

# Delårsrapport 2019

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-09-27

# Översikt nämndsmål

Målområde	Nämndsmål/bolagsmål
Målområde 1 – En ung, global och modern stad	
Målområde 2 – En stad för näringsliv och arbete	♦ Malmöbor i vuxenutbildning ska stärka sin ställning på arbetsmarknaden.
	♦ Samtliga elever inom vuxenutbildningen ska nå målen för sin utbildning/kurs.
Målområde 3 – En stad för barn och unga	♦ Samtliga gymnasieelever och gymnasiesärskoleelever ska nå målen för sin utbildning.
	♦ Inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret ska samtliga ungdomar (16-19 år) som inte arbetar eller studerar erbjudas insatser som leder till arbete eller studier.
Målområde 4 – En öppen stad	♦ Samtliga elever inom nämndens verksamheter ska erbjudas en öppen, jämställd och inkluderande lärmiljö där mångfalden och flerspråkigheten är en tillgång.
Målområde 5 – En jämlik stad	
Målområde 6 – En trygg stad	♦ Samtliga elever inom nämndens verksamheter ska kunna känna sig trygga och säkra inom verksamheten.
Målområde 7 – En aktiv och kreativ stad	
Målområde 8 – En ekologiskt hållbar stad	● Nämndens verksamheter ska vara hälsofrämjande och klimatsmarta och i dessa ska det vara enkelt att göra hållbara val.
Målområde 9 – En stad med bra arbetsvillkor	♦ Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har en långsiktig kompetensförsörjning och erbjuder alla medarbetare en god och inkluderande arbetsmiljö

# Komvux på grundläggande nivå

Andel kursdeltagare som fullföljer sin kurs: **71%** (riket 72%)

**Antalet** elever har ökat sedan föregående mätning.

Andel kursdeltagare inom komvux på grundläggande nivå som avslutar kursen med betyget E eller över: **80%**

Lika många elever som studerar på 10 veckor som på 20 veckor som når minst betyget E i sina kurser

Nivåtester - fler elever når minst E

Fler förstelärare

# Komvux på gymnasial nivå

Andel kursdeltagare inom gymnasialkomvux som fullföljer kursen: **72%**

Möjliga påverkansfaktorer:

Ökad uppföljning, nya rutiner och uppsökande verksamhet vid elevfrånvaro.

Trots att distansen växer

**Andel** kursdeltagare inom gymnasial komvux som avslutar kursen med betyget E eller över är **71%**

Sjunkit under en treårsperiod

# Övergångar

Andel elever som läst sfi kurs D 2017 som 2019 läser eller har läst grundläggande svenska som andraspråk: **38%**.

Ökning sedan förvaltningens tidigare statistikuttag.

61 procent kvinnor och 39 procent män

Möjliga orsaker som redovisas: överlämningsmöten SYV sfi-gruv, tätare uppföljning elevnärvaro

# Yrkesvux

Branschråd knutna till **samtliga** yrkesutbildningar

Stärkt leverantörsuppföljning under hösten; dokumentationsunderlag, kvalitetsdialoger och elevintervjuer.

Skolinspektionens kvalitetsgranskning yrkesvux: uppföljning APL.

# Hög andel elever med examen från högskoleförberedande program

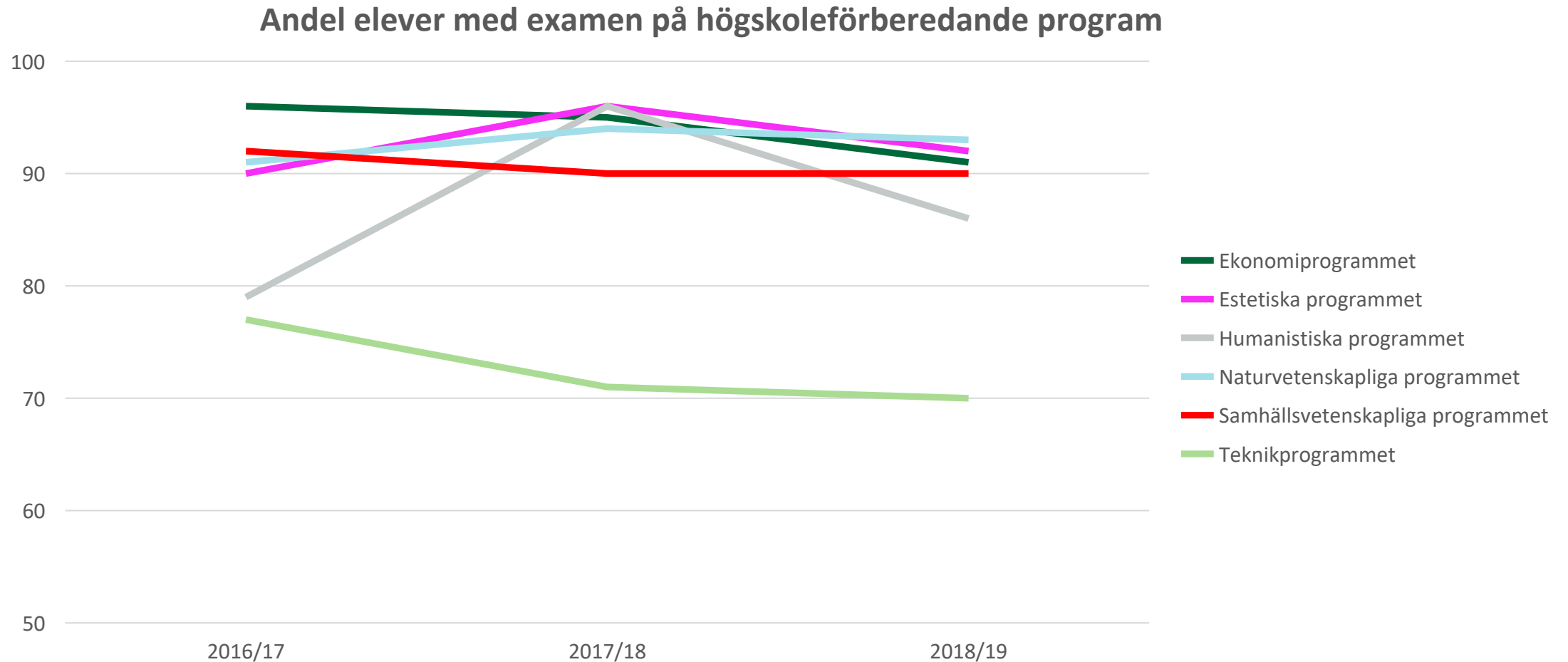
	Totalt	Flickor	Pojkar
2019:	90 %	91%	88%
2018:	91 %	93 %	89 %
2017:	91 %	93 %	89 %

