



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-02-07

Vår referens

Daniel Pamp

Utredningssekreterare

Daniel.Pamp@malmö.se

Internationell rapportering 2024

GRF-2025-1292

Sammanfattning

Kommunstyrelsen begär varje år in en redovisning över EU-projekt och annat internationellt samarbete. Grundskolenämnden och grundskoleförvaltningen har ett skolutvecklingsarbete som influerats av internationella perspektiv samt samverkar kring internationella frågor av gemensamt intresse genom deltagande i nätverk, ett flertal EU-projekt och annat samarbete. Läroplanen beskriver att ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt för att leva i ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Grundskolenämndens och förvaltningens internationella arbete redogörs i rapporten ”Redovisning av internationellt arbete 2024”

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner internationellt rapportering för 2023

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250214 Internationell rapportering 2024

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2025-02-14

Grundskolenämnden 2025-02-26

Beslutet skickas till

Stadskontoret, Omvärld och näringsliv, Externa relationer och samordning

Ärendet

Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från stadens förvaltningar. Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

Grundskoleförvaltning har sammanställt en rapport kring det internationella arbetet för



2024 utifrån stadskontorets mall med olika avsnitt. Bland annat ska rapportering ske kring pågående EU-projekt, utbetalda EU-medel, samverkansparter samt uppnådda resultat och erfarenheter.

Grundskolenämnden och förvaltningen arbetar med internationella- och EU- frågor genom ett omfattande skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning eller skola ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna.

Läroplanen beskriver att ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt för att leva i ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet. Grundskoleförvaltningens internationella arbete förväntas öka motivation och kompetens för elever och personal inom olika områden genom att skapa strategiska partnerskap och erfarenhetsutbyte. Genom internationella samarbeten kan skolorna hitta former för att agera lokalt på globala frågor och elever och personal knyter värdefulla kontakter i autentiska möten. Det förväntas också ge möjligheter till fördjupade kunskaper kring andra länders skolsystem och bidra till en stärkt interkulturalitet. Behov och långsiktig nytta kopplat till undervisningen styr grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens internationella arbete. Arbetet har eleven i fokus och utgår från skolans styrdokument. Verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering och elevers delaktighet på ett tidigt stadium i utformning och genomförande av samarbeten, är viktiga aspekter i förvaltningens internationella arbete.

Genom de medel som beviljats i ackrediteringsprojektet som löper till 2027 finns möjlighet att arbeta med mer långsiktiga och djupgående samarbeten. Arbeta som gjorts under ett flertal år inom olika EU-projekt inom bland annat digitalisering, har lagt en god grund för fortsatt implementering av det internationella arbetet. Möjliga fördelar med internationella projekt och samarbeten kopplat till skolans styrdokument är följande:

Utvecklad ämnesdidaktik och förbättrade språkkunskaper

Stärkt interkulturalitet

Utveckling av etiska perspektiv och internationell solidaritet

Stärkt varumärke och identitet



Ökad motivation hos elever och personal

Grundskolenämndens och förvaltningens internationella arbete och vilka projekt som pågår redogörs i bifogad rapport ” Redovisning av internationellt arbete 2024”.

Ansvariga

Linda Deltinger Utbildningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef