

Motion om att testa och utveckla ansiktsigenkänning på Malmö stads skolor

Sverigedemokraterna har tagit del av rapporten "Future Classroom". Ett projekt som innebar att varje gång eleverna i en klass på Anderstorps gymnasium i Skellefteå gick in i klassrummet blev de igenkända av en kamera. Nu öppnar kommunen där för en fortsättning av projektet med ansiktsigenkänning i skolmiljö.

Försöket pågick under några veckor i höstas. En liten grön lampa på en figur lyste till, och så var de incheckade utan att läraren behövt göra några anteckningar om närvaro. Även om vissa hade uttryckt lite oro inför projektet så var de flesta nöjda efteråt.

Syftet och anledningen till att projektet infördes i Skellefteå har varit att lärarna på Anderstorpsgymnasiet varje år lägger 17 280 timmar, motsvarande tio heltidstjänster, på att registrera elever på lektionerna. Registreringen ingår i lagstiftningen som säger att skolor varje dag måste rapportera hem till vårdnadshavarna hur närvaron ser ut på varje enskild lektion.

Anderstorpsgymnasiet beslutade att skolan skulle delta i ett pilotprojekt tillsammans med Tieto där man undersökte möjligheterna att införa automatisk registrering. En klass valdes ut som testgrupp och under åtta veckor genomfördes försöket "Future classroom".

I ett första steg utfördes fältstudier, enkäter, intervjuer, och man bestämde sig därefter att testa plasttaggar, appar på elevernas mobiltelefoner, samt ansiktsigenkänning. Kameror och sensorer placerades i ingången till klassrummet. Ansiktsigenkänning klassas som machine learning, och i det här fallet identifierar systemet punkter i ansiktet. Punkterna bildar ett unikt mönster som kameran sedan känner igen.

Elever och föräldrar fick ge sitt samtycke till projektet och man har grundligt gått igenom säkerheten och att inget i projektet strider mot GDPR. Användarupplevelsen stod hela tiden i fokus. Försöket med ansiktsigenkänning visade bland annat hur viktigt det var för eleverna att få någon typ av visuell återkoppling, i det här fallet att en lampa tändes när de passerade. En fördel med ansiktsigenkänning som eleverna har nämnt är att man inte behöver ha med sig något för att bli registrerad – man kan inte glömma sitt ansikte hemma. Att man vet när och hur man blir "registrerad" visade sig väldigt viktigt för känslan av trygghet i projektet.

Sverigedemokraterna vill förbättra såväl arbetsmiljön som tryggheten på Malmö skolor och därför menar vi att Malmö stad med projektet "Future classroom" som grund, nu har en möjlighet att leda utvecklingen med framtidens klassrum och trygga skolmiljöer.

Ansiktsigenkänning kan både användas till att registrera elevers närvaro men även för att säkerställa att inga obehöriga vistas i skolmiljön.

Med anledning av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna att kommunfullmäktige beslutar:

Att i enlighet med Sverigedemokraternas förslag ge kommunstyrelsen och grundskolenämnden i uppdrag att tillsammans med berörda förvaltningar och med projektet i Skellefteå som grund, ta fram ett förslag om att testa och utveckla ett liknande system med ansiktsigenkänning i skolmiljö på Malmös skolor.

Magnus Olsson (SD)

Nima Gholam Ali Pour (SD)