Nationellt snitt 2018: 90%

# Kunskaper, bedömning och betyg – högskoleförberedande program

90 % av eleverna totalt nådde examen –

inte någon större förändring i jämförelse med läsåren dessförinnan. Rikssnittet för 2018 var 90 %





# Andel elever med yrkesexamen ökar

	<b>Totalt</b>	<b>Flickor</b>	<b>Pojkar</b>
2019:	84 %	86%	83%
2018:	85 %	86 %	85 %
2017:	82 %	82 %	81 %

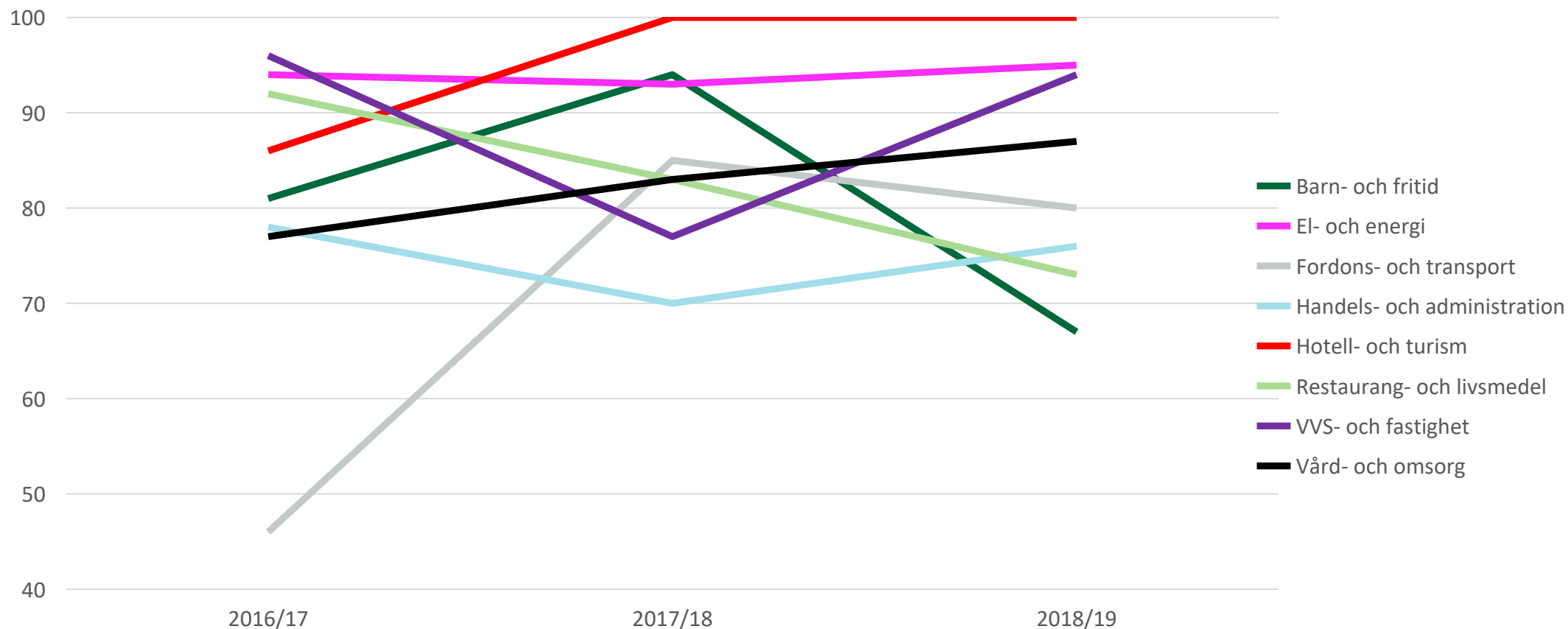
Nationellt snitt 2018: 88 %

# Kunskaper, bedömning och betyg - yrkesprogram

84 % av eleverna totalt nådde examen –

inte någon större förändring i jämförelse med läsåren dessförinnan. Rikssnittet 2018 var 88 %.

