	120
Antal platser på nationella program	1887	1916	1923	2151	2115	2277

Figur 1 Antal studievägar och antal platser på nationella program inom gymnasieskolan i Malmö.

Antagningsorganisation

Gymnasieantagningen i Malmö ansvarar för antagningsorganisationen för de kommunala och fristående gymnasieskolorna belägna i Malmö samt Hvilan Utbildning i Staffanstorp. Antagningsstatistik för Hvilan Utbildning redovisas separat i bilaga 1 för nationella program och bilaga 2 för introduktionsprogram.

Sökandeunderlag

Befolkningsprognos

Antalet 16-åringar har varit relativt stabilt i Malmö under åren 2012 till 2017. Från och med 2018 ökar dock antalet, vilket påverkar hur många som söker till gymnasieskolan. Mellan 2019 och 2020 beräknas antalet 16-åringar att öka med 176 stycken.

Befolkningsprognos	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antalet 16-åringar	3229	3405	3545	3812	3886	4093	4289

Figur 2 Befolkningsprognos, antal 16-åringar i Malmö.

Malmöungdomar

4235 av de ungdomar som sökt till gymnasieskolorna i Malmö är folkbokförda i Malmö. Detta är en ökning med 335 elever sedan föregående år. Elevantalet ökar från alla de tre områdena, grundskolan, introduktionsprogrammen och de nationella programmen.

Grundskola	3212
Grundsärskola	2
Introduktionsprogram	787
Nationellt program	234

Figur 3 Sammanställning av bakgrund för Malmöungdomar som sökt till gymnasieskolan.

För ungdomar som är folkbokförda i Malmö används framöver i rapporten benämningen Malmöungdomar. Förutom ungdomar folkbokförda i Malmö finns också ett antal ungdomar som är asylsökande som är bosatta och går i skola i Malmö. De asylsökande ungdomarna innefattas inte i begreppet Malmöungdomar i rapporten.

Sökande och antagna till nationella program i gymnasieskolan

16 kap skollagen (2010:800); 4, 5, 7 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Nationella program

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds utbildning på nationella program. Av de sökande ska hemkommunens ungdomar samt ungdomar som omfattas av samverkansavtal tas emot i första hand. Därefter kan sökande från andra kommuner tas emot i mån av plats. Till fristående skolor tas alla behöriga sökande emot i första hand.

Sökande till nationella program

Det totala antalet förstahandssökande till nationella program på fristående och kommunala skolor i Malmö inför läsåret 2020/2021 var 4511. Detta är en ökning med 79 elever.

Förstahandssökande till nationella program i Malmö	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande till nationella program	4099	4432	4511

Figur 4 Antal förstahandssökande till nationella program i Malmö.

53 % av eleverna har sökt till en kommunal skola och 47 % till en fristående skola. Söktrycket till de kommunala skolorna ökar något efter att ha minskat föregående år.

Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2018	2019	2020
Andel förstahandssökande till kommunala skolor	55%	51%	53%
Andel förstahandssökande till fristående skolor	45%	49%	47%

Figur 5 Andel förstahandssökande till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Antagna till nationella program

Totalt 3856 elever oavsett hemkommun har antagits till nationella program i Malmö. Detta är en ökning med 297 elever. 49% av eleverna är antagna till en kommunal skola och 51% till en fristående skola. Andelen antagna till de kommunala skolorna minskar jämfört med föregående år trots att söktrycket ökar. Detta är första året det har antagits fler elever till de fristående skolorna än till de kommunala.

Andel antagna till nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2018	2019	2020
Andel antagna till kommunala skolor	52%	53%	49%
Andel antagna till fristående skolor	48%	47%	51%

Figur 6 Andel antagna elever på nationella program på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Av de 3864 behöriga förstahandssökande har 460 sökande strukit eller lämnat återbud till sitt förstahandsval. Av de kvarvarande 3404 behöriga förstahandssökande till nationella program har 2831 sökande fått plats på sitt förstahandsval. Detta är en något större andel fler än förra året.

Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö	2018	2019	2020
Antal antagna på sitt förstahandsval	2497	2708	2831
Andel antagna på sitt förstahandsval i procent	79%	82%	83%

Figur 7 Antagna till förstahandsval på nationella program i Malmö.

Förstahandssökande till kommunala skolor i Malmö från annan kommun

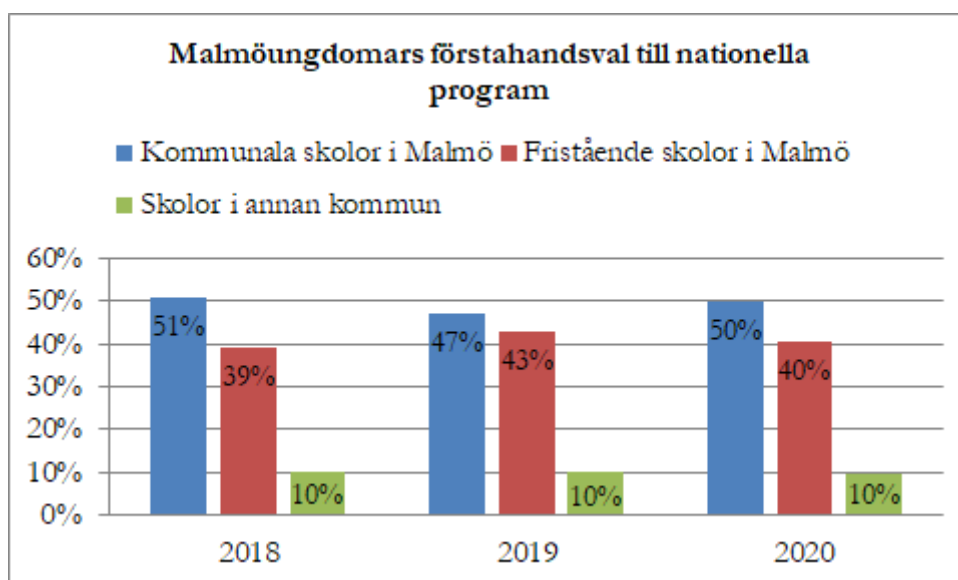
I år hade de kommunala skolorna i Malmö 586 förstahandssökande elever från samverkanskommunerna, vilket är en marginell ökning jämfört med år 2019 då antalet var 580.

Ungdomar som är bosatta i Norden får fritt söka gymnasieutbildning i samtliga nordiska länder. Antalet förstahandssökande från Norden till Malmös kommunala skolor har i år minskat till fyra sökande jämfört med sju 2019. En av de nordiska sökande kommer från Norge och tre från Danmark.

Malmöungdomars förstahandsval

3353 Malmöungdomar har sökt nationella program i Malmö som förstahandsval, vilket är en ökning med 167 elever jämfört med 2019.

Nedanstående tabell visar hur Malmöungdomarnas sökbild ser ut i procent fördelat mellan kommunala och fristående skolor samt skolor i annan kommun. Denna tabell visar att söktrycket från Malmöungdomarna ökar till de kommunala skolorna jämfört med föregående år.

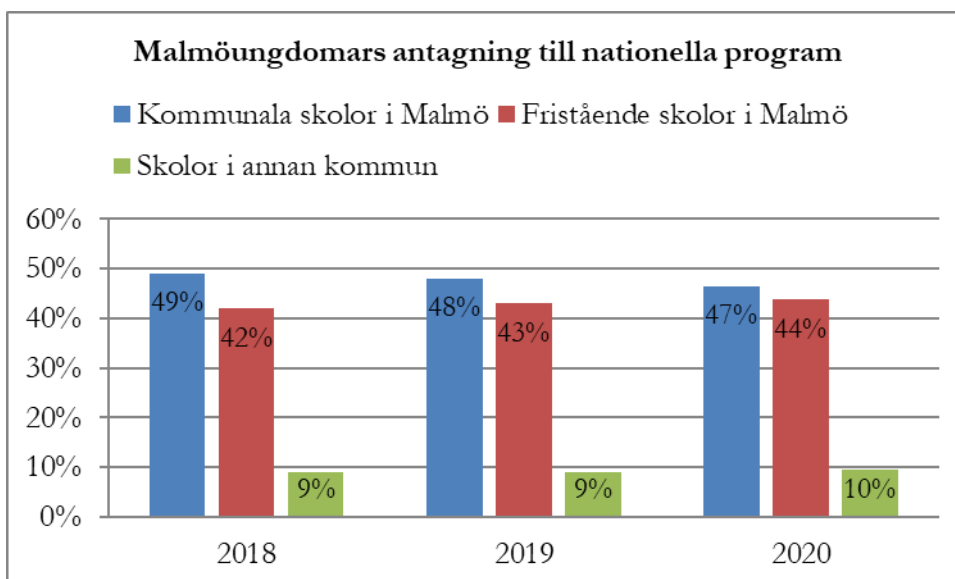


Figur 8 Malmöungdomars förstahandsval till nationella program.

363 elever eller tio procent i ovanstående tabell, har sökt nationella program på kommunal eller fristående skola i en annan kommun som sitt förstahandsval. Detta är samma andel som förra året. Den största andelen, 178 sökande, har precis som 2019 sökt sig till Lund. Därefter är det Vellinge som har flest sökande från Malmö, 57 stycken. Majoriteten av de elever som söker till annan kommun söker sig alltså till skolor inom samverkansområdet.

Malmöungdomars antagning

Av de 3097 eleverna som är antagna till nationella program i Malmö har 1442 Malmöungdomar antagits på kommunala skolor och 1356 på fristående skolor. Antalet Malmöungdomar antagna i annan kommun på kommunal eller fristående skola är 299. Detta är i stort sett samma andelar som föregående år även om söktrycket ökat något till de kommunala skolorna. Nedan visas denna fördelning i procent.



Figur 9 Malmöungdomars antagning till nationella program.

Yrkesprogram

Yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning. För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst fem andra ämnen. Yrkesprogram kan erbjudas skolförlagt eller som lärlingsutbildning.

Sökande och antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Malmö

Av de ungdomar som valt nationellt program i Malmö som sitt förstahandsval har 29% valt ett yrkesprogram vilket i stort sett är samma andel som de senaste åren.

Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2018	2019	2020
Andel förstahandssökande till yrkesprogram	29%	28%	29%
Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program	71%	72%	71%

Figur 10 Andel förstahandssökande till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Malmö.

Totalt har 933 elever i år blivit antagna till yrkesprogram i Malmö. Detta är en ökning med 57 elever jämfört med förra året. Andelen antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program är dock i stort sett samma som tidigare.

Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2018	2019	2020
Andel antagna till yrkesprogram	25%	24%	25%
Andel antagna till högskoleförberedande program	75%	76%	75%

Figur 11 Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö.

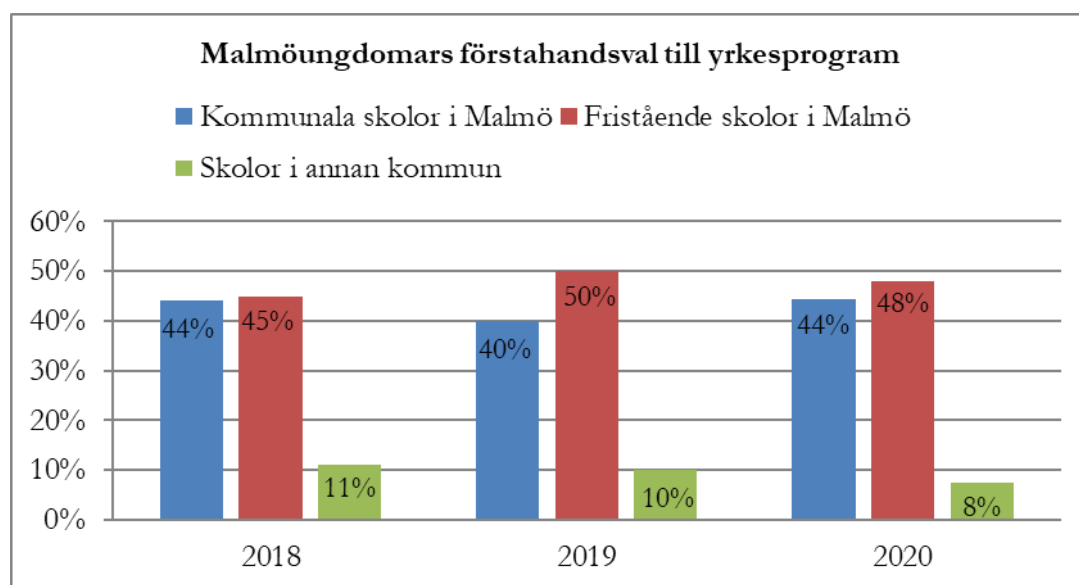
399 elever är antagna till yrkesprogram på kommunala skolor i Malmö och 534 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta innebär att det är en något större andel elever än tidigare år som antas till de fristående skolorna. Nedan visas denna fördelning i procent.

Andel antagna till yrkesprogram i Malmö	2018	2019	2020
Kommunala skolor	46%	46%	43%
Fristående skolor	54%	54%	57%

Figur 12 Andel antagna till yrkesprogram i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram

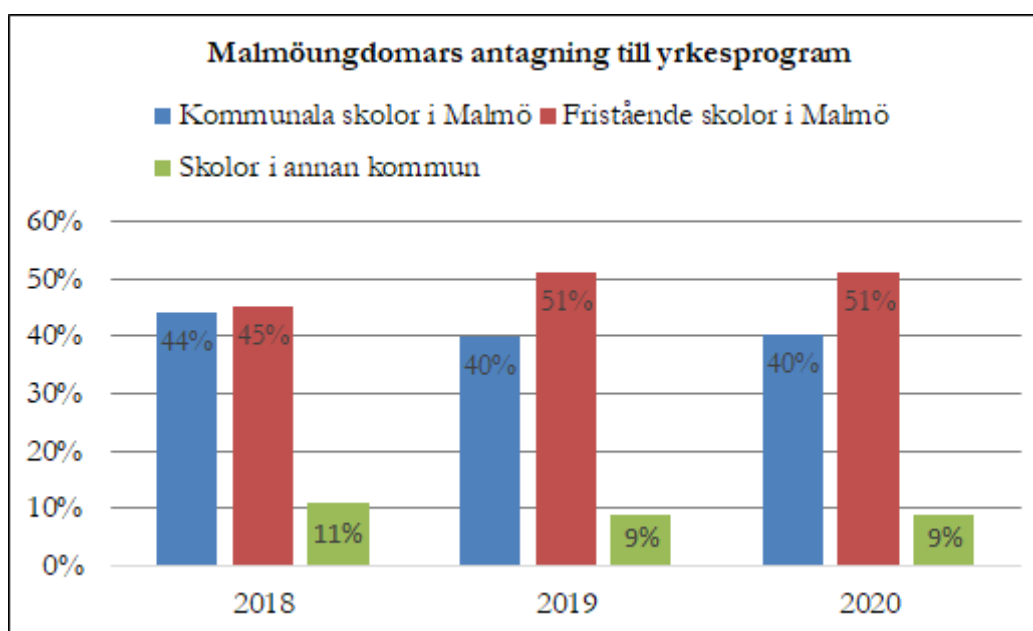
988 av Malmöungdomarna har sökt yrkesprogram i första hand, vilket är en ökning med tio elever jämfört med 2019. 438 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 475 till fristående skolor i Malmö och 75 till skolor i annan kommun. Söktrycket till de kommunala skolorna ökar något bland Malmöungdomarna som söker yrkesprogram. Nedan visas fördelningen i procent.



Figur 13 Malmöungdomars förstahandsval till yrkesprogram.

Malmöungdomars antagning

673 Malmöungdomar har antagits till yrkesprogram, vilket är en ökning med 47 elever jämfört med 2019. 270 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 343 till fristående skolor i Malmö och 60 till skolor i annan kommun. Detta medför samma procentuella fördelning som 2019.



Figur 14 Malmöungdomars antagning till yrkesprogram.

Lärlingsutbildning

Malmö Lärlingscenter är en del av Universitetsholmens gymnasium efter flytten inför läsåret 2020/2021. På Malmö Lärlingscenter finns alla Malmö stads gymnasiala lärlingsutbildningar samlade.

Vid avslutad antagning 2020 har antalet elever ökat sedan föregående läsår och antalet antagna elever i årskurs ett är nu 78 jämfört med 67 föregående år. Från och med läsåret 2020/2021 tar Malmö Lärlingscenter även in elever på Programinriktat val (IMV). 23 av de antagna eleverna är antagna på IMV vilket innebär att antalet antagna till nationella program har minskat med tolv elever.

Malmö Lärlingscenter	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande	96	100	95
Antal behöriga förstahandssökande	62	60	58
Antal antagna, inklusive IMV 2020	71	67	78

Figur 15 Statistik över Malmö Lärlingscenter.

Av de antagna kommer 46 elever från Malmö och 32 från samverkansområdet Skåne/Västra Blekinge. Detta är en ökning med tolv elever från Malmö och en minskning med en elev från samverkansområdet sedan förra läsåret.

Sökande och antagna per yrkesprogram visas i bilaga 3–5.

Högskoleförberedande program

De högskoleförberedande programmen ska utgöra grund för fortsatt utbildning på högskole- och universitetsnivå. För behörighet till ett högskoleförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och i minst nio andra ämnen. För naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet måste de naturorienterade ämnena ingå i de nio ämnena. För ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet måste de samhällsorienterade ämnena ingå.

Sökande och antagna till högskoleförberedande program i Malmö

Av de ungdomar som valt nationellt program i Malmö som sitt förstahandsval har 71% valt ett högskoleförberedande program, vilket är stort sett samma andel som tidigare år.

Andel förstahandssökande till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2018	2019	2020
Andel förstahandssökande till yrkesprogram	29%	28%	29%
Andel förstahandssökande till högskoleförberedande program	71%	72%	71%

Figur 16 Andel förstahandssökande till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Malmö.

Totalt har 2923 elever i år blivit antagna till högskoleförberedande program i Malmö. Detta är en ökning med 77 elever jämfört med förra året. Andelen antagna till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram har dock inte förändrats nämnvärt. Nedan visas denna fördelning i procent.

Andel antagna till yrkesprogram och högskoleförberedande program i Malmö	2018	2019	2020
Andel antagna till yrkesprogram	25%	24%	25%
Andel antagna till högskoleförberedande program	75%	76%	75%

Figur 17 Andel antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Malmö.

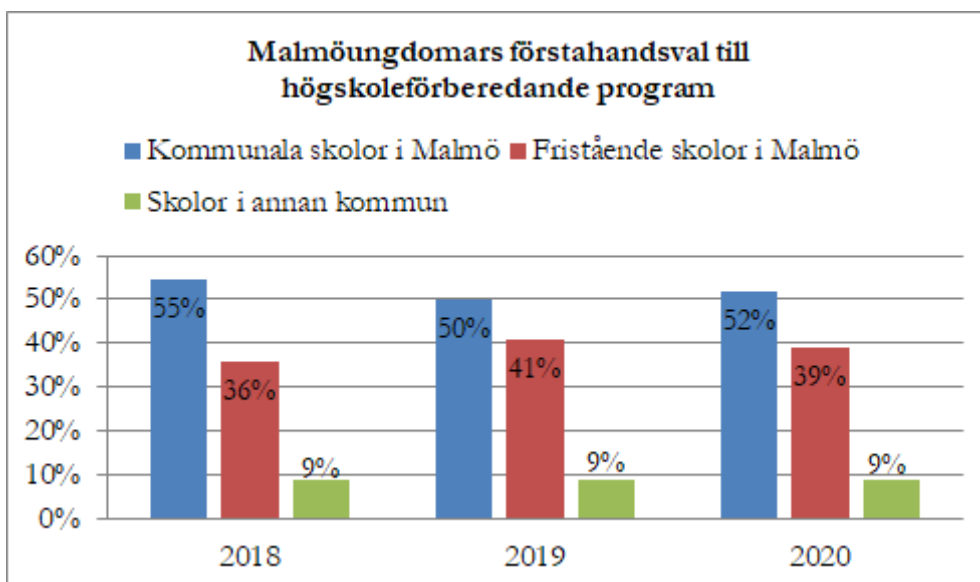
Av de 2923 elever som är antagna till högskoleförberedande program är 1501 elever antagna på kommunala skolor i Malmö och 1422 elever är antagna till fristående skolor i Malmö. Detta är en minskning av andelen antagna till de kommunala skolorna jämfört med föregående år med fyra procentenheter.

Andel antagna till högskoleförberedande program på kommunala och fristående skolor i Malmö	2018	2019	2020
Andel antagna till kommunala skolor	53%	55%	51%
Andel antagna till fristående skolor	47%	45%	49%

Figur 18 Fördelning av andel antagna till högskoleförberedande program i Malmö.

Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program

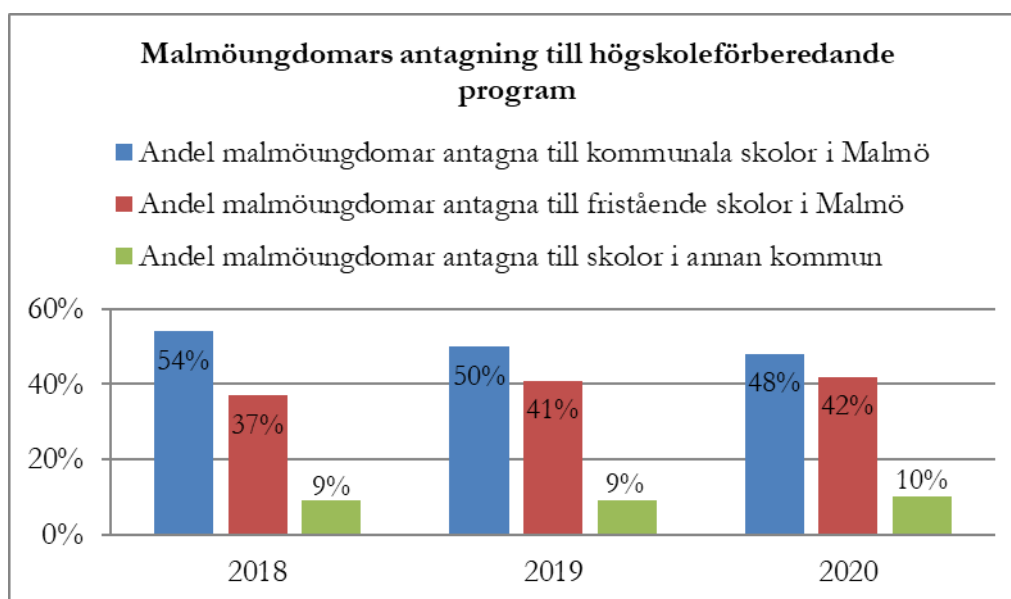
2624 av Malmöungdomarna har sökt högskoleförberedande program i första hand. 1373 elever har sökt till kommunala skolor i Malmö, 1023 till fristående skolor i Malmö och 228 till skolor i annan kommun. Detta innebär en ökning med två procentenheter av sökande till de kommunala skolorna. Nedan visas denna fördelning i procent.



Figur 19 Malmöungdomars förstahandsval till högskoleförberedande program.

Malmöungdomars antagning

2395 Malmöungdomar har antagits till högskoleförberedande program. Detta är en ökning med 131 elever jämfört med 2019. 1137 elever har antagits till kommunala skolor i Malmö, 1025 till fristående skolor i Malmö och 233 till skolor i annan kommun. De kommunala skolorna i Malmö har två procentenheter färre antagna elever detta läsår jämfört med föregående.



Figur 20 Malmöungdomars antagning till högskoleförberedande program i procent.

Sökande och antagna per högskoleförberedande program visas i bilaga 6-8.

Sammanfattning och analys av antagningen till de nationella programmen

Bilaga 9–12 visar antalet sökande, antagna och reserver till nationella program och studievägar i Malmö, totalt och fördelat på kommunal och fristående gymnasieskola.

Av bilagorna framgår det bland annat att samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet,

ekonomiprogrammet och estetiska programmet, på femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och barn och fritidsprogrammet flest förstahandsökande.

Program	Förstahandsökande	
Samhällsvetenskapsprogrammet	1038	Högskoleförberedande
Naturvetenskapsprogrammet	872	Högskoleförberedande
Ekonomiprogrammet	567	Högskoleförberedande
Estetiska programmet	404	Högskoleförberedande
El- och energiprogrammet	270	Yrkesförberedande
Teknikprogrammet	175	Högskoleförberedande
Vård- och omsorgsprogrammet	171	Yrkesförberedande
Barn- och fritidsprogrammet	148	Yrkesförberedande
Fordons- och transportprogrammet	145	Yrkesförberedande
VVS- och fastighetsprogrammet	124	Yrkesförberedande
Hantverksprogrammet	106	Yrkesförberedande
Handels- och administrationsprogrammet	96	Yrkesförberedande
Bygg- och anläggningsprogrammet	77	Yrkesförberedande
Naturbruksprogrammet	53	Yrkesförberedande
Hotell- och turismprogrammet	51	Yrkesförberedande
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	43	Yrkesförberedande
Humanistiska programmet	31	Högskoleförberedande
Industritekniska programmet	5	Yrkesförberedande

Figur 21 Antal förstahandsökande per nationellt program i Malmö

Vad gäller antalet platser kan skolornas huvudmän förhålla sig på olika sätt. När det gäller den kommunala skolan är antalet platser i grundorganisationen kopplat till budget. Justeringar utifrån antal sökande görs så långt det går för att tillgodose förstahandsval och därav kan det faktiska antalet antagningsplatser skilja sig från grundorganisationen. En del fristående huvudmän redovisar platser på samma sätt medan andra anger en möjlig platsorganisation som kan vara mycket större än antalet sökande motiverar. Enligt skollagen ska ungdomarna i kommunen erbjudas ett allsidigt urval av program och så långt det är möjligt erbjudas plats på sitt förstahandsval.

Nedan redovisas antalet reserver till de nationella programmen den 15 september. Siffrorna i kolumnen näst längst till höger visar det antal elever som inte blivit antagna till det program de har sökt i första hand utan istället har blivit antagna till ett annat program som de sökt som ett lägre val. Siffrorna i kolumnen längst till höger visar de elever som sökt samma program i första och andra hand men ändå inte blivit antagna till önskat program. Siffrorna i kolumnen längst till höger är relevanta eftersom om man ser till de sökandes ansökningar och tar hänsyn till om aktuellt program valts i första och andra hand visar det sig ofta att val av skola är viktigare än val av program. Genom att titta på dessa siffror ser man att platserna räcker på nästan alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Det är bara på ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet som det fattas några enstaka platser. En plats fattas på ekonomiprogrammet och fyra platser fattas på naturvetenskapsprogrammet. (se de understrukna siffrorna i tabellen nedan).

HÖGSKOLE- FÖRBEREDANDE PROGRAM	Antagna			Ledig plats	Reserver		
	Kom. Skola	Friskola	Totalt		1: a hands- val	Ej antagen Malmöelev till program sökta i 1: a hand	Ej antagen Malmöelev med samma programval på valrang två.
Ekonomiprogrammet	192	317	509	8	107	39	9
Estetiska programmet	185	197	382	37	33	8	1
Humanistiska programmet	32	0	32	0	2	1	0
International Baccalaureate	105	0	105	1	2	1	0
Naturvetenskapsprogrammet	414	362	776	6	146	27	10
Samhällsvetenskapsprogrammet	511	428	939	36	241	58	27
Teknikprogrammet	62	118	180	7	14	6	3
Totalt	1501	1422	2846	95	545	140	50

Figur 22 Sammanfattning av antagning till högskoleförberedande program.

När det gäller yrkesprogrammen täcker de lediga platserna fullt ut behovet, om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i första och andra hand. Annars täcker antalet platser i stort sett behovet på alla program och med stor marginal på många av dem.

YRKESPROGRAM	Antagna			Ledig plats	Reserver		
	Kom. skola	Friskola	Totalt		1: a handsval	Ej antagen Malmöelev till program sökt i 1: a hand	Ej antagen Malmöelev med samma programval på valrang 2
Bygg- och anläggningsprogrammet	6	47	53	39	2	1	1
Barn- och fritidsprogrammet	58	53	111	0	9	5	0
El- och energiprogrammet	74	148	222	19	25	8	4
Fordons- och transportprogrammet	44	33	77	70	1	1	1
Handels- och administrationsprogrammet	55	41	96	10	3	0	0
Hotell- och turismprogrammet	29	16	45	31	4	0	0
Hantverksprogrammet	9	60	69	47	2	1	1
Industritekniska programmet	3	2	5	6	0	0	0
Naturbruksprogrammet	0	46	46	21	2	0	0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	28	0	28	2	0	0	0
VVS- och fastighetsprogrammet	34	40	74	5	20	7	3
Vård- och omsorgsprogrammet	59	48	107	7	2	0	0
Totalt	399	534	933	257	70	23	12

Figur 23 Sammanfattning av antagning till yrkesprogram.

Efter avslutad antagning den 15 september är 32 behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. De flesta av dessa sökande kan komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram i Malmö stad efter den 15 september. De flesta av dessa platser finns på fristående skolor.

Studievägar som inte startar

Inför höstterminen 2020 fattades beslut om att inte starta 15 sökbara studievägar i Malmö, varav tolv nationella studievägar och tre introduktionsprogram. En av studievägarna fanns på kommunal skola.

Förutom ovanstående startade inte Teknikprogrammets 4:e år på Pauliskolan på grund av för få sökande. Programmet har under flera år haft få sökande.

Att program och inriktningar stryks under eller efter omvalsperioden blir problematiskt för de sökande som tvingas göra en ny ansökan. Den sökande behandlas med samma rättigheter som sökande som gjorde sina val i tid, men den sökande kan få svårt att göra väl genomtänkta val med kort varsel.

Bilaga 13 visar de nationella studievägar som inte startade.

Avvikelser inom de nationella programmen

16 kap skollagen (2010:800), 5 kap gymnasieförordningen (2010:2039)

Särskild variant

En särskild variant är en utbildning inom ett nationellt program där hela eller delar av det sammantagna utrymmet för en nationell inriktning eller programfördjupning avviker från vad som annars gäller.

2018 bifölls förnyad ansökan om naturvetenskapsprogram med musikinriktning av Skolverket. Till läsåret 2020/2021 har tio elever antagits, sju färre än 2019.

Sökande till Naturvetenskapsprogrammet särskild variant	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande	25	32	25
Antal behöriga förstahandssökande	24	29	23
Antal behöriga efter inträdesprov	45	64	50
Antal antagna	16	17	10

Figur 24 Sammanställning sökande och antagna till naturvetenskapsprogrammet – särskild variant.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning

Tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning kan ges av Skolverket om skolenheten har ett väl etablerat samarbete med en högskola som erbjuder utbildning relevant för gymnasieutbildningen.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i musik

Den ansökan som Heleneholms gymnasium lämnade in tillsammans med Musikhögskolan i Malmö bifölls 2011 och fick förnyat beslut inför 2015 gällande Malmö latinskola.

Utbildningen fick i år 21 förstahandssökande vilket är en minskning jämfört med 2019 då utbildningen hade ett ökat söktryck jämfört med tidigare år.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning musik	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande	16	27	21
Antal behöriga förstahandssökande	16	27	16
Antal behöriga efter inträdesprov	11	24	21
Antal antagna	11	19	15

Figur 25 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning i musik på Malmö latinskola.

Av de 15 elever som är antagna till programmet kommer åtta elever från Malmö och sju elever från samverkansområdet.

Riksrekryterande estetisk spetsutbildning i teater

Inför läsåret 2017/2018 gav Skolverket Malmö latinskola tillstånd att starta riksrekryterande estetisk spetsutbildning för estetiska programmet inriktning teater med sammanlagt högst 24 platser på utbildningen vilket innebär cirka åtta platser per år. I maj 2020 beslutade Skolverket att den riksrekryterande estetiska spetsutbildningen för estetiska programmet inriktning teater på Malmö latinskola får anta högst tolv elever för läsåret 2020/2021. Detta efter att Malmö begärt en omprövning av antalet från åtta till tolv platser för antagning av elever läsåret 2020/2021 med anledning av ökat söktryck.

Sökande och antagna till estetisk spetsutbildning teater	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande	18	15	14
Antal behöriga förstahandssökande	18	15	11
Antal behöriga efter inträdesprov	9	16	16
Antal antagna	8	8	11

Figur 26 Sammanställning sökande och antagna till estetisk spetsutbildning i teater på Malmö latinskola.

Av de elva elever som är antagna till programmet kommer sex elever från Malmö och fem elever från samverkansområdet.

Riksidrottsgymnasium

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får vara riksidrottsgymnasium om det finns ett nationellt intresse av att tillgodose elitidrottens krav och det ställs särskilda krav på gemensam träning. I beslut från Skolverket om tillstånd för riksidrottsgymnasium har Malmö stad tidigare haft en idrott godkänd, friidrott. Inför läsåret 2020/2021 fick Malmö inget förnyat tillstånd med anledning av neddragning av antal platser på riksidrottsgymnasium inom friidrott.

Nationellt godkänd idrottsutbildning NIU

En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund.

Malmö Idrottsgymnasium har fått tillstånd av Skolverket att bedriva idrottsutbildning på ekonomiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

Av de fristående skolorna i Malmö har ProCivitas Privata gymnasium och

Fria Läroverken fått tillstånd att bedriva idrottsutbildning.

Malmö Idrottsgymnasium	ProCivitas privata gymnasium	Malmö Fria Läroverk
Amerikansk fotboll		
Badminton		
Basketboll		
Bowling		
Fotboll	Fotboll	Fotboll
Friidrott		
Golf		
Gymnastik		
Handboll		
Innebandy		
Ishockey		
Konståkning		
	Simhopp	
Simning	Simning	
Squash		
Taekwondo		
Tennis		
Triathlon		
Ultimate frisbee		

Figur 27 Sammanställning av beviljade idrotter på kommunala och fristående skolor.

Malmö Idrottsgymnasium har 174 förstahandssökande till de nationella programmen, 16 fler än 2019. Till 152 platser har 152 elever blivit antagna, en av dessa kommer från en kommun utanför samverkansområdet och en kommer från Danmark. Efter avslutad antagning fanns 18 förstahandsreserver, alltså elever som inte fått en plats, elva fler än 2019.

Historiskt har de sökande som kommer från kommuner utanför samverkansområdet och söker sig till idrottsklubbar i Malmö haft svårt att få plats eftersom de blir antagna i mån av plats. För att dessa ungdomar ska behandlas precis som de sökande som är folkbokförda i Malmö krävs att NIU-avtal tecknas med elevens hemkommun, vilket många kommuner gör. Avtal tecknas även för Malmöungdomar som blir antagna till nationell idrottsutbildning i annan kommun utanför Skåne/Västra Blekinge.

Internationell gymnasial utbildning

24 kap skollagen (2010:800)

International Baccalaureate (IB) är en internationell utbildning som erbjuds på Malmö Borgarskola. Utbildningen har även funnits på Bladins International School of Malmö under flera år. På grund av för få sökande valde Bladins att inte starta IB detta läsår. Syftet med IB är att få en internationell examen som är gångbar i utlandet. Utbildningen är vad gäller ansökan, mottagande och antagning i princip reglerad i svensk lagstiftning. För att det ska vara tydligt vad som gäller för de ungdomar som ansöker till utbildningen vid

Malmö Borgarskola finns rutiner kring ansökan och riktlinjer för mottagande och antagning fastställda av nämnden.

Inför höstterminen 2020 har 108 ungdomar sökt IB i första hand.

Eftersom många sökande till IB saknar betyg från svensk grundskola och istället har betyg från internationell skola eller från annat land är antalet antagna efter beslut i fri kvot högt jämfört med andra program.

Huvudman	Kommunal skola			Fristående skola		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
År						
Antal förstahandssökande	101	116	108	18	20	0
Antal behöriga förstahandssökande	79	81	82	16	16	0
Antal antagna totalt	81	88	81	23	23	0
Antal antagna i fri kvot	44	45	56	23	23	0

Figur 28 Statistik över internationell utbildning i Malmö.

IB-Career related Programme (IB-CP) är också en internationell utbildning och den erbjuds på Malmö Borgarskola. Programmet blandar akademiska kurser från det ordinarie IB-programmet med en praktisk del med inriktning mot service- och hotellindustrin. Den praktiska delen möter kraven för det svenska handels- och administrationsprogrammet. Inför höstterminen 2020 har 27 ungdomar sökt IB-CP i första hand, varav 19 var behöriga. 17 elever med internationella betyg har blivit antagna i fri kvot.

Sökande till IB, Career-related Programme, Hospitality	2018	2019	2020
Antal förstahandssökande	17	18	27
Antal behöriga förstahandssökande	11	13	19
Antal antagna totalt	12	13	24
Antal antagna i fri kvot	4	8	17

Figur 29 Sökande och antagna till IB, Career-related Programme, Hospitality på Malmö Borgarskola.

Sökande och antagna till introduktionsprogram

17 kap skollagen (2010:800)

Förändringar i skollagen för introduktionsprogrammen

Sedan den 1 juli 2019 finns det fyra introduktionsprogram, programinriktat val IMV, yrkesintroduktion (IMY), individuellt alternativ (IMA) och språkintröduktion (IMS).

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion.

Introduktionsprogrammen vänder sig till ungdomar som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan.

Fristående skolor har rätt att anordna individuellt alternativ, språkintröduktion och programinriktat val mot de program utbildningsanordnaren erbjuder. Om skolan anordnar yrkesprogram kan den även anordna yrkesintroduktion mot de yrkesprogram som skolan erbjuder. De fristående utbildningsanordnarna har rätt att ta emot elever på programinriktat val (för grupper av elever) utan att teckna överenskommelse (avtal) med elevens

hemkommun. För de övriga introduktionsprogrammen måste utbildningsanordnaren och elevens hemkommun vara överens om bidragets storlek och teckna överenskommelse.

Individuellt alternativ, språkinträdning och programinriktat val (utformat som enskilda platser) betraktas som "icke-sökbara" utbildningar i den mening att de utformas för enskilda elever. Med enskilda platser menas att eleven inte blir antagna i meritvärdesordning. Arbetsmarknads-, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fattade 2013 beslut om att sökande ska avge sin intresseanmälan till dessa utbildningar i den ordinarie ansökan till gymnasieskolan.

Eftersom det finns särskilda behörighetskrav för de olika gymnasieprogrammen är det svårt att redovisa antal obehöriga sökande till introduktionsprogrammen. En sökande som är behörig till ett introduktionsprogram kan samtidigt vara behörig till ett nationellt program.

Viktigt att tänka på angående statistiken för introduktionsprogrammen är att det inte går att göra samma jämförelser mellan antalet sökande och antagna som för nationella program. I de flesta fall söks inte introduktionsprogram i första hand vilket leder till att man måste se till samtliga sökande då rangordningen av val kan vara olika för varje sökande.

Sökande och antagningsstatistik för introduktionsprogrammen visas i bilaga 14–16

Programinriktat val (IMV)

Den 1 juli 2019 ersatte programinriktat val de tidigare introduktionsprogrammen preparandutbildning och programinriktat individuellt val (IMPRO).

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända grundskolebetyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Sökande och antagna till programinriktat val (IMV) i Malmö

Läsåret 2019/2020 infördes att programinriktat val (IMV) kan vara inriktad mot yrkesprogram eller högskoleförberedande program till skillnad från tidigare IMPRO som endast var inriktad mot yrkesprogram. Vi har därför valt att visa antal sökande till programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program respektive yrkesprogram.

Sökande och antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program	2019	2020
Antal sökande	444	414
Antal antagna	29	22

Figur 30 Sökande och antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program.

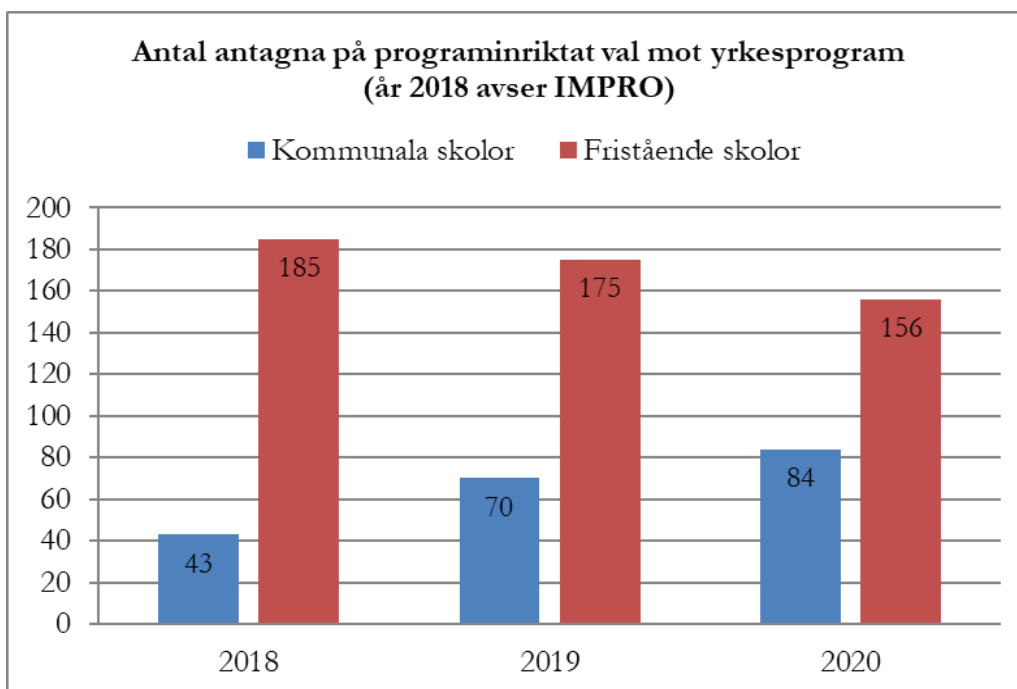
Sökande och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram (år 2018 avser IMPRO)	2018	2019	2020
Antal sökande	1055	1164	1076
Antal antagna	228	245	240

Figur 31 Sökande och antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.

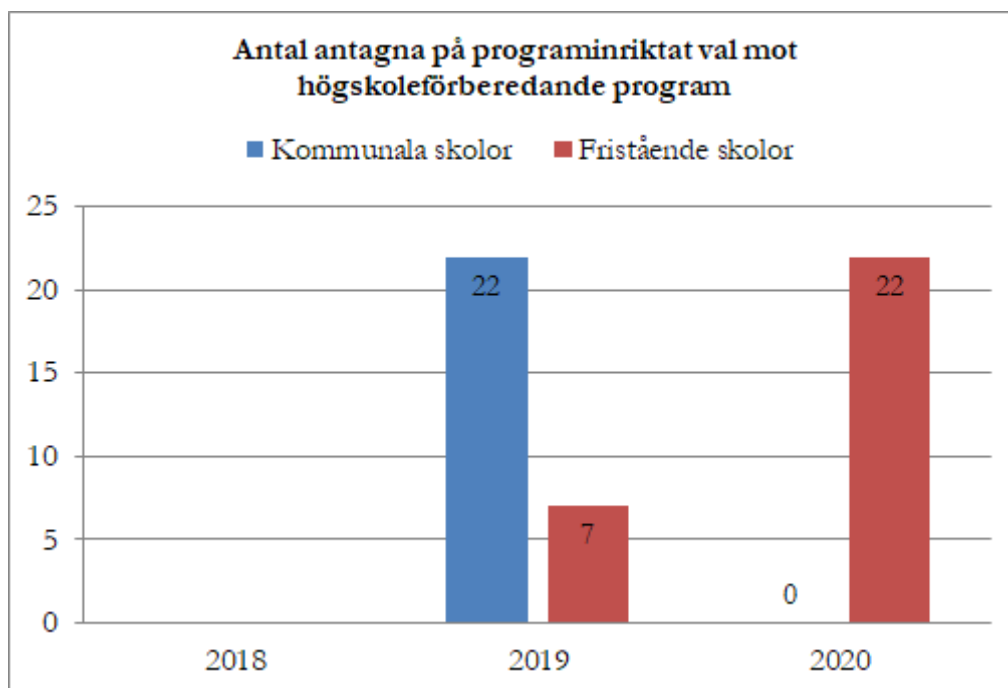
Av de totalt 262 elever som blev antagna till programinriktat val har enbart 30 elever sökt programmet i första hand. Detta är naturligt eftersom de flesta siktar på att bli behöriga till det nationella programmet och söker då det nationella programmet i första hand.

Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet fått plats. Vid avslutad antagning fanns det fortfarande reserver kvar till samtliga nationella högskoleförberedande program och några av de nationella yrkesprogrammen på Malmös kommunala gymnasieskolor. Detta innebär att inga platser kunde ges till ungdomar som sökt programinriktat val mot högskoleförberedande program inför läsåret 2020/2021.

84 elever har antagits till programinriktat val (IMV) på kommunala skolor, samtliga elever är antagna till IMV mot yrkesprogram. 178 elever har antagits till programinriktat val (IMV) på fristående skolor varav 22 elever till IMV mot högskoleförberedande program och 156 elever till IMV mot yrkesprogram.



Figur 32 Antal antagna till programinriktat val mot yrkesprogram i Malmö.



Figur 33 Antal antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program i Malmö

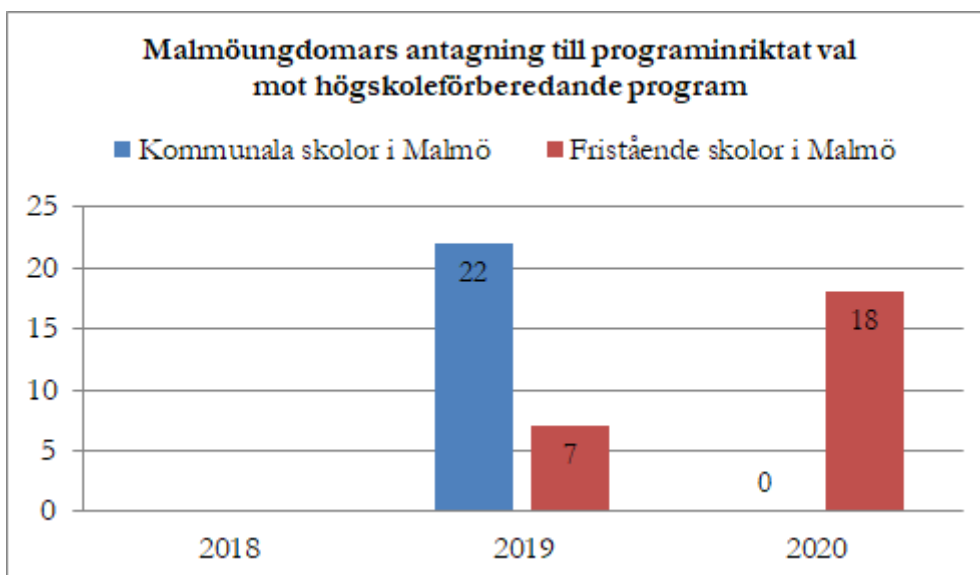
Läsåret 2019/2020 valde Malmös kommunala skolor att erbjuda programinriktat val mot naturvetenskapliga programmet (IMVNA) och samhällsvetenskapliga programmet (IMVSA) som enskilda platser med ettårig planering. Läsåret 2020/2021 erbjuds inte samma ettåriga planering då många elever förväntade sig att de under pågående läsår skulle antas till det nationella programmet så fort de uppnått behörighet vilket inte var fallet med den ettåriga planeringen på IMVNA och IMVSA.

De fristående skolorna har inför innevarande läsår erbjudit programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program i större utsträckning än föregående läsår.

Malmöungdomars antagning till programinriktat val (IMV)

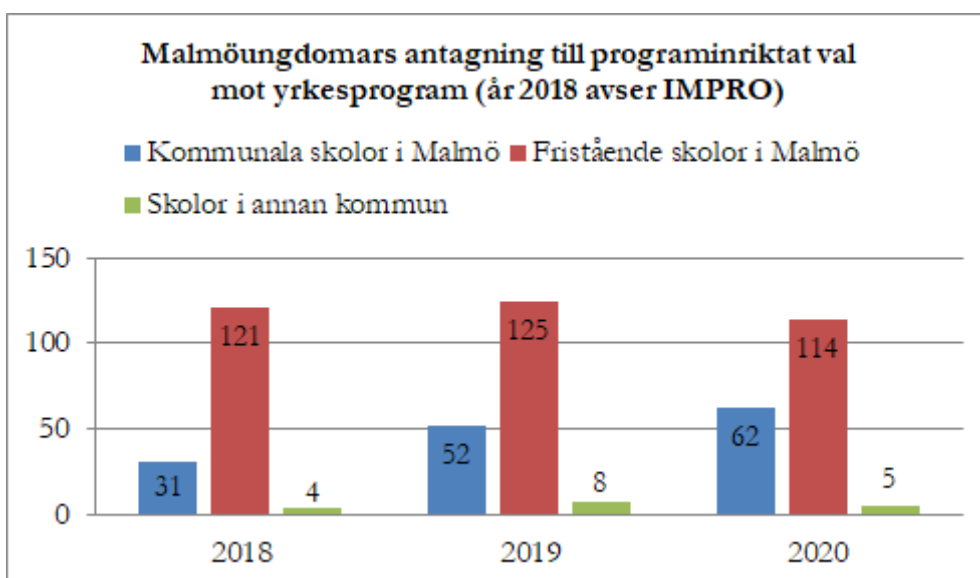
199 Malmöungdomar har antagits till programinriktat val (IMV) mot högskoleförberedande program eller mot yrkesprogram. 62 Malmöungdomar är antagna på kommunala skolor i Malmö, 132 har antagits till fristående skolor i Malmö och 5 till skolor i annan kommun.

I tabellen nedan visas antalet antagna Malmöungdomar till IMV mot högskoleförberedande program läsåret 2019/2020 jämfört med läsåret 2020/2021.



Figur 34 Malmöungdomar antagna till programinriktat val mot högskoleförberedande program.

I tabellen nedan visas antalet antagna Malmöungdomar till IMV mot yrkesprogram läsåret 2020/2021 jämfört med tidigare år.



Figur 35 Malmöungdomar antagna till programinriktat val mot yrkesprogram.

Yrkesintroduktion (IMY)

Syftet med yrkesintroduktion är att ungdomar ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram.

På de kommunala skolorna i Malmö finns yrkesintroduktion för grupper av elever kopplat till barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt vård och omsorgsprogrammet.

Fem av de fristående skolorna har angett att de anordnar yrkesintroduktion, vilket är två skolor färre än föregående läsår. För att en elev ska kunna gå yrkesintroduktion hos en annan utbildningsanordnare än hemkommunen, krävs att elevens hemkommun och utbildningsanordnaren kommer överens om utbildningskostnaden och att avtal tecknas.

Sökande till yrkesintroduktion i Malmö

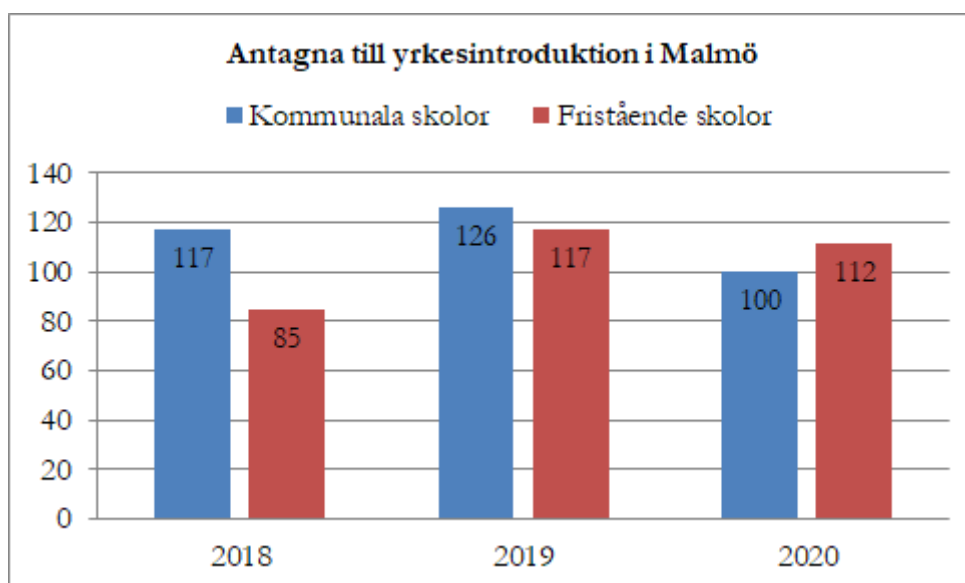
Totalt har 857 ungdomar sökt till yrkesintroduktion i Malmö, vilket är en minskning jämfört med föregående läsår.

Sökande till yrkesintroduktion	2018	2019	2020
Antal sökande	777	923	857
Antal förstahandssökande	148	147	108
Antal antagna	202	243	212

Figur 36 Sökande och antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

Antagna till yrkesintroduktion i Malmö

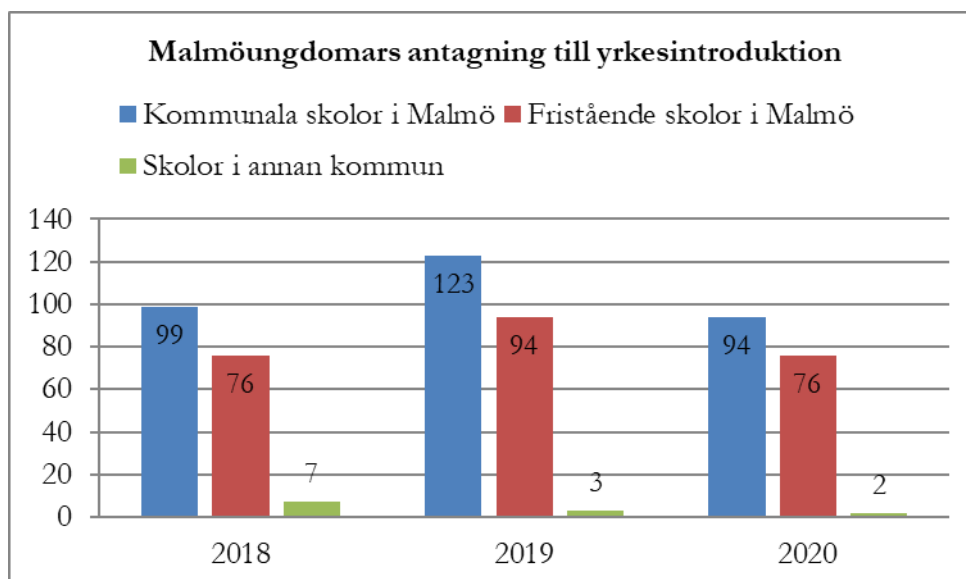
Antalet antagna till yrkesintroduktionen har minskat jämfört med föregående år. Antalet antagna på kommunal skola är nu 100, medan antalet antagna på fristående skola är 112.



Figur 37 Antal antagna till yrkesintroduktion i Malmö.

Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion

Inför läsåret 2020/2021 har 188 Malmöungdomar antagits till yrkesintroduktion, vilket är 33 färre än föregående år. Avtal har tecknats för 90 Malmöungdomar som antagits till yrkesintroduktion på fristående skolor i Malmö och för två som antagits till skola i annan kommun. Föregående år tecknades avtal för 95 Malmöungdomar på fristående skolor.



Figur 38 Malmöungdomars antagning till yrkesintroduktion.

Antalet platser och antagna elever på yrkesintroduktion har minskat på både kommunala och fristående skolor inför läsåret 2020/2021. Detta beror bland annat på att Malmö stad beslutat att endast starta fyra yrkesintroduktion jämfört med sju 2019 och nio år 2018. Även två av de fristående skolorna som tidigare har erbjudit yrkesintroduktion har i år valt att inte starta. Detta innebär att det i dagsläget är fullt på alla kommunala yrkesintroduktionsprogram, utom yrkesintroduktion mot Restaurang och livsmedel, vilket är problematiskt eftersom yrkesintroduktion är ett program som efterfrågas hela året av ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret.

Individuellt alternativ (IMA)

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Malmö stad har valt att även erbjuda elever som är behöriga till yrkesprogram att läsa individuellt alternativ med syftet att eleven ska bli behörig till ett högskoleförberedande program. Detta görs bland annat med tanke på att det i Malmö finns många nyanlända elever som inte hunnit bli behöriga till högskoleförberedande program under sin korta tid i Sverige men som har förutsättningarna att klara av det. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationshöjande insatser eller praktik.

Individuellt alternativ erbjuds på Bellevue gymnasium, Heleneholms gymnasium, Malmö latinskola, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan samt Valdemarsro gymnasium. Inga fristående skolor i Malmö har erbjudit utbildningen som sökbar på ansökningswebben.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö

Totalt har 663 ungdomar sökt till individuellt alternativ i Malmö, vilket är en ökning med 171 elever jämfört med 2019. Den stora ökningen kan bland annat bero på att det inte finns så många platser på IMV mot högskoleförberedande program. Anledningen till detta är att det finns behöriga reserver till de nationella programmen efter avslutad antagning. Många elever söker därför IMA som ett alternativ. Eleverna som söker sig vidare från språkintroduktionen söker i ökad utsträckning också IMA.

Sökande till individuellt alternativ i Malmö	2018	2019	2020
Antal sökande	215	492	663
Antal förstahandssökande	78	110	138
Antal antagna	97	190	249

Figur 39 Sökande och antagna till individuellt alternativ i Malmö.

På Heleneholms gymnasium erbjuds individuellt alternativ behörighetsgivande (IMA-B), där målet är att eleverna ska bli behöriga till nationellt program. Skolan erbjuder även inriktning språk (IMA-SPR) för elever som gått fyra år i svensk skola och behöver fortsatt fokus på det svenska språket. Dessa elever kan ha börjat i den svenska skolan som analfabeter eller ha språkliga inlärningssvårigheter. Totalt har 24 elever antagits till detta program.

Bellevue gymnasium erbjuder individuellt alternativ i första hand för elever från grundskolan som har ett meritvärde mellan 0–30 poäng. 82 elever har antagits till programmet. De erbjuder även ett förstärkt individuellt alternativ.

Sökande till förstärkt individuellt alternativ i Malmö

Förstärkt individuellt alternativ är en variant av individuellt alternativ där undervisningen och studiemiljön är anpassad för elever med neuropsykiatrisk diagnos. Detta alternativ erbjuds på fem av Malmö stads kommunala skolor.

Bellevue gymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ för elever som har behov av undervisning i mindre grupp där eleverna läser ämnen enligt grundskolans kursplan. Tolv elever har antagits till utbildningen.

Malmö latinskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ med estetisk profil. Tolv elever har antagits till utbildningen.

Pauliskolan erbjuder förstärkt individuellt alternativ med teknisk profil. Nio elever har antagits till utbildningen.

Malmö Restaurangskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot restaurang och serviceyrken. 13 elever har antagits till utbildningen. På Malmö Restaurangskola finns även en verksamhet som heter Mimers hus. Utbildningen på Mimers hus vänder sig till elever med ”hemmasittarproblematik” som i många fall också har en neuropsykiatrisk diagnos, fem elever är antagna till utbildningen.

Valdemarsro gymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ där eleverna läser mot grundskolans kursplan, sju elever har antagits till utbildningen. Dessa elever är i behov av undervisning i mindre grupp på grund av sin neuropsykiatriska diagnos.

Antagna till individuellt alternativ och förstärkt individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö	2018	2019	2020
Agnesfrids gymnasium	-	6	-
Bellevue gymnasium	78	96	82
Heleneholms gymnasium	-	-	121
Malmö latinskola	9	8	12
Malmö Lärlingscenter	-	4	-
Malmö Restaurangskola	3	56	18
Pauliskolan	-	16	9
Valdemarsro gymnasium	4	3	7

Figur 40 Antagna till individuellt alternativ på kommunala skolor i Malmö.

Malmöungdomars antagning till individuellt alternativ.

Av de 249 antagna till individuellt alternativ är 237 Malmöungdomar. Motsvarande antal 2019 var 189. Andelen elever som går individuellt alternativ hos någon annan utbildningsanordnare har varit mycket liten de senaste åren och är det även detta år.

Språkintröduktion (IMS)

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlät till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. De behöver också en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska göra det möjligt för ungdomar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Nyanlända ungdomar som är behöriga till språkintröduktion är inte behöriga till något annat intröduktionsprogram.

Antalet nyanlända elever som behöver gå språkintröduktion minskar stadigt varje år på grund av det minskade inflödet av nyanlända till Sverige. Malmö tar emot nyanlända elever som kommer direkt till Malmö från utlandet, men också elever som flyttat till Malmö från andra orter i Sverige. Ungdomar som anlät till Malmö under sommaren har haft möjlighet att göra en anmälan till språkintröduktionen via Malmö stads hemsida.

Inom Heleneholms gymnasiums verksamhet erbjuds språkintröduktion på grund- och nybörjarnivå. På de kommunala skolorna Agnesfrids gymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Pauliskolan och S:t Petri erbjuds språkintröduktion på fortsättningsnivå utan profil. De profiler som erbjuds är mot barn- och fritid på Pauliskolan, fordon och transport på Agnesfrids gymnasium, naturvetenskap på S:t Petri skola, restaurang och livsmedel på Malmö Restaurangskolan, omvårdnad på Universitetsholmens gymnasium samt teknik på Pauliskolan.

Inför läsåret 2020/2021 har fyra av de fristående skolorna Hvilan utbildning, TAU Learning, Kunskaps gymnasiet och Framtidsgymnasiet också tagit emot elever till språkintröduktionen. Även på de fristående skolorna finns olika utbildningsprofiler. På TAU Learning finns profiler mot bygg- och anläggning med inriktning måleri samt hantverk. På Kunskaps gymnasiet finns profiler mot ekonomi och samhälle samt naturvetenskap. På Hvilan Utbildning finns profiler mot bygg- och anläggning, restaurang- och livsmedel, hantverk, naturvetenskap och naturbruk

Sökande till språkintröduktion i Malmö

Totalt har 520 ungdomar sökt till språkintröduktion i Malmö, vilket är en minskning med 301 elever, dvs hela 37%. Anledningen till denna stora minskning är, som tidigare nämnts, bland annat ett minskat inflöde av nyanlända till Sverige. En annan anledning är vara att många elever blivit obehöriga till programmet efter att redan ha gått fyra år i svensk skola eller att de har uppnått nivån för årskurs nio i svenska.

Sökande till Språkintröduktion	2018	2019	2020
Antal sökande	1091	821	520
Antal förstahandssökande	837	510	289
Minskning totalt	-46	-270	-301
Minskning i procent	4%	25%	37%

Figur 41 Sökande till språkintröduktion i Malmö.

Antagna till språkintröduktion i Malmö och Hvilan Utbildning i Kabbarp

Antalet antagna har också minskat stadigt de senaste tre åren. Det senaste året minskade antalet antagna med 200 elever, det vill säga 33%. Antalet antagna på Hvilan utbildning är 13 elever totalt.

Antagna på kommunala resp. fristående skolor	2018	2019	2020
Antal antagna – kommunala skolor	545	444	315
Antal antagna – fristående skolor	219	158	87
Minskning totalt	-122	-162	-200
Minskning i procent	14%	21%	33%

Figur 42 Antagna till språkintröduktion på kommunala respektive fristående skolor i Malmö samt Hvilan Utbildning

Antagna på kommunala skolor

315 elever har antagits till språkintröduktion på kommunala skolor i Malmö. 259 elever har antagits till språkintröduktion utan specifik profil. 56 elever har antagits till språkintröduktion med profil.

Antagna till Språkintröduktion kommunal skola	2018	2019	2020
Antal antagna - utan profil	426	382	259
Antal antagna - med profil	119	191	56

Figur 43 Antagna till språkintröduktion med och utan profil på kommunala skolor i Malmö.

Antagna på fristående skolor

87 elever har antagits till språkintröduktion på fristående skolor i Malmö samt på Hvilan Utbildning i Staffanstorps kommun. 18 elever har antagits till språkintröduktion utan specifik profilering. 69 elever har antagits till språkintröduktion med profil.

Antagna till språkintröduktion på fristående skola	2018	2019	2020
Antal antagna - utan profil	76	27	18
Antal antagna - med profil	143	131	69

Figur 44 Antagna till språkintröduktion med och utan profil på fristående skolor i Malmö samt Hvilan.

Av det totala antalet antagna på kommunala och fristående skolor var 32 elever asylsökande, 32 elever färre än 2019.

Obehöriga till språkintröduktion

Efter fyra års skolgång i Sverige betraktas eleven inte längre som nyanländ enligt skollagen. I bedömningen vid mottagande till språkintröduktionen beaktas elevens skoltid i Sverige, i kombination med språklig nivå i svenska. För de ungdomar som inte kan betraktas som nyanlända i Sverige är inte språkintröduktionen längre öppen.

Antagning till intröduktionsprogrammen generellt

Totalt har 1112 elever antagits till ett intröduktionsprogram i Malmö inför läsåret 2020/2021. Detta är en minskning med 165 elever eller ca 13%. Den procentuella fördelningen mellan de olika intröduktionsprogrammen framgår av tabellen nedan. Ur denna kan man utläsa att det är i stort sett samma andel elever som antas till IMY och IMV som förra året, men att IMA har ökat med nio procentenheter och IMS har minskat med ungefär det samma. Detta är en väntad fördelning eftersom fler och fler elever på språkintröduktionen blir behöriga till nationella program eller andra intröduktionsprogram. En del av dem uppnår också gränsen för språkintröduktion som i Malmö är fyra år i svensk skola. Efter detta är en elev obehörig till detta intröduktionsprogram och får söka ett annat.

Antagna till intröduktionsprogrammen	Antal 2019	2019 %	Antal 2020	2020%
Antagna IMY (yrkesintröduktion)	242	19%	212	19%
Antagna IMV (programinriktat val)	273	21%	262	23%
Antagna IMA (individuellt alternativ)	189	15%	249	22%
Antagna IMS (språkintröduktion) (utan Hvilan)	573	45%	389	35%
Summa antagna	1277		1112	

Figur 45 Antagna till intröduktionsprogrammen fördelat i antal och procent.

Av de sökande som inte är behöriga till nationellt program men som har sökt intröduktionsprogram var 95 utan plats den 15 september. Antalet förra året vid samma datum var 159 sökande vilket är en minskning med 64 sökande. Viktigt att notera är att den centrala antagningen avslutas för de nationella programmen den 15 september men fortgår hela läsåret när det gäller intröduktionsprogrammen. För de 95 sökande utan plats finns det olika orsaker:

- 42 sökande har tackat nej till den plats de erbjudits eller inte kommit till skolan under de tre första dagarna och då har de gått miste om sin plats.
- 15 sökande har sökt intröduktionsprogram och inte fått plats då de är obehöriga till samtliga val.
- 17 sökande är behöriga och reservplacerade till de intröduktionsprogram de sökt. Det gäller intröduktionsprogram som erbjuds för grupper av elever där antagning görs efter betyg.
- 13 av de sökande som saknar plats är elever som sökt till intröduktionsprogram med enskilda platser där antagning görs efter individuell bedömning och inte efter betyg.
- 2 sökande har sökt IMA-P, praktikspåret inom IMA och väntar på praktikplats.

- 6 sökande till språkintröduktion väntar på placering och cirka 30 sökande har anmält sig till kartläggning hos Skolstart Malmö.

