



Datum

2020-06-08

Vår referens

Niklas Anderberg

Utbildningschef

niklas.anderberg@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Skolinspektionens riktade tillsyn av utbildningen på språkintröduktion i Malmö kommun GYVF-2020-2396

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har den 26 maj 2020 tagit emot begäran om yttrande angående utbildning på språkintröduktion. Skolinspektionen har öppnat en riktad tillsyn gällande om utbildningen på språkintröduktion i Malmö kommun uppfyller författningarnas krav. Den riktade tillsynen öppnades med anledning av uppgifter om att utbildningen på språkintröduktion inte fullt ut utgår från elevernas behov, vilka framkom vid den regelbundna tillsynen av Norra Sorgenfri gymnasieskola.

Efter begäran om anstånd ombeds huvudmannen yttra sig senast den 17 juni i enlighet med frågorna som ställs i Skolinspektionens begäran om yttrande.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och skickar detsamma till Skolinspektionen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden justerar paragrafen omedelbart.

Beslutsunderlag

- Skolinspektionens begäran om yttrande angående utbildning på språkintröduktion i Malmö kommun
- Följebrev till Skolinspektionens begäran om yttrande angående utbildning på språkintröduktion i Malmö kommun
- Beviljande av anstånd till och med 2020-06-17
- Förslag till yttrande om utbildning på språkintröduktion i Malmö kommun
- Tjänsteskrivelse 2020-06-16 Yttrande efter begäran från Skolinspektionen gällande utbildning på språkintröduktion i Malmö kommun

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2020-06-10

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020-06-16

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

Med anledning av uppgifter, som framkommit vid den regelbundna tillsynen av Norra Sorgenfri gymnasieskola, om att utbildningen på språkintröduktion i Malmö kommun inte fullt ut utgår från elevernas behov har Skolinspektionen beslutat att öppna en riktad tillsyn av om Malmö kommun erbjuder språkintröduktion i enlighet med författningarnas krav. Vid skolbesöket framkom uppgifter om att elever tidigare har fått ansöka på nytt till språkintröduktion efter ett års utbildning, men utbildningen planeras numera för två år. Vare sig det handlar om ett eller två år uppnås inte syftet med utbildningen för dessa elever då de behöver längre tid på språkintröduktion.

I en komplettering inom ramen för den regelbundna tillsynen av Agnesfrids gymnasium har Skolinspektionen fått information om kommande förändringar av organiseringen av språkintröduktion samt den nya planen för intröduktionsprogram som avser läsåret 2020/2021.

Malmö kommun yttrar sig enligt Skolinspektionens begäran:

1. Hur säkerställer Malmö kommun att elever som innevarande läsår är inskrivna på språkintröduktion, på någon av Malmö gymnasieskolor, får en utbildning som avseende längden är planerad utifrån elevernas behov?

Som tidigare meddelats beslutades huvudmannens Plan för utbildning 2020/2021 gällande samtliga intröduktionsprogram av förvaltningsledningen i maj 2020. Planen anger att utbildningens längd ska planeras utifrån elevernas behov. Plan för utbildning revideras en gång om året.

Under läsåret 2019 har information om rättsläget rörande individuella studieplaner och planering av elevens utbildning på språkintröduktion vid flertalet tillfällen gått ut till samtliga rektorer samt förvaltningens arbetsgrupp för intröduktionsprogrammen. Huvudmannen skickade även ut samma information till samtliga studie- och yrkesvägledare i mars 2020. Informationen bestod av ett förtydligande av de regleringar i skollagen som styr utbildningens längd samt vikten av att utbildningens längd planeras utifrån elevens behov och mål för utbildning och att detta framgår av elevens individuella studieplan. Samtidigt klargjorde huvudmannen att även elever som fyllt 20 år har rätt att fortsätta sin utbildning.

Huvudmannen har under våren genomfört en kartläggning för att ta reda på hur många elever detta berör. Kartläggningen visar att längden på utbildningen inte till fullo planerats utifrån elevernas behov. Huvudmannen kan konstatera att planeringen av elevens utbildning sett olika ut på olika skolenheter. Utifrån detta tar huvudmannen ett samlat grepp för att säkerställa likvärdighet och se till att alla elever får en utbildning som planeras utifrån elevens behov.

2. Hur säkerställer Malmö kommun att nämnda elever inte behöver söka om utbildningen på språkintröduktion igen till hösten 2020?

