

Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen 2025–2034

Grundskolenämnden



Innehållsförteckning

1.	Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen	3
2.	Centrum	4
3.	Södra Innerstaden.....	7
4.	Västra Innerstaden.....	9
5.	Limhamn.....	11
6.	Hyllie	13
7.	Fosie	15
8.	Rosengård.....	17
9.	Kirseberg.....	19
10.	Husie.....	21
11.	Bunkeflo.....	23
12.	Oxie	26

1. Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen

Lokalbehovsutvecklingen för grundskoleplatser följs upp geografiskt enligt elva geografiskt uppdelade områden. Hänsyn till den geografiskt fördelade lokalbehovsutvecklingen behöver tas för att undvika långa avstånd mellan hem och skola, vilket är viktigt ur ett tillgänglighetsperspektiv.

För att undvika långa avstånd mellan hem och skola är det av vikt att det finns tillräckligt mycket platser för att möta upp det prognostiserade behovet i alla delar av staden. Samtidigt är det av vikt att det inte finns för många platser som inte kan nyttjas i delar av staden.

I föreliggande bilaga presenteras de geografiskt uppdelade prognoserna enligt elva geografiska områden under planeringsperioden 2025–2034. I prognoserna ställs det förväntade behovet av grundskoleplatser mot den samlade kapaciteten i befintligt och planerat lokalbestånd. Utgångspunkten i de geografiskt uppdelade behovsanalyserna är befolkningsprognosen för respektive område, och utifrån denna görs även en prognos för antalet elever som förväntas gå i en kommunal grundskola. Prognosen för antalet elever som förväntas gå i en kommunal grundskola baseras på hur andelen elever i kommunal regi ser ut idag, vilket skiljer sig mellan stadens olika områden och beror i stor utsträckning på vilka skolor som finns tillgängliga i närhet till hemmet. Då nuvarande befolkningsprognos endast sträcker sig till 2033 saknas prognos för befolkning och antal i kommunal regi för planeringsperiodens sista år, 2034. Notera även att befolkningsprognosen i föreliggande bilaga följer planeringsperioden 2025–2033 medan den befolkningsprognos som presenteras i *Lokalbehovsplan 2025–2034* visar på utvecklingen från 2023 till 2033.

Den redovisade kapaciteten innefattar samtliga befintliga och planerade skolplatser inom de kommunala grundskolorna inom respektive område. Kapaciteten utgår från en bedömning av hur många platser som maximalt kan inrymmas på en skola utifrån lokalens förutsättningar. Det faktiska nyttjandet av lokalerna bör inte uppgå till lokalens fulla kapacitet, utan det behöver även finnas ett utrymme och en flexibilitet i planeringen utifrån verksamhetens förutsättningar. Detta behöver beaktas i läsningen av föreliggande bilaga.

De geografiskt uppdelade prognoserna visar på en geografisk obalans, där det i delar av staden råder en platsbrist och i andra delar överstiger antalet platser behovet inom närområdet. Viktigt att beakta gällande den geografiska lokalbehovsutvecklingen är att de områdesindelningar som har gjorts inte kan ses som definitiva, och i verkligheten sker en rörlighet mellan områdena. Exempelvis bedöms platserna i Västra Innerstaden kunna möta upp platsbehovet i Södra Innerstaden. För områden som ligger mer geografiskt avskilt, så som Oxie och Bunkeflo, är det desto viktigare att behovet av platser möts upp inom det egna området. Detta då det är långa avstånd till skolor inom angränsande områden.

Det är mot bakgrund av den geografiska lokalbehovsutvecklingen som det fortsatt finns ett behov av nya grundskolor under planeringsperioden. Utan dessa förväntas en bekymmersam platsbrist i ett flertal områden som bedöms få betydande påverkan på avstånd mellan hem och skola. Det finns dock en kostnadsmissig problematik kopplat till den geografiska behovsutvecklingen och ambitionen om närhet till skola. Mot bakgrund av den förväntat minskade befolkningen i grundskoleålder speglas inte den geografiska behovsutvecklingen i utvecklingen för staden som helhet. Då grundskolenämndens resurser i stor utsträckning tilldelas baserat på den totala befolkningen i grundskoleålder behöver de ökade lokalkostnader som nybyggnationerna innebär finansieras inom befintlig ram. Nybyggnationerna som drivs av den geografiska behovsutvecklingen innebär alltså ökade lokalkostnader samtidigt som tilldelade medel inte förväntas öka, vilket innebär att andelen lokalkostnader av nämndens totala budget förväntas öka.

2. Centrum



Karta 1. Karta över området Centrum samt befintliga och planerade skolor inom området.

Centrum är det område i staden där flest antal skolor och skolplatser finns. År 2025 planeras det finnas cirka 6 100 skolplatser fördelat på elva skolor. År 2033 planeras för en ny F-9-skola i Nyhamnen vilket innebär ett platstillskott om 780 platser.