Ett faktum är att antalet platser för nya språkintröduktionselever i nuläget är begränsat på de kommunala skolor som erbjuder språkintröduktion, från nybörjarnivå till profilklasser. Detta hänger samman med det minskade elevunderlaget som innebär färre klasser och därmed en mindre flexibilitet. För att kunna erbjuda fler elever plats kräver i något fall att ny personal måste rekryteras vilket ökar tiden det tar för en elev att kunna påbörja sina studier. I andra fall innebär bristen på lokaler eller trångboddhet att det är omöjligt att anta nya elever. Med detta för ögonen och i syfte att ge de nyanlända eleverna tillgång till utbildning sker ett nära samarbete mellan mottagande skolor, Skolstart Malmö och gymnasieantagningen.

Antagning till intröduktionsprogram under pågående läsår

Enligt delegationsordningen ansvarar Antagningschefen för antagningen till intröduktionsprogrammen individuellt alternativ, språkintröduktion och yrkesintröduktion under pågående läsår. Gymnasieantagningen arbetar alltså vidare under hela läsåret med antagning till intröduktionsprogrammen. Under pågående läsår 2019/2020 efter den 15 september antogs totalt 272 elever till intröduktionsprogram fördelat enligt nedan:

65 elever till individuellt alternativ behörighetsgivande (IMA-B).

44 elever till individuellt alternativ praktik (IMA-P). Detta alternativ erbjuds ungdomar som avbrutit gymnasiet och har kontakt med KAA/UngMalmö.

3 elever till förstärkt individuellt alternativ (IMA-I).

146 elever till språkintröduktion (IMS).

14 elever till yrkesintröduktion (IMY).

Som framgår av rapportens tidigare avsnitt blir det alltså även i år en utmaning att kunna erbjuda tillräckligt många platser på intröduktionsprogrammen generellt till de ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan.

Sammanfattningsvis kan konstateras att antagning till intröduktionsprogram, i synnerhet där antagning görs efter individuell bedömning, tar tid. Hänsyn ska tas både till elevens särskilda behov och det som respektive skola erbjuder inom sina studievägar. Det är också många som gör sena omval, ibland flera gånger, vilket innebär att processen kan behöva göras om. Samtliga ungdomar utan plats kontaktas via det kommunala aktivitetsansvaret (UngMalmö) för att få hjälp med att komplettera sin ansökan om de är obehöriga till sina val eller om de gjort en för snäv ansökan utifrån meritpoäng.

Jämförelse intröduktionsprogram och nationella program över tid

Andelen antagna elever till nationella program jämfört med intröduktionsprogram inför läsåret 2020/2021 har ökat med fem procentenheter. Detta är en positiv uppgående trend sedan 2017 då fördelningen var 70 respektive 30%. Eftersom det totala antalet antagna elever ökat sedan föregående år betyder detta att antalet elever antagna på intröduktionsprogrammen har minskat. Detta är värt att poängtera eftersom ett av huvudmålen för grundskolan samt intröduktionsprogrammen är att få eleverna behöriga till ett nationellt program.

	2018	2019	2020
Antagna till nationella program	73%	74%	79%
Antagna till introduktionsprogram	27%	26%	21%

Figur 46 Antagna till nationella och introduktionsprogram

Sökande och antagna i fri kvot

6 kap 3 § gymnasieförordningen (2010:2039)

Gymnasieförordningen medger att ett begränsat antal platser kan avsättas till elever som söker i fri kvot. För att ansökan ska behandlas inom den fria kvoten ska den sökande ha särskilda skäl att ges företräde före andra eller komma från skolor vars betyg inte utan vidare kan jämföras med den svenska grundskolans. Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som gör bedömningen om en elev ska tas emot i fri kvot eller inte.

Frikvotsansökningar till Malmö

Inför läsåret 2020/2021 har sammanlagt 412 elever ansökt om att bli antagna i fri kvot till studievägar i Malmö. Detta är 21 färre än 2019 eller en minskning med ca fem procent jämfört med förra året. Under läsåret som gått har gymnasieantagningen arbetat aktivt med att försöka få ner detta antal sedan förra antagningen. Bland annat har antagningen haft dialoger med syv:arna i grund- och gymnasieskolan om vilka elever som beviljas fri kvot och på vilka grunder, samt uppmanat dem att inte skicka in ansökningar som de redan vet kommer att få avslag.

Elever som ansöker om tidigt överlämnande ingår också bland de som söker i fri kvot. Detta är elever i behov av en planering till en gymnasieplats redan under vårterminen i årskurs nio. Dessa elever har i många fall en psykisk ohälsa och/eller en neuropsykiatrisk diagnos. Antalet inkomna ansökningar om tidigt överlämnande har minskat från 107 ansökningar 2019 till 94 ansökningar 2020.

Av de 412 ansökningarna har 141 utländska betyg som skäl till ansökan. Resterande, 271, uppger särskilda skäl som till exempel kort tid i Sverige, sjukdom eller annat tillfälligt trauma som påverkat elevernas betyg motsvarande årskurs nio.

Av de 412 ansökningarna beviljades 157 stycken. Nedan visas antal beviljade ansökningar och därmed antal antagna elever i fri kvot på kommunala och fristående skolor. Även skälen till besluten visas nedan.

Antagna i fri kvot	2018	2019	2020
Kommunala skolor	76	98	114
Fristående skolor	47	56	43
TOTALT	123	154	157

Figur 47 Antagna i fri kvot på kommunala respektive fristående skolor i Malmö.

Skäl för beslut vid antagning i fri kvot	Kommunala skolor	Fristående skolor
Utländska betyg	90	16
Kort tid i Sverige	9	2
Beslut efter färdighetsprov	7	0
Nordiska betyg	7	11
Särskilda skäl	1	14
TOTALT	114	43

Figur 48 Skäl för beslut vid antagning i fri kvot

Dispens för engelska

32§ 16 kap skollagen (2010:800)

Från och med hösten 2011 kan sökande omfattas av ett undantag från kravet på godkänt betyg i engelska när de ansöker till gymnasieskolan. Detta gäller elever som på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande utbildning. Det krävs dock att den sökande i övrigt är behörig till det sökta nationella programmet. Eleven kan då antas på ordinarie sätt med meritvärdering under förutsättning att eleven också bedöms kunna klara studierna på det sökta programmet.

Det är huvudmannen för den sökta utbildningen som prövar om en sökande är behörig och som i varje enskilt fall måste utreda om den sökande på grund av speciella personliga förhållanden inte haft möjlighet att läsa engelska. Huvudmannen ansvarar även för bedömningen av om den sökande kan komma att klara studierna på det sökta programmet.

Ansökningar om dispens för engelska till Malmö

Inför läsåret 2020/2021 är det 46 elever som inkommit med ansökningar om dispens för engelska till studievägar i Malmö. Detta är en stor minskning jämfört med tidigare år. Många av eleverna har sökt både till fristående och kommunala skolor varför den totala siffran nedan är högre än 46.

De flesta ansökningar, liksom frikvotsansökningarna, avslås eftersom de inte är relevanta och målet är även i detta avseende att få skolorna att förstå vad som är relevanta skäl för dispens för engelska samt vad som måste finnas med i en ansökan.

Dispens för engelska	Kommunala skolor			Fristående skolor		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
År						
Antal ansökningar	126	120	40	157	137	39
Beviljade ansökningar	21	32	3	21	19	7

Figur 49 Dispens för engelska i Malmö.

Övergångshandlingar

12§ 3 kap skollagen (2010:800)

Skolan är skyldig att lämna över pedagogiska uppgifter om en elev vid skolbyte när det anses behövt. Detta mot bakgrund av att extra anpassningar och särskilt stöd visat sig dröja på den nya skolan, med konsekvenser för eleverna. De elever som redan har en svår livssituation, mycket frånvaro och stort behov av stöd behöver få en snabb och bra överlämning.

Grundskoleförvaltningen har i samarbete med Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen tagit fram blanketter för överlämning av pedagogisk information i samband med elevers övergångar. Dessa är fria för fristående skolor att använda. I gymnasiesamverkansområdet har man tillsammans med systemleverantören för antagningssystemet vidareutvecklat funktionen där avlämnande skola kan skanna in övergångshandlingar på ansökningswebben. Den person på mottagande skola, som ska ha tillgång till handlingarna, använder sig av e-legitimation för att logga in och hämta ut handlingarna.

Funktionen att skanna in handlingar används även för de underlag för antagning som lämnas in till Gymnasieantagningen. Avlämnande skola kan då skanna in till exempel ansökan om antagning i fri kvot, ansökan om dispens för engelska och pedagogiskt överlämnande.

Pedagogiskt överlämnande	2018	2019	2020
Pedagogiskt överlämnande från grundskolan	442	546	678
Pedagogiskt överlämnande från gymnasieskolan	94	454	175

Figur 50 Antal skannade pedagogiska överlämnanden från skolor i Malmö.

Man kan se en minskning av pedagogiska övergångshandlingarna från gymnasieskolan. Detta beror delvis på att Norra Sorgenfri gymnasium inte i samma utsträckning som 2019 skannat in nivåbedömningarna för språkintröktionsleverna.

Omval

7 kap 7§ Gymnasieförordningen (2010:2039)

Efter urval bland de sökande ska huvudmannen preliminärt besluta om antagning. Antagningen redovisades för de sökande den 15 april 2020. Antagningen görs i den preliminära antagningen på höstterminsbetyget vilket inte är helt rättvisande. Det ger dock en fingervisning om hur den slutliga antagningen skulle kunna se ut. För en del sökande blir detta ett underlag för ett beslut om de behöver göra ett omval eller ej.

Omval inom ansökningstiden

Efter den preliminära antagningen den 15 april kan de sökande till och med den 15 maj göra omval genom att ändra rangordningen av val eller lägga till eller stryka val. Antalet Malmöungdomar som gjort omval inom omvalsperioden är 1757 vilket är 175 elever färre än föregående år.

Sena omval

Om de sökande vill ändra sitt val efter sista ansökningsdag, den 15 maj, räknas valen som sent inkomna. Sökande med sent inkomna val placeras i reservordning efter de sökande

som inkommit med val till ett program i tid. Sena val blir alltså föremål för antagning först efter det att alla som sökt i tid fått plats.

Inför förra årets antagning ökade antalet sena omval mycket jämfört med tidigare år. Under det gångna läsåret har antagningen arbetat tillsammans med syv:arna i grund- och gymnasieskolorna för att minska antalet sena ansökningar inför detta årets antagning. Arbetet har gått ut på att informera ungdomarna om hur det fungerar, dvs att de hamnar efter alla dem som sökt i tid och att det därför sällan lönar sig att göra sena omval till något annat än introduktionsprogram eller program med lediga platser. Informationen har också handlat om att göra ett från början välgrundat val. En annan åtgärd som gjorts för att minska antalet sena omval är att omvalsperioden senarelagts. Styrgruppen för samverkansrådets gymnasieantagningar beslutade inför denna antagning att öppna för sena omval ca två veckor senare än vanligt, den 7 augusti. Ansökningswebben öppnades inte förrän efter att ungdomarna fått sina reservantagningsbesked den 6 augusti. Detta resulterade i att många ungdomar som tidigare år gjort en ansökan ”för säkerhets skull” om de inte skulle komma in i reservantagningen, nu inte gjorde något sent omval alls.

Till studievägar i Malmö har det i år inkommit 710 sena val. Antalet Malmöungdomar som gjort sena val är 528 eftersom sökande kan ha lämnat en eller flera ansökningar. Åtgärderna som beskrivits ovan har alltså medfört att antalet sena omval minskat markant detta år från 1006 till 710, dvs med 296 ansökningar eller hela 29 %.

