



Tjänsteskrivelse

Datum

2024-12-06

Vår referens

Malin Kempengren
Utvecklingssekreterare
malin.kempengren@malmo.se

Remiss angående motion Emma-Lina Johansson (V) om normbrytande liv i Malmö stad GRF-2024-20105

Sammanfattning

Grundskolenämnden har ombetts yttra sig om motion angående normbrytande liv i Malmö stad. Med fokus på normkritiskt tänkande och ett inkluderande arbetssätt ska hbtqia+-perspektivet ska vara en självklar del av grundskoleförvaltningens verksamheter. Arbetet mot olika typer av diskriminering är ett ständigt pågående arbete i grundskoleförvaltningen. Genom att grundskoleförvaltningens elevhälsa är hbtqi-certifierad främjas ett systematiskt och aktivt arbete inom området.

Grundskoleförvaltningen bedömer vidare att arbetet med aktiva åtgärder främjar en inkluderande arbetsplats. Grundskoleförvaltningen bedömer att det finns förutsättningar för att förstå levnadsvillkoren för hbtqia+-personer som verksamheten möter samt möjlighet för ett systematiskt kvalitetsarbete som främjar förbättring inom området. Krav på ytterligare rapporter eller planer riskerar att leda till parallella processer som inte främjar förbättring inom området. Mot denna bakgrund föreslår grundskoleförvaltningen att grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunfullmäktige.
2. Grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Beslutsunderlag

- Motion
- Förslag till yttrande GRN 241218 Remiss angående motion Emma-Lina Johansson (V) om normbrytande liv i Malmö stad
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU241206 Remiss angående motion Emma-Lina Johansson (V) om normbrytande liv i Malmö stad



- G-Tjänsteskrivelse GRNAU241206 Remiss angående motion Emma-Lina Johansson (V) om normbrytande liv i Malmö stad

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2024-12-06

Grundskolenämnden 2024-12-18

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Ärendet

Vänsterpartiet har inkommit med en motion som yrkar på:

- Att kommunfullmäktige uppdrar åt kommunstyrelsen att ta fram en rapport, med rekommendationer, om hur det är att leva ett normbrytande liv i Malmö samt att rapporten och rekommendationerna tas fram genom samverkan med akademin och civilsamhället.
- Att de rekommendationer en sådan rapport tar fram omvandlas till en plan för hur Malmö stad ska arbeta för att förbättra hbtqia+personers livsvillkor i Malmö.

Motionen hänvisar till en rapport som Göteborgs stad tagit fram om hur det är att leva ett normbrytande liv i staden. Denna rapport ledde fram till ”Plan för att förbättra hbtq-personers livsvillkor”. Motionären menar att Malmö stad saknar ett strukturerat arbete för hbtqia+-personers livsvillkor eftersom arbetet till stor del görs av ideella organisationer och inga studier med fokus på hur det är att leva och/eller arbeta i Malmö stad har gjorts.

Hbtqia+ och elevperspektivet

Skolan ska vara en trygg miljö för alla, oavsett vem en är eller vem en älskar. Arbetet mot olika typer av diskriminering är ett ständigt pågående arbete i grundskoleförvaltningen. Nationella styrdokument ställer bland annat krav på skolans värdegrundsarbete och anger en skyldighet för både huvudman och skola att arbeta med åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Detta är en del av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Arbetsgruppen ”Normer och värden” på Pedagogisk Inspiration har till uppdrag att arbeta med de delar av läroplanerna som är inriktade just på värdegrundsarbetet. Bland annat erbjuds en utbildning för processtödjare i normkritiskt arbete. Målet är att en till två processtödjare utbildas per skola.

Elevhälsan har en särskild roll i att främja elevers hälsa och utveckling.

Elevhälsopersonalen möter alla elever och deras kunskap avspeglar sig i skolans



bemötande, lokaler och verksamhet. Elevhälsan har ett löpande arbete gällande hälsa och då även inom området hbtqia+. Inom basuppdraget för medicinska elevhälsan genomförs hälsosamtal med samtliga elever i förskoleklass, årskurs 4 och 8. Dessa ger goda möjligheter att fånga upp om någon har frågor/tankar kring till exempel sin könsidentitet. Här ställs det även frågor om hur eleven blir bemött och om de har funderingar eller farhågor av något slag.

För att öka kunskapen om hbtqia+-personers livsvillkor, bidra till en fortsatt god arbetsmiljö och samtidigt säkra ett inkluderande bemötande mot såväl elever som personal är elevhälsan på samtliga skolor inom grundskoleförvaltningen sedan sex år tillbaka hbtqi-certifierad av RFSL (Riksförbundet för homosexuella, bisexuella, transpersoners och queeras rättigheter).

Hbtqi-certifieringen är en process där grundskoleförvaltningen med stöd av RFSL förstärker det strategiska arbetet med syfte att skapa en god arbetsmiljö och ett hbtqi-kompetent bemötande. I samband med certifieringen deltog all elevhälsopersonal i en utbildningsinsats om hbtqi-personers livsvillkor, diskrimineringslagstiftningen samt fördjupad kunskap om bland annat normkritik, minoritetsstress och intersektionalitet. Hösten 2024 anordnade grundskoleförvaltningen ”hbtqi boost” med utbildningstillfällen för ny personal samt en möjlighet för befintlig personal att fräscha upp sina kunskaper.

För att främja ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqi-frågor tas även en handlingsplan fram. Handlingsplanen, likväl som certifieringen, gäller för tre år i taget. 2025 planeras en omcertifiering av verksamheten vilket innebär att grundskoleförvaltningen kommer arbeta tillsammans med RFSL för att följa upp hbtqi-arbetet och ta fram en uppdaterad handlingsplan inom området. Förhoppningen är att grundskoleförvaltningens elevhälsa certifieras för ännu en treårsperiod och att detta fortsatt kommer att främja ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqia+-frågor.

Hbtqia+ och arbetsgivarperspektivet

Även grundskoleförvaltningen som arbetsplats ska vara en trygg miljö för alla. Varje år arbetar alla arbetsplatser med aktiva åtgärder. Dialog sker mellan arbetslag och chef utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Baserat på denna dialog samt utifrån underlaget från medarbetarenkäten tar chefen sedan fram aktiva åtgärder för att främja en inkluderande arbetsplats.

Grundskoleförvaltningens samlade bedömning

Med fokus på normkritiskt tänkande och ett inkluderande arbetssätt ska hbtqia+-perspektivet ska vara en självklar del av grundskoleförvaltningens verksamhet. Målet är att skapa en miljö där alla känner sig sedda och välkomna. Uppföljning av grundskolornas värdegrundsarbete görs bäst i det systematiska kvalitetsarbetet. Genom



elevhälsans hbtqi-certifiering säkerställs att det finns ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqi+. Grundskoleförvaltningen bedömer att arbetet med aktiva åtgärder främjar en inkluderande arbetsplats. Grundskoleförvaltningen bedömer att det finns förutsättningar för att förstå levnadsvillkoren för hbtqi+-personer som verksamheten möter samt möjlighet för ett systematiskt kvalitetsarbete som främjar förbättring inom området. Krav på ytterligare rapporter eller planer riskerar att leda till parallella processer som inte främjar förbättringsarbetet inom området.

Mot denna bakgrund föreslår grundskoleförvaltningen att grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Ansvariga

Linda Deltinger Utbildningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef