



Tjänsteskrivelse

Datum

2024-11-11

Vår referens

Jesper Svedgard
Utvecklingssamordnare
jesper.svedgard@malmo.se

Omorganisation av skolorganisering i Fosie GRF-2024-21554

Sammanfattning

Efter en period av ökning av antalet elever i grundskola i Malmö prognosticeras befolkningen i åldern 6–15 år (grundskoleålder) minska med ca 3000. I Fosie väntas antalet barn i grundskoleålder minska med drygt 800. För att möta denna demografiska förändring har grundskoleförvaltningen sett över möjligheterna att omstrukturera organiseringen av skolplatser i Fosie.

Rosenholmsskolan är en liten skolenhet med fyra klasser i årskurserna F-3 och utgör ett rektorsområde tillsammans med Augustenborgsskolan. Som ett steg för att omstrukturera skolorganiseringen i staden och anpassa tillgången på skolplatser till det framtida behovet föreslår grundskoleförvaltningen att Rosenholmsskolan avvecklas som skolenhet inför läsåret 2025/2026.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden avvecklar skolenheten Rosenholmsskolan till läsåret 2025/2026.
2. Grundskolenämnden beslutar att eleverna som vid tillfället för avvecklingen går på skolan flyttas till Augustenborgsskolan till läsåret 2025/2026.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 241115 Omstrukturering av skolplatser i Fosie
- Barnkonsekvensanalys omstrukturering Augustenborg RO

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2024-11-15
Grundskolenämnden 2024-11-26



Ärendet

Rosenholmsskolan är en liten skolenhet med fyra klasser i årskurserna F-3 och utgör ett rektorsområde tillsammans med Augustenborgsskolan. Som ett steg för att omstrukturera skolorganiseringen i staden och anpassa tillgången på skolplatser till det framtida behovet föreslår grundskoleförvaltningen att Rosenholmsskolan avvecklas som skolenhet inför läsåret 2025/2026.

Nuvarande organisering innebär att eleverna som går på Rosenholmsskolan matas till Augustenborgsskolan när de börjar årskurs fyra och vid avveckling av Rosenholmsskolan inför läsåret 2025/2026 kommer även övriga elever på skolan matas/flyttas till Augustenborgsskolan. Detta innebär att klasser kan flyttas över intakta tillsammans med lärare. Detta ses som en fördel då det bidrar till en bättre förutsättning för att skapa kontinuitet och stabilitet för eleverna samt en möjlighet att behålla personal.

Augustenborgsskolan har idag 26 klasser. Om Rosenholmsskolan avvecklas och eleverna matas till Augustenborgsskolan kommer Augustenborgsskolan få ytterligare fyra klasser, vilket innebär att skolan totalt kommer ha 30 klasser.

Lokalerna på Augustenborgsskolan bedöms med mindre anpassningar kunna rymma samtliga klasser 30 klasser.

Demografiska förändringar

Befolkningsutvecklingen i åldersgruppen 6–15 år prognostiseras att minska med ca 3000 barn över kommande 10 år. I Fösie förväntas antalet barn i åldern 6–15 år minska med drygt 800. Som en konsekvens av denna minskning har grundskolenämnden tidigare fattat beslut om att minska omfattningen av det pågående om- och nybyggnadsprojektet på Nydalaskolan inom fastigheten Professorn 3. Denna ändring av projektet innebär en justering av den framtida kapaciteten på skolan från 630 elever (21 klasser) till 420 elever (14 klasser).

Utöver denna minskning av projektet avseende Nydalaskolan behöver ytterligare justeringar av kapaciteten genomföras. Ett steg i detta är en avveckling av Rosenholmsskolan. Se diagram 1 för en illustration över behov och tillgång på platser i Fösie fram till 2034.