Under planeringsperioden 2025–2033 förväntas antalet barn i grundskoleålder i området Centrum öka med cirka 1 000 individer. Centrum är det område med störst förväntad befolkningsökning i åldrarna 6–15 i hela staden. Den stora ökningen beror primärt på ett omfattande planerat bostadsbyggande i utbyggnadsområdena Nyhamnen, Västra Hamnen samt Norra Sorgenfri. En befolkningsökning förväntas även i Ellstorp kopplat till utvecklingen inom ramen för fördjupad översiktsplan för Södra Kirseberg och Östervärn, men också i Gamla Staden.

I området går cirka 91 % av barnen i grundskoleåldrarna i en kommunal grundskola. Andelen elever i kommunal regi i Centrum ligger alltså en bit över Malmösnittet som ligger på 86,5 %.

Beläggningsgraden på skolorna i Centrum varierar, men ligger i nuläget i genomsnitt kring 91 %. Beläggningen är högre än snittet för staden som helhet och högre än vad som bedöms lämpligt. Med en beläggning över 90 % finns litet utrymme för flexibilitet att kunna ta emot elever under läsåret, hantera variationer i demografin, samt möjliggöra för olika klasstorlekar.

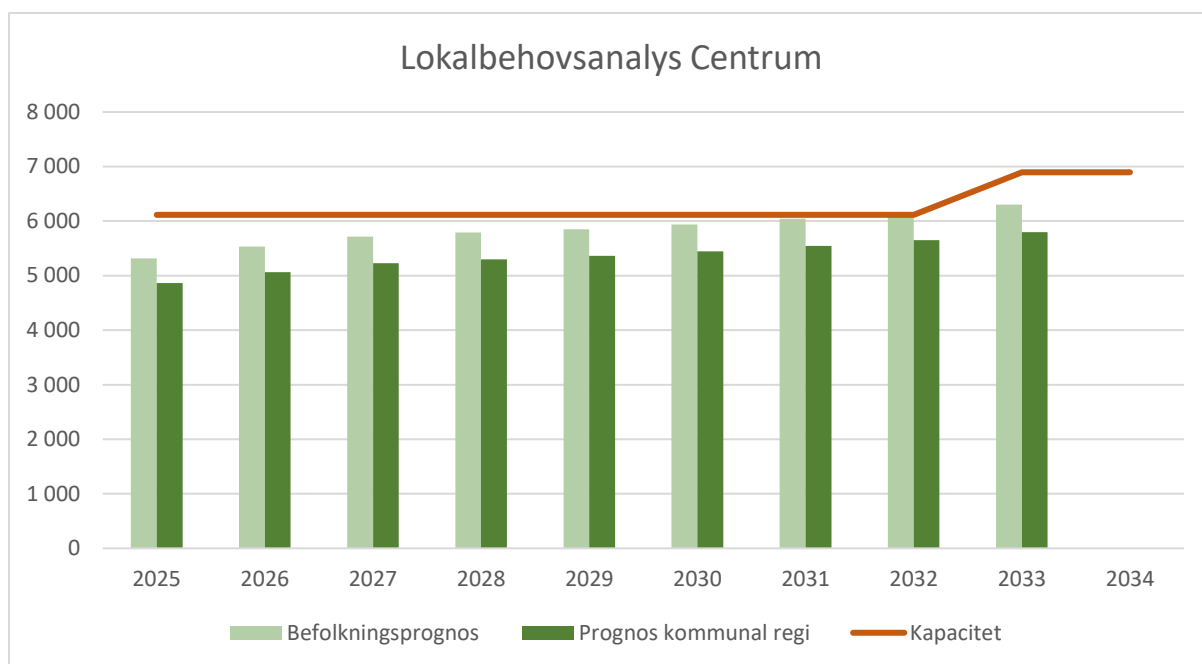


Diagram 1. Lokalbehovsanalys för området Centrum.

Bedömningen är att det under den tidigare delen av planeringsperioden finns tillräcklig kapacitet för att möta upp det förväntade behovet i området. I takt med den kraftiga befolkningsökningen skapas dock ett behov av en ny skola under den senare delen av prognosperioden. Viktigt att beakta kopplat till lokalbehovsutvecklingen i Centrum är att många barn från andra delar av staden går i någon av skolorna i Centrum. Detta gäller framför allt högstadieskolorna där det finns en ambition att genom strategisk central placering få breda upptagningsområden som kan bidra till ökad rörlighet och blandning av elever från närliggande områden.

Behovet av den nya skolan synliggörs än tydligare i diagrammet nedan, som visar förväntat behov och planerad kapacitet för Västra Hamnen och Nyhamnen. I områdena förväntas en kraftig befolkningsökning mot bakgrund av ett omfattande planerat bostadsbyggande. Utan den nya skolan förväntas en platsbrist som förvärras år efter år i takt med befolkningsökningen. Det behöver tilläggas att det finns en stor osäkerhet kopplat till tidplanen för den nya skolan i Nyhamnen. Osäkerheten är kopplad till komplexiteten i utbyggnaden av det nya området. Grundskoleförvaltningen ser ett behov av den nya skolan redan 2030, men enligt nuvarande bedömningar är den nya skolan möjlig först 2033.

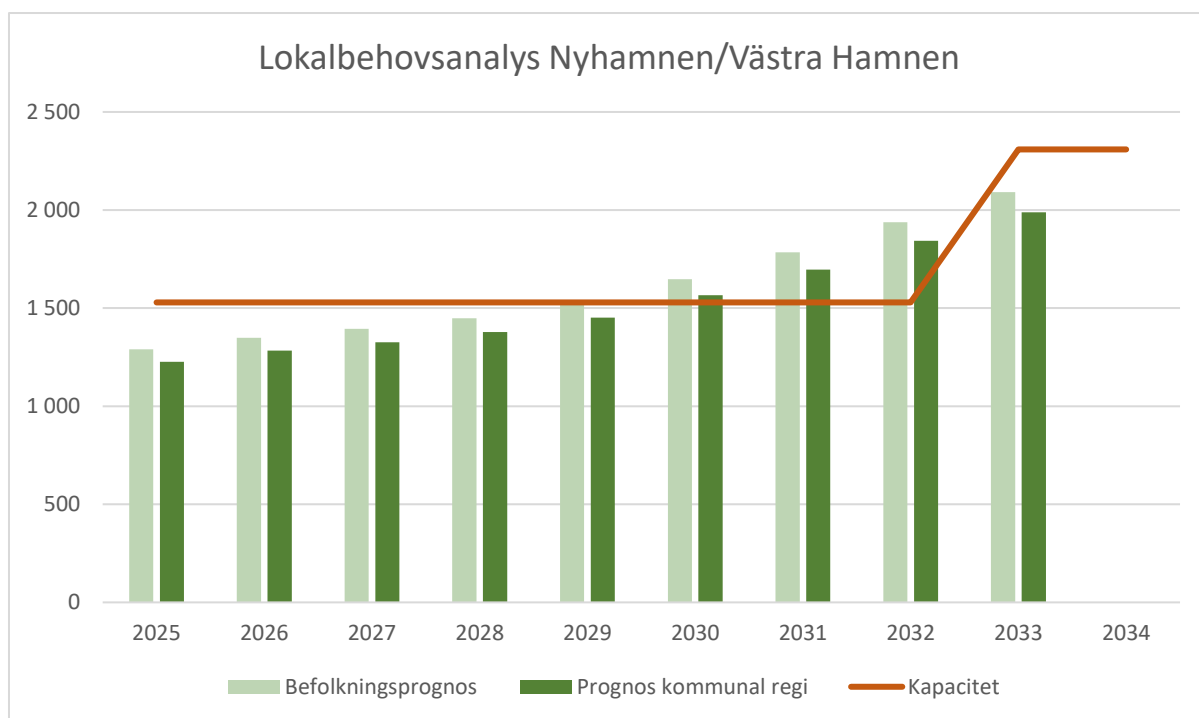
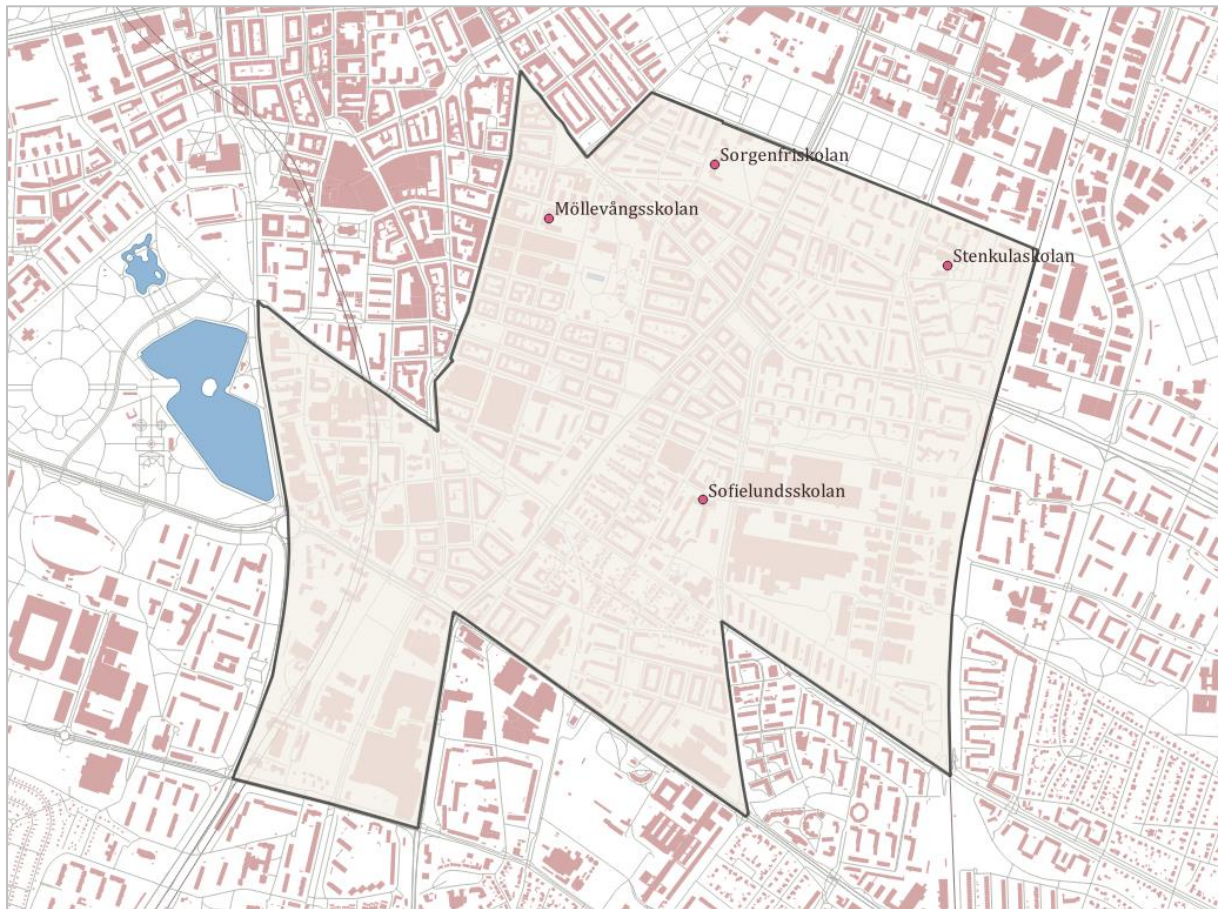


Diagram 2. Lokalbehovsanalys för områden Nyhamnen/Västra Hamnen

Kopplat till utvecklingen i Nyhamnen specifikt, men även till stadens utbyggnadsområden generellt, är frågan om närhet till skola särskilt aktuell. Det är viktigt att kunna erbjuda skolplats i alla delar av staden, och att etablera skolor i stadens utbyggnadsområden är även en stadsgemensam angelägenhet kopplat till områdenas och stadens attraktionskraft. I utbyggnadsområdena behöver det finnas förutsättningar för att etablera skola i takt med att behovet av grundskoleplatser uppstår, vilket ofta innebär att skolan behöver etableras i ett tidigt skede. Om skolan inte kan etableras i takt med att behovet uppstår skapas en situation där behovet trycks ut i övriga delar av staden vilket i sin tur leder till längre avstånd mellan hem och skola.

Grundskoleförvaltningen deltar i arbetet kring utvecklingen av Nyhamnen. I arbetet har frågan kring skolans ytmässiga krav i den täta staden blivit särskilt aktuell. Tillräckliga ytor för en skola med 780 platser behöver säkerställas, och det är av stor vikt att skolan och annan samhällsservice prioriteras och ges utrymme i området.

3. Södra Innerstaden



Karta 2. Karta över området Södra Innerstaden samt skolor inom området.

I Södra Innerstaden finns fyra kommunala grundskolor motsvarande cirka 2 600 grundskoleplatser, varav 120 platser i en tillfällig paviljong på Sofielundsskolan som behöver lämnas år 2027. Utöver detta finns inga planerade förändringar av antalet platser under perioden. På Sorgenfriskolan pågår ett projekt för att tillskapa en matsal till skolan, då eleverna i nuläget saknar matsal och äter i klassrummen. Projektet beräknas dock inte påverka antalet platser på skolan.

I Södra Innerstaden går cirka 89 % av barnen i grundskoleålder i en kommunal grundskola, vilket är en något högre andel än snittet i Malmö.

Beläggningsgraden för skolorna i området beräknas vara cirka 88 % i snitt, vilket är i linje med det totala genomsnittet i staden. Det bedöms som en lämplig beläggningsgrad och ett effektivt lokalnyttjande.

I området råder en platsbrist under hela planeringsperioden, även med hänsyn till en förväntad minskning av antalet barn i grundskoleålder med cirka 200 individer. Den förväntade befolkningsminskningen sker framför allt i delområdena Västra Sorgenfri, Norra Sofielund och Södra Sofielund.

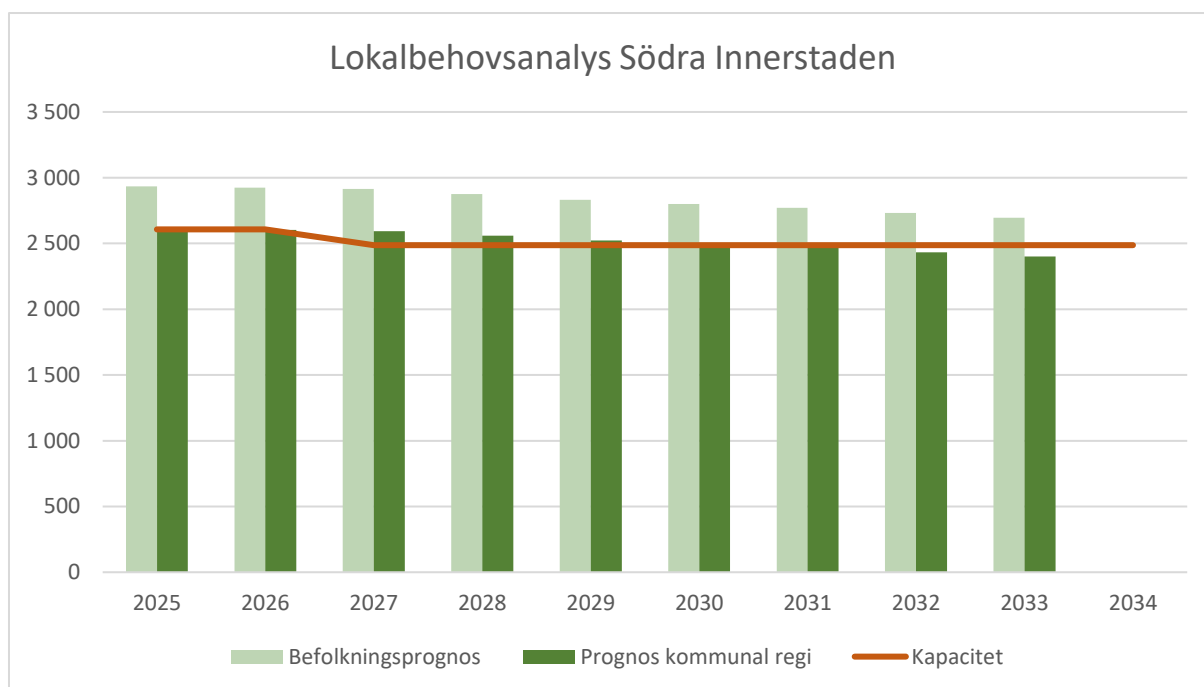
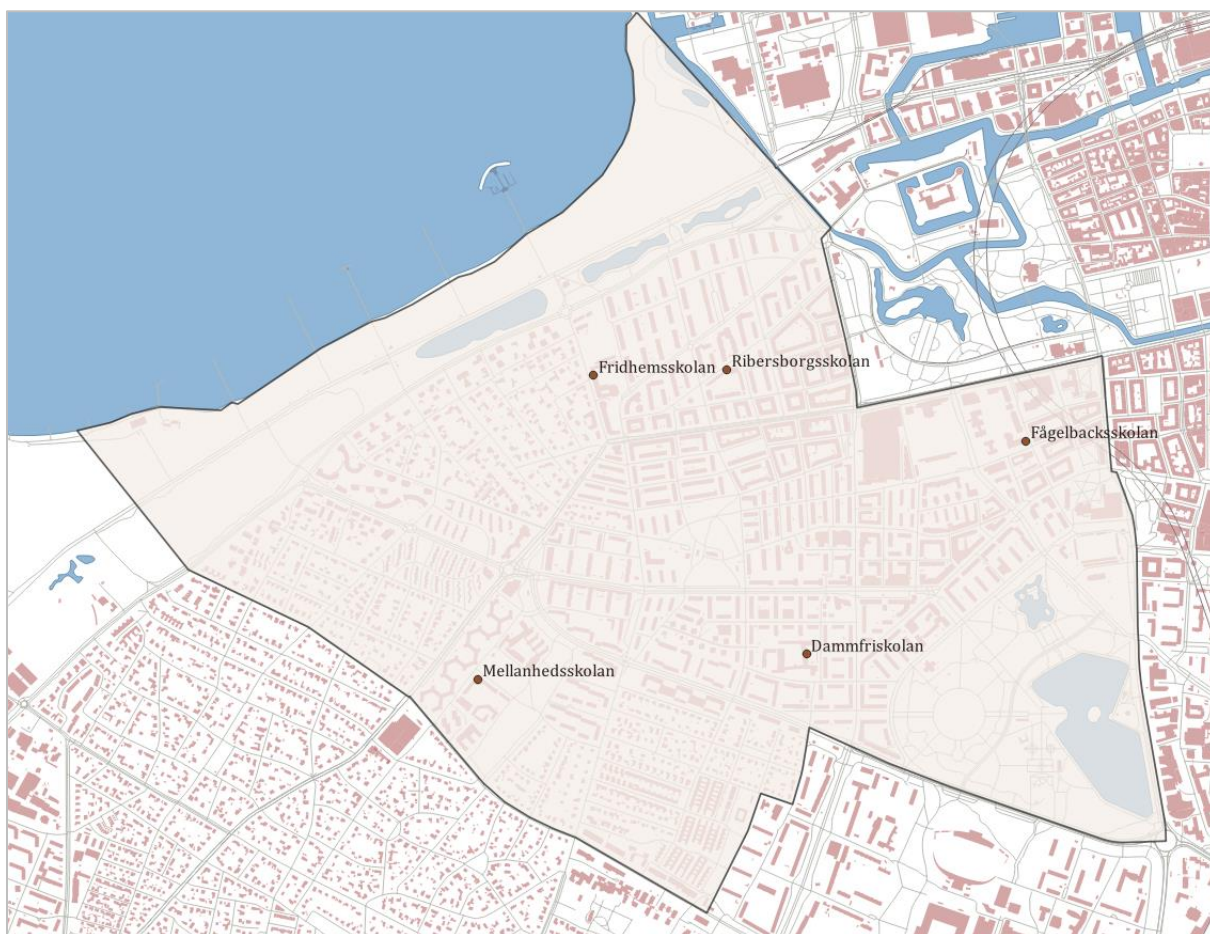


Diagram 3. Lokalbehovsanalys för området Södra Innerstaden

Tidigare utredningar har visat att det finns begränsade förutsättningar att utöka antalet platser i området genom förtätning på befintliga skoltomter. Södra Innerstaden är dock ett relativt litet område till ytan med närhet till skolor i framför allt Fosie, men även Västra Innerstaden och Centrum. Ett större antal barn som bor i området går idag i en närliggande skola i ett angränsande område, framför allt i Centrum och Fosie. Det bedöms i angränsande områden finnas tillräcklig kapacitet för att möta upp behovet i Södra Innerstaden. Behovet av platser planeras därför hanteras genom kapaciteten som finns tillgänglig på skolor i angränsade områden.

4. Västra Innerstaden



Karta 3. Karta över området Västra Innerstaden samt skolor inom området.

I Västra Innerstaden finns cirka 3 950 grundskoleplatser fördelat på fem skolor. Under planeringsperioden 2025–2034 finns inga planerade lokalförändringar, och kapaciteten planeras vara konstant.

Under planeringsperioden förväntas antalet barn i grundskoleålder minska med cirka 250 individer. Den största minskningen förväntas ske i delområdena Solbacken samt Mellanheden. Minskningen bedöms bero på ett generationsskifte där barn som bor i området idag förväntas bo kvar, växa upp, och växa ur grundskoleåldrarna. Samtidigt föds eller flyttar det inte in lika många nya barn i grundskoleålder.

I området går cirka 86 % av barnen i en kommunal grundskola. Andelen elever i kommunal respektive fristående regi ligger alltså i linje med snittet för staden som helhet.

Den genomsnittliga belägningsgraden i området ligger på 87 %, vilket bedöms som en lämplig belägningsgrad och ett effektivt lokalnyttjande. Belägningsgraden för området påverkas av att många barn från närliggande områden går i skola i Västra Innerstaden.

Bedömningen är att det under hela planeringsperioden finns tillräckligt med platser för att möta upp behovet inom området. Antalet platser överstiger dessutom behovet inom området, och kan på så sätt väga upp för platsbehovet i närliggande områden så som Limhamn, Hyllie, Södra Innerstaden samt Centrum. Specifikt för högstadieskolorna finns en ambition att genom en strategisk central placering få breda upptagningsområden som kan bidra till ökad rörlighet och blandning av elever från närliggande områden.

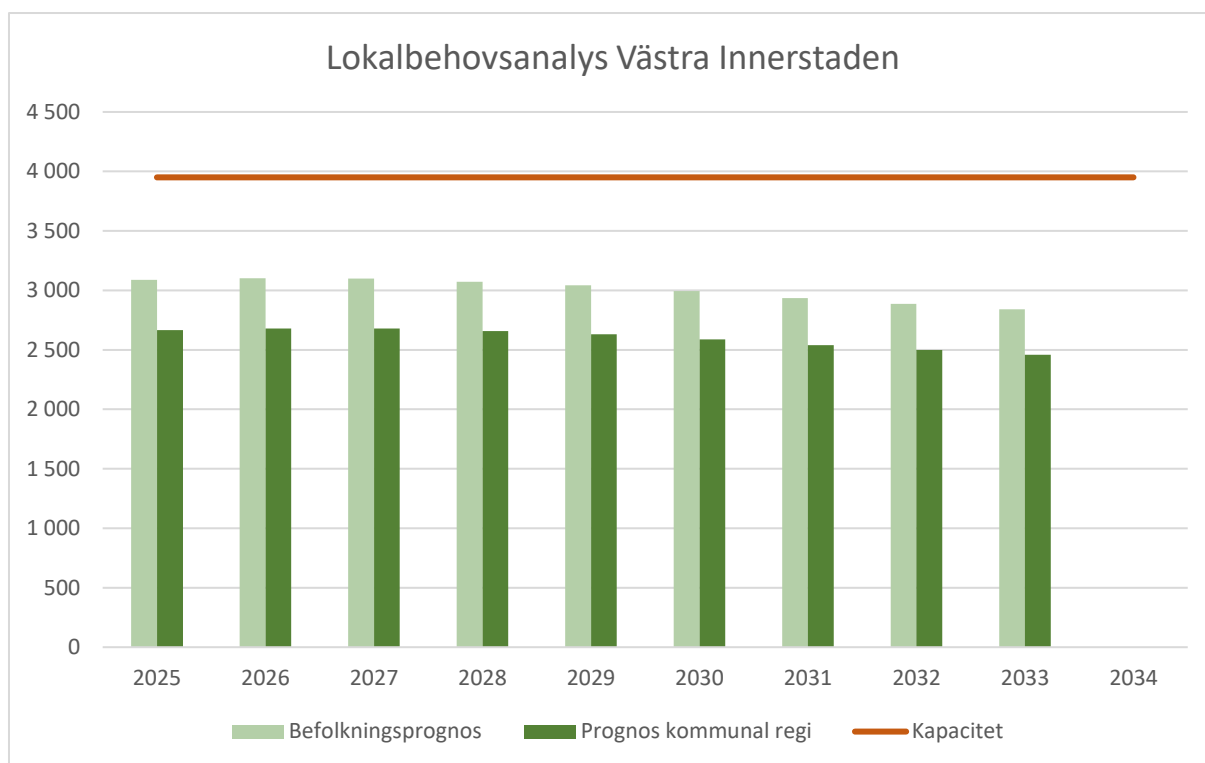
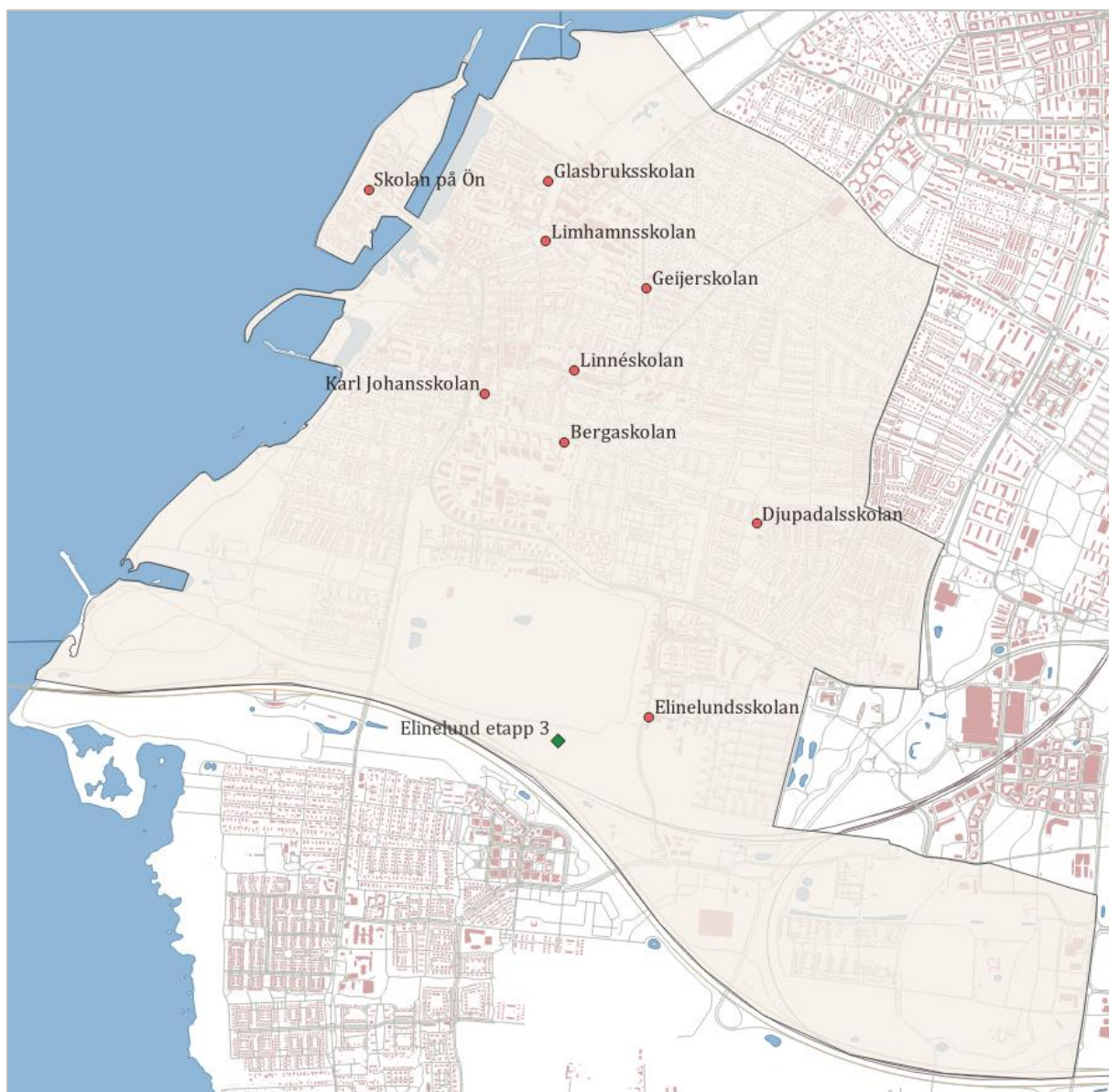


Diagram 4. Lokalbehovsanalys för området Västra Innerstaden.

