



Datum

2019-02-26

Vår referens

Ida Mårtensson

Utredningssekreterare

ida.martensson@malmo.se

**Tjänsteskrivelse****Uppdrag att utveckla antagningsprocessen inom vuxenutbildning  
GYVF-2018-5038****Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen efterfrågar uppdraget att löpande utveckla antagningsprocessen för vuxenutbildningen efter behov. I syfte att ge fler Malmöbor möjlighet att studera och undvika att personer som gör upprepade avbrott antas gång på gång, bör prioriteringsreglerna ses över och till viss del förändras. För att underlätta elevernas fortsatta utbildningsvägar bör även övergångshandlingar och antagningskriterier mellan gymnasieutbildningen och vuxenutbildningen ses över som ett led i uppdraget. Målet med detta är att Malmös elever ska kunna gå vidare i sin utbildning utan avbrott så att Malmö inte tappar dessa individer ur utbildningssystemet innan de är färdiga med sina studier.

Uppdraget som efterfrågas och bakgrunden till ärendet beskrivs i sin helhet nedan.

**Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att uppdatera antagningsprocessen för vuxenutbildningen löpande och efter behov, i enlighet med föreliggande ärende samt gällande föreskrifter och lagar.

**Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2019-03-22 Uppdrag att utveckla antagningsprocessen för vuxenutbildningen

**Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2019-03-14

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2019-03-29

**Ärendet**

Under hösten 2018 fick utbildningschefen för vuxenutbildningen och chefen för myndighetsavdelningen i uppdrag av förvaltningsdirektören att utveckla effektiviteten i antagningsprocess och platsorganisation, det vill säga ett utbud som är anpassat efter efterfrågan, för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning. Som ett led i detta uppdrag har utbildningschefen för vuxenutbildningen och enhetschefen för antagningen startat en processgrupp bestående av medarbetare från kommunikationsavdelningen och Vägledningscentrum, rektorer och sektionschef från grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, enhetschef för enheten system och administration samt handläggare på

vuxenutbildningsantagningen. Under hösten 2018 träffades processgruppen kontinuerligt för att arbeta tillsammans. Processgruppen identifierade omgående en problematik kring vilka studerande som antas till utbildning i förhållande till vilka studerande som genomför sina studier. Gruppen studerande som antas till komvux och sedan avbryter sina studier är stor och flera i denna grupp tenderar att göra upprepade avbrott. Flertalet av dessa gör alltså senare en ny ansökan och antas till en utbildning men gör sedan ett nytt avbrott.

Eftersom komvux Malmö har fler sökande än platser på flera utbildningar får en del sökande låg prioritet enligt dagens regler och antas därmed aldrig till sökt utbildning. I syfte att undvika att samma personer tar upp platser gång på gång bör prioriteringsreglerna ses över och till viss del förändras. Uppdaterade prioriteringsregler skulle möjliggöra för en mer samlad utbildningskedja och ett mer effektivt användande av resurser inom vuxenutbildningen då elevers upprepade avbrott är kostsamma. I de fall då en elev har synnerliga skäl för att avbryta sina studier kommer detta kommuniceras mellan rektor för den studerande och chefen för antagningsenheten så att den studerande får möjlighet att ansöka och bli antagen till komvux igen.

I syfte att ta fram underlag för hur prioriteringsreglerna bör utformas och för erfarenhetsutbyte i frågan har ett antal andra kommuner kontaktats, däribland Uppsala, Göteborg, Södertälje, Lund och Linköping. Samtliga av dessa kommuner upplever samma problematik och de hanterar även, eller kommer att hantera, frågan på liknande sätt som Malmö tänker sig. En del av kommunerna har till exempel infört ett system i vilket elever som avbryter sina studier får en lägre prioritet nästa gång de ansöker under en begränsad tidsperiod.

Komvuxutredningen *En andra och en annan chans – ett komvux i tiden* (SOU 2018:71) pekar på kommande förändringar i prioriteringsordning och grundsyn gällande vem som ska ha störst rätt till utbildning från nationellt håll. Även detta är en anledning till förvaltningen bör uppdras att uppdatera antagningsprocessen löpande och efter behov för att redan nu möjliggöra för de förändringar som lär följa framtida direktiv inom området.

Under hösten 2018 slutrapporterades förvaltningens utredning angående övergången mellan gymnasieskolans språkintruktionsprogram och vuxenutbildningens sfi/grundläggande utbildning. Strukturen kring övergångarna mellan olika skolformer är viktigt för att undvika att elever ständigt måste ”börja om” eller stanna upp i sin kunskapsutveckling och därmed riskera att tappa motivation. Utredningen visar att man tappar många studerande i denna övergång och att flera elever alltså aldrig slutför sina studier. En fullbordad gymnasieexamen är en av de viktigaste faktorerna för att kunna etablera sig i arbetslivet och inom ramen för kommunfullmäktiges mål *Malmöborna ska ha tillgång till en växande arbetsmarknad och ges förutsättningar för självförsörjning* har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fått i uppdrag 2019 att stärka nyanländas inträde på arbetsmarknaden. Mot bakgrund av detta vill enhetschefen för antagningen och utbildningschefen för vuxenutbildningen införa särskilda övergångsregler och arbetssätt för att tappa så få Malmöbor som möjligt i denna övergång samt i övergången mellan sfi och övrig vuxenutbildning. Regler och arbetssätt behöver utarbetas och utvecklas löpande eftersom utvärderingar och kvalitetsredovisningar kan komma att påvisa olika omständigheter som kräver förändring.

Som ett led i detta arbete kommer även övergångshandlingar och antagningskriterier mellan gymnasieutbildningen och vuxenutbildningen att ses över i syfte att underlätta elevernas fortsatta

utbildningsvägar. Eftersom ansvaret för gymnasieskola och vuxenutbildning ligger hos samma nämnd finns möjlighet att utveckla denna övergång genom löpande uppdatering av övergångsprocessen med tanke på både antagningsregler och övergångshandlingar. Målet är att Malmö elever ska kunna gå vidare i sin utbildning utan avbrott så att Malmö inte tappar dessa individer ur utbildningssystemet innan de är färdiga med sina studier och därmed kan stärka sin ställning på arbetsmarknaden samt ges förutsättningar för självförsörjning.

**Ansvariga**

Lars Rehnberg Förvaltningschef