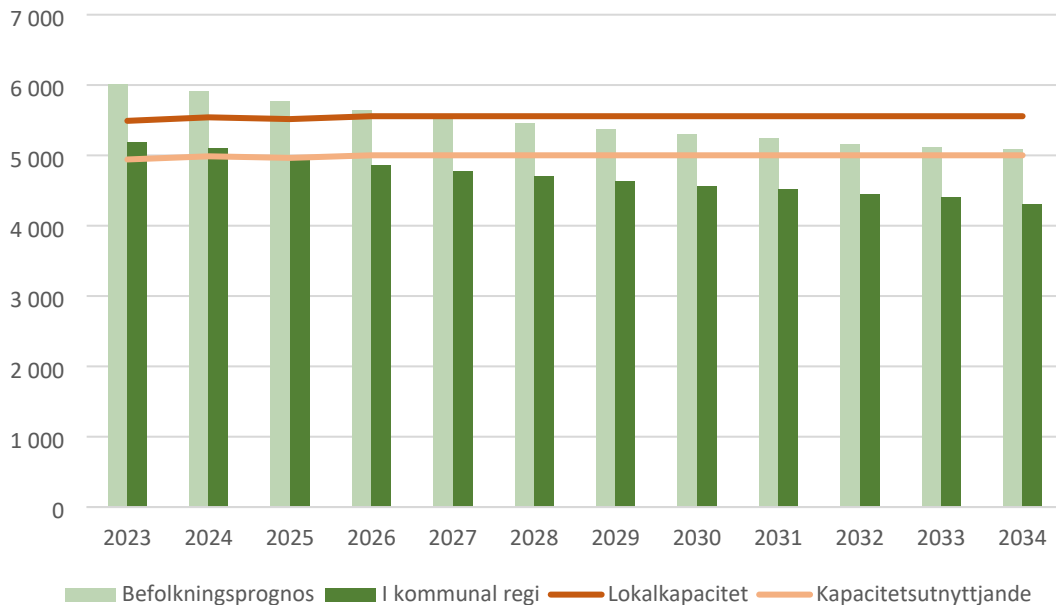


Diagram 1: Visar antalet barn i åldern 6-15 år i Fösie (befolkningsprognos), hur många av dem som förväntas gå i en kommunal skola (kommunal regi), Hur många elever som maximalt kan gå i skolorna i Fösie (lokalkapacitet) och hur många elever som kan gå på skolorna vid ett önskvärt nyttjande (kapacitetsutnyttjande). I detta diagram är inte en avveckling av Rosenholmsskolan medräknad.

Förutsättningar för verksamheten

Rosenholmsskolan är som ovan nämnts en liten skolenhet med bara fyra klasser. Detta innebär utmaningar både verksamhetsmässigt, budgetmässigt och lokalmässigt. Verksamhetsmässigt och budgetmässigt kan det finnas svårigheter med bland annat att bemanna skolan utifrån behov och erbjuda heltidstjänster till personalen. Dessa svårigheter hanteras genom att skolan utgör ett rektorsområde tillsammans med en annan skola (Augustenborgsskolan).

Utmaningarna kopplat till lokaler är svårare att hantera och innebär att skolan generellt har för små ytor för antalet elever och exempelvis saknas grupprum, tillräckligt stora kapprum och personalutrymmen. Rosenholmsskolan saknar även funktioner som idrottshall, bibliotek och musiksal. Bristerna i lokaler får konsekvenser för eleverna som varje vecka behöver transporteras till Augustenborgsskolan för att genomföra undervisningen.

Ekonomiska motiveringar för avveckling av verksamheten

Avvecklingen av Rosenholmsskolan är ekonomiskt motiverat eftersom det minskar lokalhyra samt driftskostnader relaterade till lokalvård och måltidspersonal. Den direkta ekonomiska vinsten med avvecklingen på kort sikt uppgår till 1 063 000 kr, vilket utgörs av hyra och städ.

På sikt kan skolan antas effektivisera verksamheten genom organisatoriska förändringar. Denna effektivisering kan resultera i ökad kvalitet för eleverna.



Sammantaget ger de direkta ekonomiska effekterna och de möjliga organisatoriska förändringarna att resurser till större del kan riktas till verksamheten och barnens undervisning än till exempelvis lokaler.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår grundskoleförvaltningen grundskolenämnden att avveckla Rosenholmsskolan och att eleverna, som vid tillfället för avvecklingen går på skolan, flyttas till Augustenborgsskolan.

Ansvariga

Gustav Svensson Enhetschef

Nedim Buric Ekonomichef

Peter Lindberg Förvaltningschef