Sena omval	2018	2019	2020
Sena val till Malmö	959	1006	710
Sena val av Malmöungdomar	660	742	528

Figur 51 Sena omval

Vägledning och hjälp med ansökan under sommaren 2020 med stöd av KAA-UngMalmö och syv på skolorna

KAA-UngMalmö har i uppdrag att hålla sig informerad om hur ungdomarna, i åldern 16–19 år, som inte går i gymnasieskolan är sysselsatta samt erbjuda lämpliga individuella åtgärder som i första hand ska syfta till att motivera dem som inte är sysselsatta tillbaka till studier.

Under sommaren bedriver KAA-UngMalmö normalt sett vägledning både för de ungdomar som inte går i skolan utan tillhör det kommunala aktivitetsansvaret i Malmö och för de ungdomar som inte har någon studie- och yrkesvägledare tillgänglig under sommaren.

Med anledning av Coronaviruset gjordes vissa justeringar i genomförandet med hänsyn till Folkhälsomyndighetens rekommendationer för att begränsa smittspridningen. Drop-in verksamhet som liksom tidigare år var planerad att hållas på KAA-UngMalmö för Malmöungdomar och deras vårdnadshavare fick ersättas av bokade besök. För att kunna hantera antalet besökare i lokalen på KAA-UngMalmö fick de ungdomar som i första hand tillhör KAA:s målgrupp, dvs ungdomar som inte hade tillhörighet till någon skola, vända sig till KAA. De elever som tillhört en skola under våren vid val till gymnasiet fick vända sig till sin studie- och yrkesvägledare på avlämnande grund- eller gymnasieskola.

Detta har varit en del av ett utvecklingsarbete kring studie- och yrkesvägledning i samverkan, en insats kallad ”Sommarvägledning, Syv/ Antagning GrF & GVF, i samverkan”. Syftet är att det kollegiala lärandet på sikt ska bidra till att eleverna gör väl underbyggda och medvetna val samt att fler elever når gymnasiebehörighet och att avhoppet ska minska.

Under perioden har KAA-UngMalmö ändå haft ett stort antal besökare men på grund av ovanstående anledningar inte lika många som tidigare år.

De besök/samtal som redovisas nedan är samtal som resulterat i ett vägledningssamtal. Dessa blev totalt 198, varav 50 på distans, främst via telefon. Av de genomförda vägledningssamtalen har ett större antal hållits med ungdomar i åldern 17–19 år, det vill säga de som har en gymnasiebakgrund. En del av ungdomarna har inte någon direkt koppling till varken gymnasieskola eller grundskola, utan kan till exempel vara nyinflyttade eller har gått skola utomlands.

Ålder	Andel
15–16 år/grundskola	17%
17–19 år/gymnasieskola	79%
15–19 år/ Annan bakgrund	4%

Figur 52 Åldersfördelning på KAA-UngMalmös besökare/samtal

Det totala antalet vägledningssamtal som genomförts på KAA-UngMalmö under sommaren 2020 har varit 198 stycken vilket är betydligt färre än sommaren 2019 då de var 548 stycken. Av de 198 vägledningssamtalen som genomförts har nästan 70% av ungdomarna tillhört målgruppen KAA, jämfört med knappt 20% föregående år.

I de genomförda vägledningssamtalen har ärendena främst handlat om sena val till gymnasiet.

Typ av ärende	Andel
Vägledning sent val till gymnasiet	50%
Komvux	17%
Folkhögskola	10%
Arbete	7%
Övrigt (UiS2, överlämningar)	16%

Figur 53 Typ av ärende

Uppföljning som pågår av samarbetet som genomförts under sommaren med studie- och yrkesvägledarna på grund- och gymnasieskolorna visar att studie- och yrkesvägledarna ute på skolorna genomfört någonstans mellan 150–200 samtal. En sammanställning av projektet ”Sommarvägledning, Syv/Antagning GrF & GVF, i samverkan” pågår och sommarens insats kommer att analyseras under hösten.

Utöver detta finns sedan januari 2011 en SYV-chatt på www.skanegy.se. Den är bemannad av vägledare från Kommunförbundet Skåne under kvällar och helger hela antagningsperioden.

Sammanfattning och underlag för analys och åtgärder inför antagningen till läsåret 2020/2021

Nationella program

- Andel elever som fått sitt förstahandsval av studieväg tillgodosett är 83%. Detta är i stort sett samma som förra året då det var 82%.
- Andelen förstahandsval till nationella program på kommunala skolor ökar. Däremot minskar andelen antagna på kommunala skolor något jämfört med de fristående. De fristående skolorna har inför detta läsår tagit in fler elever än de kommunala skolorna har gjort och de har även tagit in fler elever än tidigare år. Andelen antagna till skolor i annan kommun ligger kvar på samma nivå som förra året.
- Både andelen förstahandsval och andelen antagna till yrkesprogram ökar marginellt jämfört med föregående år och därmed minskar andelen på motsvarande sätt i båda avseendena till högskoleförberedande program.
- De tillgängliga platserna på de nationella programmen i Malmös gymnasieskolor räcker på nästan alla högskoleförberedande program om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i både första och andra hand. Det är bara på ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet som det fattas några enstaka platser. Det är alltså bara till dessa två program det finns elever som inte är antagna till det program de sökt i både första och andrahand.
- När det gäller yrkesprogrammen täcker de lediga platserna fullt ut behovet om man räknar bort de elever som inte sökt samma program i första och andra hand. Även annars täcker antalet platser i stort sett behovet på alla program och med stor marginal på många av dem.
- Efter avslutad antagning den 15 september är 32 behöriga sökande från Malmö inte antagna till något nationellt program utan står som reserver. De flesta av dessa sökande kan alltså komma in på det program de sökt i första hand om de söker en annan skola. Det finns många lediga platser på både högskoleförberedande program och på yrkesprogram i Malmö stad efter den 15 september. De flesta av dessa platser finns på fristående skolor.
- Samhällsvetenskapsprogrammet är det program som har flest förstahandssökande i Malmö. Därefter kommer naturvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet, på femte plats kommer el- och energiprogrammet. Bland yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och barn och fritidsprogrammet flest förstahandssökande.
- En av de kommunala skolor som har ett ökat söktryck är Malmö Idrottsgymnasium och deras NIU-utbildning. Efter avslutad antagning fanns 18 förstahandsreserver, alltså elever som inte fått en plats, elva fler än 2019 vilket är en stor ökning.

Introduktionsprogram

- Antalet antagna elever till programinriktat val (IMV) mot yrkesprogrammen är i stort sett samma som föregående år.
- Antalet antagna till IMV mot högskoleförberedande program har minskat totalt sett. De fristående skolorna har tagit in fler elever men de kommunala skolorna har inte tagit in någon elev alls. Detta beror på att det vid avslutad antagning fortfarande fanns reserver kvar till samtliga nationella högskoleförberedande program och att inga platser kunde ges till ungdomar som sökt IMV mot högskoleförberedande program.
- Antalet platser och antagna elever på yrkesintroduktion (IMY) har minskat på både kommunala och fristående skolor inför läsåret 2020/2021. Detta beror bland annat på att Malmö stad beslutat att endast starta fyra IMY jämfört med sju 2019 och nio år 2018. Även två av de fristående skolorna som tidigare har erbjudit IMY har i år valt att inte starta. Detta innebär att det i dagsläget är fullt på alla kommunala IMY, utom IMY mot Restaurang och livsmedel, vilket är problematiskt eftersom IMY är ett program som efterfrågas under hela läsåret av ungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret.
- Antalet ungdomar som sökt till individuellt alternativ (IMA) har ökat. Den stora ökningen beror bland annat på att det inte finns så många platser på IMV mot högskoleförberedande program eftersom det finns behöriga reserver till de nationella programmen efter avslutad antagning. Många elever söker därför IMA som ett alternativ. Eleverna som söker sig vidare från språkinstruktionen söker också i ökad utsträckning IMA.
- Antalet sökande och antagna elever på språkinstruktion (IMS) har minskat kraftigt jämfört med föregående år. Detta beror bland annat på att många elever blivit obehöriga till programmet efter att antingen redan ha gått fyra år i svensk skola eller efter att de har uppnått en högre nivå för årskurs nio i svenska. Dessa elever har nu sökt nationella program eller andra introduktionsprogram. En annan anledning till att språkinstruktionen minskat är att det inte kommit så många nyanlända ungdomar till Malmö som tidigare år.
- Andelen antagna elever till nationella program, 79%, jämfört med introduktionsprogram, 21%, har inför läsåret 2020/2021 ökat med fem procentenheter. Detta är en uppåtgående trend sedan 2017 då fördelningen var 70% respektive 30%. Eftersom det totala antalet antagna elever ökat sedan föregående år betyder detta att antalet elever antagna på introduktionsprogrammen har minskat. Detta är värt att poängtera eftersom ett av huvudmålen för grundskolan och introduktionsprogrammen är att få eleverna behöriga till ett nationellt program.
- En av utmaningarna för Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen blir även under läsåret 2020/2021 att kunna erbjuda tillräckligt många platser på introduktionsprogrammen till de obehöriga Malmöungdomar som kommer från det kommunala aktivitetsansvaret och vill börja gymnasieskolan.

Uppföljning av förra årets utvecklingsområden

- Med anledning av det stora antal frikvotsansökningarna inför antagningen till läsåret 2019/2020 gav gymnasieantagningen sig själv i uppdrag att under det gångna läsåret förtydliga informationen angående ansökningar i fri kvot till studie- och yrkesvägledarna samt rektorerna i grundskolan för att försöka förhindra att dessa ansökningar fortsatte att öka. Detta föll väl ut och för första året på länge minskade antalet ansökningar i fri kvot. Gymnasieantagningen kommer att fortsätta detta informationsarbete under läsåret 2020/2021 eftersom det fortfarande inkommer många ansökningar i förhållande till hur många som bifalles.
- Samma informationsinsats gjordes angående dispens för engelska för att få skolorna att förstå vad som är skäl för dispens för engelska och inte. Detta föll väl ut och antalet ansökningar om dispens för engelska minskade inför denna antagning. Även här fortsätter dialogen med syv:are och rektorer under kommande läsår för att minska administrationen som kommer med dessa ansökningar. Informationsinsatsen görs även för att minska antalet ungdomar som får falska förhoppningar när skolan skickar in en ansökan för dispens i engelska som sedan avslås.
- Sena omval var också något som ökade kraftigt inför förra årets antagning. Även detta är ett område som gymnasieantagningen arbetat med tillsammans med studie- och yrkesvägledarna i grundskolan för att försöka få ungdomarna att göra färre och mer genomtänkta val. En annan åtgärd som gjorts för att minska antalet sena omval är att omvalsperioden senarelagts. Styrgruppen för samverkansområdets gymnasieantagningar beslutade inför denna antagning att öppna för sena omval ca två veckor senare än vanligt, den 7 augusti. Ansökan öppnade alltså inte förrän efter att ungdomarna fått sina reservantagningsbesked den 6 augusti. Detta resulterade i att många ungdomar som tidigare år gjort en ansökan ”för säkerhets skull” om de inte skulle komma in i reservantagningen, nu inte gjorde något sent omval alls. Dessa åtgärder medförde att antalet sena omval minskade markant detta år från 1006 ansökningar förra året till 710 ansökningar detta år, dvs med 296 ansökningar eller hela 29 %.