



Datum

2020-04-03

Vår referens

Mats Åstrand

Utredningssekreterare

mats.astrand@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Remiss från Utbildningsdepartementet - Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande GYVF-2020-1419

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått Remiss från Utbildningsdepartementet - Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande (SOU 2019:69), slutbetänkande av Valideringsdelegationen, för yttrande till kommunstyrelsen senast den 8 maj.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen delar bedömningarna och är positiv till alla förslag utom ett i Valideringsdelegationens slutbetänkande. Förvaltningen bedömer att förslaget om att Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan provning kommer att försvåra valideringsarbetet, minska antalet valideringar samt innebära stora kvalitetsrisker och föreslår nämnden att avstyrka förslaget

I bifogat yttrande till kommunstyrelsen redovisas förvaltningens förslag till synpunkter på bedömningar och förslag från Valideringsdelegationen. Förslag till yttrande har tagits fram av tjänstemän inom vuxenutbildningen.

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2020-04-24 Yttrande remiss Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2020-04-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020-04-24

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått Remiss från Utbildningsdepartementet - Validering för kompetensförsörjning och livslångt lärande (SOU 2019:69), slutbetänkande av Valideringsdelegationen, för yttrande till kommunstyrelsen senast den 8 maj.

Valideringsdelegationen 2015–2019 har haft regeringens uppdrag att följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete inom valideringsområdet på nationell och regional nivå.

I uppdraget har bland annat ingått att verka för att en samsyn om valideringens innebörd och funktion etableras inom utbildningsväsendet och arbetslivet. Det har även ingått att identifiera behov av utvecklingsinsatser och lämna förslag som kan stärka valideringsarbetet inom utbildning och arbetsliv. Delegationen fick i augusti 2018 även i uppdrag att föreslå en övergripande definition av validering, som utgår från EU:s rekommendation om validering, och att analysera och ta ställning till hur den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) kan användas för att stärka samspelet mellan validering och utbildning. I slutbetänkandet lämnar delegationen förslag till åtgärder för ett sammanhållet, nationellt och permanent system för validering så att fler personer ska kunna få sitt kunnande kartlagt, bedömt och erkänt.

Valideringsdelegationen föreslår följande i sitt slutbetänkande:

- Definitionen av validering ska även fortsättningsvis finnas kvar i skollagen.
- En förordning med generella bestämmelser om validering ska införas.
- Begreppet validering införs även i högskolan och yrkeshögskolan.
- Ansvariga myndigheter bör ta fram eller uppdatera specifika riktlinjer för validering inom sina respektive områden.
- Universitetskanslersämbetet och Universitets- och högskolerådet ska ta fram rekommendationer för validering.
- En övergripande nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande bör tas fram.
- Ett valideringsråd ska fortsätta följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete.
- Kompetensförsörjning ska vara en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret.
- Regioner ska kunna ansöka om medel för att etablera regionala strukturer för validering.
- I kommande programperiod för europeiska socialfonden bör validering lyftas fram för kompetensförsörjning och livslångt lärande.
- Särskilda medel tillförs för att finansiera högskolekurser om validering.
- Statistik över omfattningen av validering inom komvux och högskolan bör förbättras.
- Kompetensutveckling inriktade på validering inom respektive utbildningssektor.
- Forskning om validering bör utökas.
- Myndigheten för yrkeshögskolans stöd till branscherna bör utvecklas.
- Skyldighet för hemkommunen att erbjuda inledande kartläggning av kunskaper och kompetens inför utbildning eller prövning inom kommunal vuxenutbildning eller inför utbildning inom särskild utbildning för vuxna.
- Skyldighet för hemkommunen att erbjuda elever inom komvux och särvox validering.
- Efter en validering av elever inom komvux och särvox ska rektor utfärda ett intyg som beskriver elevens kunskaper.
- Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen delar bedömningarna och är positiv till alla förslag utom ett i Valideringsdelegationens slutbetänkande. Förvaltningen bedömer att förslaget om att Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning kommer att försvåra valideringsarbetet, minska antalet valideringar samt innebära stora kvalitetsrisker och föreslår nämnden att avstyrka förslaget

I bifogat yttrande till kommunstyrelsen redovisas förvaltningens förslag till synpunkter på bedömningar och förslag från Valideringsdelegationen. Förslag till yttrande har tagits fram av tjänstemän inom vuxenutbildningen.

Ansvariga

Lars Rehnberg Förvaltningschef