Andel elever med examen på yrkesprogram (exkl. reducerat program)



Andel elever på yrkesprogram med grundläggande behörigheter för högskolestudier var 29 % vilket är en jämförbar siffra med åren 2016 och 2018. Läsåret 2017 var andelen något högre, 35%.

# Marginella förändringar i upplevd studiero

	<b>Totalt</b>	<b>Flickor</b>	<b>Pojkar</b>
2019:	67%	66%	70%
2018:	68 %	66 %	71 %
2017:	63 %	62 %	65 %

Rikssnitt 2018: 72 %

# Inflytande över arbetssätt på lektionerna

	<b>Totalt</b>	<b>Flickor</b>	<b>Pojkar</b>
2019:	55%	52%	59%
2018:	52 %	53 %	51 %
2017:	61 %	60 %	62 %

Rikssnitt 2018: 59 %

# Praktik eller arbete efter fyra år på gymnasiesärskola

Antal elever som har praktik eller arbete efter avslutad utbildning på nationellt program:

18 av 26 elever

# Närvaro

genomsnitt 86 %

⌘ Högskoleförberedande program 89 %

⌘ Yrkesförberedande programmen 85 %

⌘ Introduktionsprogrammen 75 %

⌘ Gymnasiesärskola (Valdemarsro gymnasium) 76 %

⌘ Läsåret 2017/18 låg den totala närvaron också på 86 %

# Kommunala aktivitetsansvaret

**Genomsnittligt antal ungdomar per månad i åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret**

**133** (mål 100)








**Andel av unga i målgruppen som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret**

**34 %** (mål minst 50%)

**Andel av de som fått åtgärd som gått till studier:**

**33 %** (mål minst 20 %)

# Översikt åtaganden

Åtagande
 Fördjupa och förbättra styr- och ledningssystemet i syfte att öka likvärdigheten och skapa förutsättningar för att samtliga elever ska nå målen för sin utbildning.
 Utveckla studie- och yrkesvägledningens roll inför samtliga utbildningssteg.
 Förbättra strukturen för övergångar mellan och inom skolformer.
 Utveckla studie- och yrkesvägledningens roll inför samtliga utbildningssteg.
 Utveckla skolformsövergripande systemstöd för sammanhållen planering och uppföljning av elevens måluppfyllelse
 Se över resursfördelningssystemet inom gymnasieskolan i syfte att ge skolenheterna likvärdiga förutsättningar
 Stärka det partsgemensamma arbetet med kompetensförsörjning och arbetsmiljö



# Budgetavvikelse

## Driftbudget

H

Tkr	Utfall jan-aug	Prognos helår
Nettokostnad	-1 081 232	-1 733 175
Kommunbidrag	1 090 515	1 733 175
<b>Resultat</b>	<b>9 283</b>	<b>0</b>

### Prognostiserad budgetavvikelse helår - viktigaste förklaringar

Statsbidrag vuxenutbildning och lärling inom gymnasieskolan	-14 000
Momskompensation	7 000
Försäljning av inventarier o div projekt/uppdrag	7 000
Personalkostnader	-51 000
Oplacerade elever inom gymnasieskolan (13 mkr) samt ökat antal gymnasieelever i extern regi (-5 mkr)	8 000
Ökning av elever som läser <u>sfi</u> i folkhögskola (-20 mkr) samt in- drag <u>sfi</u> egen regi netto (+24 mkr)	4 000
<u>Ofördelade medel</u> : tilläggsbelopp (2 mkr), <u>upphandl vux</u> (11 mkr), centralt <u>inkl resultatjust gy</u> (26 mkr)	39 000
<b>Summa budgetavvikelser</b>	<b>0</b>

# Gymnasieenheter där huvudmannens prognos visar underskott

	<b>Valdemarsro gymnasium</b>	<b>Malmö latinskola</b>	<b>Norra Sorgenfri gymnasium</b>
<b>Ekonomisk prognos</b>	<b>-13 miljoner kronor</b>	<b>-9 miljoner kronor</b>	<b>-11 miljoner kronor</b>
<b>Orsak/åtgärder</b>	Omställning av personal	Överskrider fastställt nationellt pris på spetsutbildningar	Låg fyllnadsgrad
	Genomgång av rutiner och processer (inköp, vikarier mm)	Låg fyllnadsgrad	Omställning av personal
	Översyn av utbildningsutbudet	Anpassning av ambitionsnivåerna	Samordning av introduktionsprogram