



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2020-05-20 kl. 13:00-16:50
Plats	Sessionssalen, Rådhuset
Beslutande ledamöter	Katrin Stjernfeldt Jammeh (S) Nicola Rabi (M) Magnus Olsson (SD) Andréas Schönström (S) Hanna Kristina Thomé (V) Peter Ollén (M) Frida Trollmyr (S) Simon Chrisander (L) Mohamed Yassin (MP) Anders Rubin (S) Anton Sauer (C) Carina Nilsson (S) (Ordförande) Lars-Johan Hallgren (SD) Sedat Arif (S) Anders Andersson (V) Sara Wettergren (L) Rose-Marie Carlsson (S) Stefana Hoti (MP) Nima Gholam Ali Pour (SD) Håkan Fäldt (M) Björn Gudmundsson (S) (Vice ordförande) Jörgen Grubb (SD) Carina Svensson (S) Emma-Lina Johansson (V) John Roslund (M) Roko Kursar (L) Juan-Tadeo Espitia (S) Helena Nanne (M) Anders Skans (V) Arwin Sohrabi (S) Anders Olin (SD) Eva Hallén (SD) Charlotte Bossen (C) Anja Nordberg Sonesson (M) (Andre vice ordförande) Linda Obiedzinski (M) ersätter John Eklöf (M)
Övriga närvarande	Louise Lagerlund (Sekreterare) Pernilla Mesch (Administrativ sekreterare)

Underskrifter

Sekreterare	
	Louise Lagerlund	
Ordförande
	Carina Nilsson	
Justerande
	Simon Chrisander	Anders Andersson

	Johanna Härdig (Administrativ sekreterare)
Utses att justera	Simon Chrisander Anders Andersson
Justeringen	2020-06-03
Protokollet omfattar	§124

§ 124 Återrapportering av uppdrag budget 2019: stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex-och samlevnadsundervisningen

STK-2020-400

Sammanfattning

I Malmö stads budget 2019 fick grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att tillsammans stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen.

I denna återrapportering beskrivs centrala elevhälsans ansvar för den del i uppdraget som handlar om att stärka elevhälsan och Pedagogisk inspirations (PI) ansvar för den del i uppdraget som handlar om att höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen i grund- och gymnasieskolan. Delar av uppdraget har gjorts gemensamt medan andra har arbetats fram utifrån respektive nämnds uppdrag.

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar

1. Kommunfullmäktige godkänner grundskolenämndens och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens återrapportering av uppdrag i budget 2019 om att stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen.

Beslutsgång

Sara Wettergren yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Under överläggningen i ärendet yttrar sig även *Linda Obiedzinski*, *Juan-Tadeo Espitia*, *Nima Gholam Ali Pour*, *Anton Sauer*, *Emma-Lina Jobansson* och *Stefana Hoti*.

Reservationer och särskilda yttranden

Till kommunfullmäktiges beslut i ärendet har *Håkan Fäldt* (M) tillsammans med *Charlotte Bossen* (C) inkommit med ett särskilt yttrande. Det särskilda yttrandet intas som *bilaga 6* till kommunfullmäktiges protokoll.

Till kommunfullmäktiges beslut i ärendet har *Anders Skans* (V) inkommit med ett särskilt yttrande. Det särskilda yttrandet intas som *bilaga 7* till kommunfullmäktiges protokoll.

Till kommunfullmäktiges beslut i ärendet har *Stefana Hoti* (MP) inkommit med ett särskilt yttrande. Det särskilda yttrandet intas som *bilaga 8* till kommunfullmäktiges protokoll.

Beslutet skickas till

Grundskolenämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Beslutsunderlag

- Förslag till beslut KS 200506 §176 med Särskilt yttrande (M+C), (V) och (SD)

- Förslag till beslut KSAU 200414 §236
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 200414 Återrapportering av uppdrag i budget 2019 - Stärka arbetet med elevhälsan
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslut 200221 § 17 med Särskilt yttrande (SD)
- Tjänsteskrivelse från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
- Grundskolenämnden beslut 200225 § 29 med Särskilt yttrande (SD), (V) och (M+C)
- Återrapportering från grundskolenämnden



Särskilt yttrande

Kommunfullmäktige 2020-05-20

Ärende 5. Återrapportering av uppdrag budget 2019: stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex-och samlevnadsundervisningen

Kommunstyrelsen har att ta ställning till återrapportering av uppdrag i budget 2019 – Stärka arbetet med elevhälsa och höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen. Moderaterna och Centerpartier delar de slutsatser som rapporten lyfter fram.

Men vi anser att vissa delar behöver belysas ytterligare. Malmö stad har en omfattande en hedersproblematik och grundskolenämnden har sedan tidigare tagit del av den studie från Örebro universitet som har kartlagt vilka som lever under förtryck om heder. Ett resultat av den kvantitativa delstudien visar att 20% av Malmös niondeklassare lever med oskuldsnormen, samt att 9% lever med en våldsnorm. Vidare påvisar studien att 30% av pojkarna som lever med en oskuldsnorm har en negativ syn på att Sverige har en lagstiftning som ger män och kvinnor lika rättigheter. Moderaterna och Centerpartiet anser att den information som framkommer i forskningsrapporten är extremt bekymmersam och visar tydligt att Malmös skolor har misslyckats med sitt demokratiuppdrag. Men även att arbetet med att höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen har mycket kvar att önska.

