

Distansundervisning som särskilt stöd

Ansökan om tillstånd för att bedriva distansundervisning

- Skolinspektionen beviljar tillstånd
- Omfattande process
- Söker för specifik skolenhet, årskurs, ämnen och skolform
- Kan välja att inleda endast för egna elever, för att efterhand öppna upp även för externa
- **Undersöka de egna behoven samt kranskommuners/fristående huvudmäns behov för att visa på ett stabilt elevunderlag**

Undersökning underlag

- kommunala skolor

- Enkät utskickad till förvaltningens grundskolor med årskurs 4 och uppåt.
- 36 svarande skolor
- Störst behov påvisas i högstadiet (67 elever)

Årskurs 4	4
Årskurs 5	2
Årskurs 6	5
11	

Årskurs 7	16
Årskurs 8	24
Årskurs 9	27
67	

Undersökning underlag

- andra huvudmän

- **10** av 17 svarande ser behov av att kunna erbjuda distansundervisning som särskilt stöd för elever i grundskolans *årskurs 4-6*.
- **14** av 17 svarande ser behov av att kunna erbjuda distansundervisning som särskilt stöd för elever i grundskolans *årskurs 7-9*.

Årskurs 4	10–18
Årskurs 5	17–27
Årskurs 6	17–27
44–72	

Årskurs 7	14–26
Årskurs 8	17–29
Årskurs 9	25–38
56–93	

Huvudmän som ansökt om att få starta distansundervisning - grundskola

- Trelleborgs kommun
- Eskilstunas kommun
- Sollentuna kommun

Inga beslut tagna ännu

Begränsning av antal huvudmän?

Enligt Skolinspektionen finns det **inte en hård gräns** rörande antal huvudmän som får bedriva distansundervisning nationellt eller regionalt.

Däremot är ett krav för godkännande av ansökan att det finns ett **tillräckligt elevunderlag** för distansundervisningen, samt att undervisningen tillgodoser ett behov **även hos andra huvudmän**.

Eftersom en huvudmans godkännande kan täcka upp flera huvudmäns behov, kan det tänkas att elevunderlaget är uttömt, trots att det finns huvudmän som inte har ett godkännande att utföra distansundervisning.

Krav att organisera för distansundervisning vid ett godkännande?

Skolinspektionen uppger att huvudmannen måste ha börjat utföra distansundervisningen i något/några av ämnena **senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet.**

Om ingen distansundervisning påbörjas alls inom två år efter ett beslut om godkännande så **förfaller godkännandet.**

Huvudmannen behöver göra en ny ansökan om man vill utföra distansundervisning i framtiden.

Ekonomi

- Eleven är inte *inskriven* på distansundervisningsskolan
- Teknik bekostas i de flesta fall av undervisande kommun
- Kostnader i samband med närundervisning står hemkommunen för

Ekonomi Göteborg

2025 är ersättningen per extern elev 155 000 kr per år

Grundskoleförvaltningen Göteborg ansvarar för:

- undervisning
- lokaler
- lärare
- läromedel
- lärverktyg (teknisk utrustning och de digitala tjänster som krävs för undervisningen)
- betygssättning

Erfarenheter från Göteborg

Två första terminerna deltog 15 respektive 20 elever

Vårterminen 2025 gick 15 av de 20 deltagande eleverna tillbaka mot närundervisning

Fyra elever i årskurs 9 fick full behörighet till gymnasiet

Inför höstterminen 2025 inkom 51 ansökningar från rektorer över hela landet, från Helsingborg till Kiruna.

Teknisk uppskalning för att möta ökat antal elever.

Tvårvetenskapligt forskningsprojekt vid Göteborgs universitet som undersöker vilka elever som gynnas av denna undervisningsform och varför.