



Datum

2020-02-05

Vår referens

Elin Ewers

Utredningssekreterare

elin.ewers@malmö.se

Tjänsteskrivelse**Årsanalys 2019
GYVF-2018-4853****Sammanfattning**

I årsanalysen följer nämnden upp sina nämndsmål och deras påverkan på uppfyllelsen av kommunfullmäktiges mål. I årsanalys ingår även förvaltningens uppföljning av sina åtaganden. Årsanalysen är nämndens viktigaste uppföljningsdokument och sammanfattar resultatet av förvaltningens arbete under det senaste året. I årsanalys ingår därtill en analys av förvaltningens ekonomiska resultat.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Årsanalys 2019 och överlämnar densamma till kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2020-02-21 Årsanalys 2019

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2019-02-14

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-02-22

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2019-03-14

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-03-29

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2019-05-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-05-24

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2019-09-19

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-09-27

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2020-02-13

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020-02-21

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens övergripande målsättning är att alla elever når målen för sin utbildning. Utifrån målet ska nämnden verka för att samtliga elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling. Lärare, rektor och huvudman har, utifrån de nationella styrdokument, det viktiga uppdraget att förmedla

kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna ska tillägna sig och utveckla kunskaper. Utbildningen ska även förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

För att främja alla barn och elevers utveckling och lärande har arbetet för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet på både skol- och huvudmannanivå fortsatt under 2019. Ett utvecklingsarbete pågår för att bättre kunna följa resultat och fördjupa analysen för nämndens samtliga fyra skolformer. I syfte att ge nämnden en mer fullständig bild av skolenheternas resultat, utvecklingsinsatser och utmaningar har en ny modell för kvalitetsdialogerna införts. Denna har under året implementerats för både gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna.

Kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna

För att fler Malmöbor ska kvalificera sig för de arbetstillfällena som växer fram i staden är vuxenutbildning nyckeln för många. För vuxna som kombinerar arbete med studier är en hög grad av flexibilitet gällande studieform och studietakt en framgångsfaktor och en förutsättning för likvärdighet. Under året har de flexibla lösningarna inom vuxenutbildningen blivit fler.

En åtgärd som genomförts inom ramen för förvaltningens åtagande om en utvecklad studie- och yrkesvägledning innebär att vägledningens fokus inom vuxenutbildningen har flyttats från generell information till individuell vägledning. Syftet är att fånga upp respektive individs erfarenheter och utbildningsmål så att denne snabbare får möjlighet till självförsörjning.

Andelen elever inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial och grundläggande nivå som når godkänt betyg är i stort sett oförändrad sedan tidigare mätning avseende 2018. Dock har antalet elever som når godkänt betyg ökat då det totala antalet Malmöbor som studerar kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå också har ökat.

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

På de högskoleförberedande programmen är andelen elever som når examen i princip oförändrad sedan föregående läsår och ligger i nivå med rikssnittet. På yrkesprogrammen har andelen med examen ökat men ligger fortsatt strax under rikssnittet.

Den elevenkät som Skolinspektionen genomförde i gymnasieskolorna under våren 2019 visar att Malmö stads resultat är något starkare än riksresultaten inom frågeområdena *Grundläggande värden på skolan* och *Trygghet*. Däremot är Malmös resultat något svagare än riksresultaten inom frågeområdena som *Delaktighet och inflytande*, *Stimulans* och *Studiero*.

Inom gymnasiesärskolans nationella program har en stor majoritet av eleverna läst ett fullständigt eller utökat program. Samtidigt har andelen elever som läst reducerat program ökat något. För gymnasiesärskolan är uppgifter om vidaregång efter avslutade studier en viktig komponent. Årets uppföljning visar att andelen elever på de nationella programmen som går vidare till praktik eller arbete har ökat.

Uppföljningen av nämndens introduktionsprogram bygger på uppgifter om genomströmning; det vill säga hur lång tid det tar för eleverna att bli behöriga eller gå över till ett annat introduktionsprogram. Årets resultat visar att genomströmningen på introduktionsprogrammen fortsatt inte når upp till målen gällande andel av eleverna som blir behöriga till nationella program. Det finns fortfarande utmaningar i att följa upp och utvärdera progression på

introduktionsprogrammen.

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Antalet ungdomar som verksamheten etablerat kontakt med – och konstaterat saknar sysselsättning – har ökat markant. Även om ett högre antal ungdomar går vidare till åtgärd har andelen minskat mellan 2018 och 2019. Utifrån ungdomens behov och upprättad individuell handlingsplan samt kartläggning erbjuder verksamheten insatser i egen regi. Målet är att ungdomen ska börja, återuppta eller slutföra studier på gymnasienivå.

Kompetensförsörjning

Kompetensförsörjningsarbetet inom förvaltningen har de senaste åren fått en tydligare systematik med anledning av Malmö stads kommungemensamma kompetensförsörjningsprocess. I denna rapporterar förvaltningen årligen kompetensgap, riskanalyser och aktiviteter för att åtgärda de kompetensgap som identifierats. Under 2019 har ett antal workshops genomförts med förvaltningens ledningsgrupper för att identifiera gemensamma prioriterade aktiviteter. Under året påbörjades även arbetet i en partsgemensam arbetsgrupp som har i uppdrag att hantera övergripande kompetensförsörjningsfrågor, både för förvaltningen som helhet och i frågor som specifikt berör yrkesgruppen lärare. Syftet är att säkerställa ett systematiskt och strategiskt kompetensförsörjningsarbete som sker i samverkan och som utgör en integrerad del i förvaltningens verksamhetsutveckling. Arbetsmiljöperspektivet är en viktig utgångspunkt i den partsgemensamma gruppens arbete med att skapa rätt förutsättningar för medarbetare att verka i sina uppdrag.

Ekonomi

Årets resultat blev +44 229 tkr.

Nämndens positiva resultat har huvudsakligen uppnåtts via försiktighet med ofördelade centrala resurser (10 mkr), elevernas utbildningsval (5 mkr) och ett lägre totalt elevantal inom gymnasie- och gymnasiesärskoleutbildningarna än budgeterat (24 mkr). Volymjusteringar i budget baseras på Malmö stads befolkningsprognos.

Det har funnits en stor osäkerhet huruvida eleverna väljer att läsa i egenregi eller hos fristående huvudman/extern regi, både avseende gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar. Under hösten visade det sig att färre Malmöelever än beräknat läste hos fristående huvudman inom gymnasieskolan. Samtidigt läste fler elever än beräknat från annan kommun i Malmös gymnasieskolor. Båda dessa faktorer har en positiv inverkan ekonomiskt för nämnden. Inom vuxenutbildningens sfi läste redan i början av året fler elever vid folkhögskola än beräknat. Det här fortsatte under året och krävde anpassningar i egenregin. Därtill har det pågått ett omställningsarbete inom förvaltningen under året vilket haft till följd att enheternas resultat blivit betydligt bättre än vad som prognostiserats.

I januari 2020 framkom vid avstämning av semesterlöneskulden en kreditering som påverkade resultat med 5 mkr jämfört med budget.

Ansvariga

Lars Rehnberg Förvaltningschef