Med denna bakgrund så är det givetvis en självklarhet att Malmös skolor är i ett stort behov av fördjupade och grundläggande kunskaper för att ha beredskap och kompetens för att kunna uppmärksamma hedersproblematiken inom sex- och samlevnadsundervisningen, främjande som förebyggande.

Vid sidan av detta så anser vi att det krävs ett förtydligande om att arbetet även inkluderar anställda och vuxna inom skolan. För att kunna erbjuda en sex- och samlevnadsundervisning som håller hög nivå så krävs det också att förvaltningen kan garantera att de som undervisar delar de värden som det svenska samhället vilar på.

Håkan Fäldt (M)

Charlotte Bossen (C)



Vänsterpartiet

Särskilt yttrande

Kommunfullmäktige 2020-05-20: Ärende 5. Återrapportering av uppdrag budget 2019: stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisning

Vi ser det som mycket viktigt att stärka elevhälsans arbete med hälsofrämjande och förebyggande insatser i skolorna. Vi tycker också det ska bli spännande att följa arbetet med grundskoleförvaltningens projekt "Systematiskt tillsammans för lärande" då vi menar att det är oerhört viktigt att elevhälsans personal arbetar tillsammans med pedagogerna för elevernas måluppfyllelse och hälsa.

Då det gäller skolornas sex- och samlevnadsundervisning vet vi att kvaliteten på undervisningen är mycket ojämn och inte likvärdig på Malmös samtliga grundskolor. Vi menar att det är viktigt med tydliga mål för undervisningen, mål som följs upp och utvärderas årligen. På sikt tror vi det vore det bra med en egen ämnesplan för ämnet.

Arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck behöver fördjupas och förstärkas i skolorna. Det visar inte minst storstadskartläggningen från 2018. Vi menar att skolornas personal behöver fördjupad kunskap inom området för att bättre kunna stödja elever som lever med dessa normer. Vi håller med om att arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryckt hänger samman med värdegrundsarbetet vad gäller demokrati, jämställdhet och normer i övrigt. Därför ser vi fram emot att ta del av den processplan med syfte att stötta skolorna i att systematisera arbetet med ämnesområdet sexualitet och relationer som tagits fram av en arbetsgrupp.

Vi vill också betona att arbetet med att höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen måste vara ett elevnära arbete dvs att eleverna ges möjlighet att vara med och påverka innehållet i undervisningen.

Malmö 2020-05-20

Anders Skans, gruppledare (V)

Särskilt yttrande

Kommunfullmäktige, 2020-05-20

Återrapportering av uppdrag budget 2019: stärka arbetet med elevhälsan och höja kvaliteten på sex- och samlevnadsundervisningen

Diarienummer: STK-2020-400

I en tid där många unga lider av psykisk ohälsa är det av yttersta vikt att elevhälsan fungerar och kan stödja barnen i den miljö där dom tillbringar en stor del av sin tid. Rapporten lyfter satsningar på bättre samverkan mellan elevhälsoteam, pedagoger, elever och vårdnadshavare. Det tror vi är nyckeln för att säkerställa att barn inte hamnar mellan stolarna. Att dessutom integrera normkritik och HBTQ-perspektiv i arbetet är en förutsättning för att skolan ska kunna möta alla barn på lika villkor.

Sex- och samlevnadsundervisning är en av dom viktigaste och mest grundläggande områdena för att vi som individer ska utvecklas och må bra i våra mellanmänniska relationer. Därför är det viktigt att integrera frågorna i andra ämnen och se till att eleverna är delaktiga i att sätta agendan, så att det känns relevant och verklighetsförankrat.

Utgångspunkten i sex- och samlevnadsundervisningen måste alltid vara samtycke. Ämnet kan inte bli mer aktuellt än vad det är i dessa dagar. Det får inte råda någon tvekan om att samtycke aldrig kan köpas. Unga idag växer upp i en värld där var tionde svensk man är en torsk, där patriarkala strukturer fortfarande härskar, där kvinnohat är utbrett på nätet, där unga tror att porr speglar verklighet, där strypsex är mainstream och inte kräver samtycke, och där pojkar så unga som tolv år är porrberoende.

Det har aldrig varit lätt att vara ung. Men unga idag möter utmaningar som tidigare generationer inte har behövt hantera. Det räcker inte att sex- och samlevnadsundervisningen berättar om överförbara könssjukdomar. Vi behöver lära barnen hur de skyddar sig både på nätet från vuxna och jämnåriga som är ute efter att begå övergrepp. Vi behöver lära barnen att sexuellt våld aldrig är acceptabelt och att det är kriminellt att hänga ut någon på nätet.

Vi behöver också lära barn och unga om att utforska sexualitet och njutning

utan skuld, skam och hedersnormer. Att utveckla lustfyllda samspel och mellanmännsliga relationer, men också veta mer om gränser och integritet - både sin egen och andras. Alla barn behöver veta att det är ok att vara sig själv, oavsett sexuell läggning, och likaså att det är ok att vara asexuell. Barnen behöver veta att det finns hjälp att få om man utsätter andra människor, och stöd att få om man själv blir utsatt.

Det här budgetuppdraget har kommit till på Miljöpartiets initiativ, och vi är glada för att det har lett några steg i rätt riktning. Vi kommer fortsätta att kämpa för att barnen ska få en progressiv och jämlik kunskapsgrund, för att de ska få åtnjuta sina friheter och rättigheter med fokus på hälsa och välmående, fria från förtryckande normer.

För Miljöpartiet de gröna

Stefana Hoti, ledamot kommunfullmäktige