Ett arbete har under våren 2020 påbörjats inom detta område och hittills har huvudmannen säkerställt att cirka hälften av eleverna på enheten med flest språkintröduktionselever inte behöver söka om utbildningen på språkintröduktion igen till hösten 2020. Detta är inte ett tillfredsställande resultat och arbetet med att säkerställa dessa elevs rättigheter, och mildra

effekterna av att arbetet på grund av pandemin inte kommit längre samt övriga effekter av den pågående pandemin (se nedan), kommer att fortsätta och intensifieras under sommaren och hösten. Huvudmannen vill dock poängtera att det faktum att elever behöver söka om utbildningen inte innebär att de förlorar sin rätt till utbildning utan eleverna antas igen.

3. Stämmer uppgifterna om att elever skrivs ut per automatik från språkintröduktion när de fyller 20 år?

Under läsåret 2019 har information om rättsläget rörande individuella studieplaner och planering av elevens utbildning på språkintröduktion vid flertalet tillfällen gått ut till samtliga rektorer samt förvaltningens arbetsgrupp för intröduktionsprogrammen. Huvudmannen skickade även ut samma information till samtliga studie- och yrkesvägledare i mars 2020. Informationen bestod av ett förtydligande av de regleringar i skollagen som styr utbildningens längd samt vikten av att utbildningens längd planeras utifrån elevens behov och mål för utbildning och att detta framgår av elevens individuella studieplan. Samtidigt klargjorde huvudmannen att även elever som fyllt 20 år har rätt att fortsätta sin utbildning.

Som beskrivits ovan har huvudmannen kommunicerat hur planeringen för elever på språkintröduktion ska genomföras i enlighet med författningarnas krav.

4. Om ja, hur säkerställer huvudmannen att planeringen för elever på språkintröduktion utgår från deras individuella behov och inte deras ålder?

Ej aktuellt.

5. Görs en sådan planering, som innebär att eleven skrivs ut när hen fyller 20 år, i samråd med eleven?

Ej aktuellt.

6. Finns det en planering för att gå igenom och vid behov revidera samtliga elevers individuella studieplaner utifrån den förändring som beskrivs ovan om att utbildningen nu planeras på längre än ett år?

Förvaltningsdirektören beslutade under våren att en genomgång av alla elevers individuella studieplaner på språkintröduktion skulle påbörjas omgående och har utsett en ansvarig tjänsteperson för detta ändamål. Detta projekt har försenats på grund av förvaltningens omfattande arbete med de beslut som huvudman och förvaltning behövt fatta på grund av den pågående pandemin. Genomgången ska slutföras under höstterminen 2020 och revideringar av elevernas individuella studieplaner ska göras fortlöpande under och efter denna period. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ska huvudmannen ha ett fördjupat fokus på språkintröduktionsprogrammet, vilket bland annat inbegriper en uppföljning av arbetet med de individuella studieplanerna. Detta sker samordnat med att huvudmannen även följer upp och åtgärdar de konsekvenser i elevernas studier som har förorsakats av stängningen av gymnasieskolor med tillhörande nätbaserad undervisning. Även med vidtagna undantag för enskilda elever och mindre grupper av elever har konsekvenserna varit mer märkbara för elever på intröduktionsprogrammen vilket huvudmannen har för avsikt att åtgärda under höstterminen 2020.

Förvaltningen har under våren 2020 genomfört en omvärldsbevakning och haft kontakt samt utbyte med ett flertal kommuner gällande utbildning på språkintröduktion i syfte att diskutera

gemensamma utmaningar och utvecklingsinsatser.

Under våren 2020 påbörjades ett arbete med en kommunikationsstrategi för samtliga introduktionsprogram. Syftet med kommunikationsstrategin är att ge alla som arbetar med introduktionsprogrammen tillräckliga kunskaper för att säkerställa att utbildningen genomförs enligt författningarnas krav samt att bidra till likvärdighet och en gemensam helhet. Kommunikationsstrategin beslutas av förvaltningens ledningsgrupp i juni 2020.

Ansvariga

[Här kommer namnet på de chefer som i systemet har godkänt ärendet inför nämnd att hämtas in automatiskt. Du behöver bara skriva något under denna rubrik om du INTE kommer att få ärendet godkänt digitalt.]