Det är viktigt att den merkapacitet som finns inom området nyttjas så effektivt som möjligt. Skolornas geografiska läge bedöms innebära goda möjligheter för att göra detta genom att planera för en rörlighet mellan områdena. Möjlighet för exempelvis utökning av anpassad grundskoleverksamhet inom befintliga lokaler behöver också beaktas.

5. Limhamn



Karta 4. Karta över området Limhamn samt befintliga och planerade skolor inom området.

I Limhamn finns det nio kommunala grundskolor och totalt cirka 5 050 grundskoleplatser, varav 400 platser i tillfälliga paviljonger på Bergaskolan och Elinelundsskolan. Paviljongerna på Bergaskolan behöver avvecklas inför höstterminen 2027 när det tillfälliga bygglovet löper ut. Paviljongerna på Elinelundsskolan planeras lämnas 2031, när en ny F-9-skola med 780 platser beräknas stå färdig i Elinelund söder om Limhamns kalkbrott. I samband med att den nya skolan i Elinelund öppnas planeras även en mindre skollokal avvecklas och vid planeringsperiodens slut beräknas det totalt finnas cirka 5 400 platser i området.

I Limhamn går cirka 88 % av barnen i en grundskola i kommunal regi, vilket är något högre än snittet i Malmö.

Beläggingsgraden för skolorna i området beräknas i snitt ligga på cirka 95 %, vilket efter Bunkeflostrand/Klagshamn är den högsta beläggingsgraden i staden. Denna beläggingsgrad bedöms vara högre än lämpligt, och medger inte för flexibilitet i nyttjandet av lokalerna.

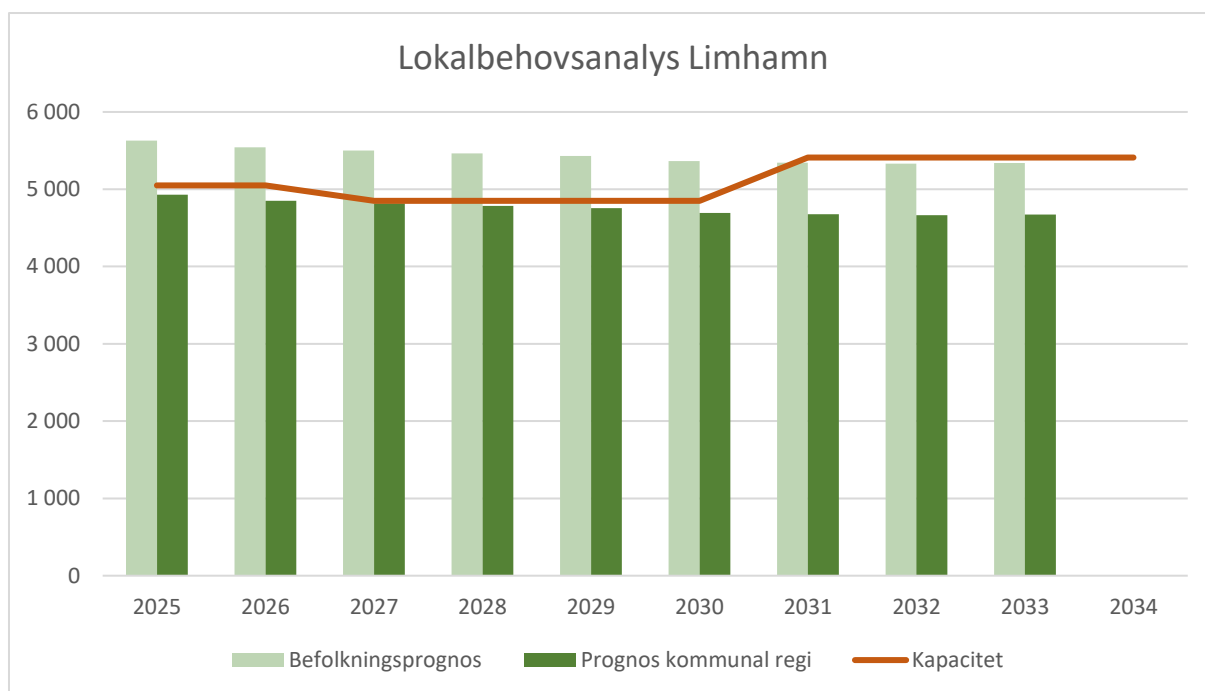


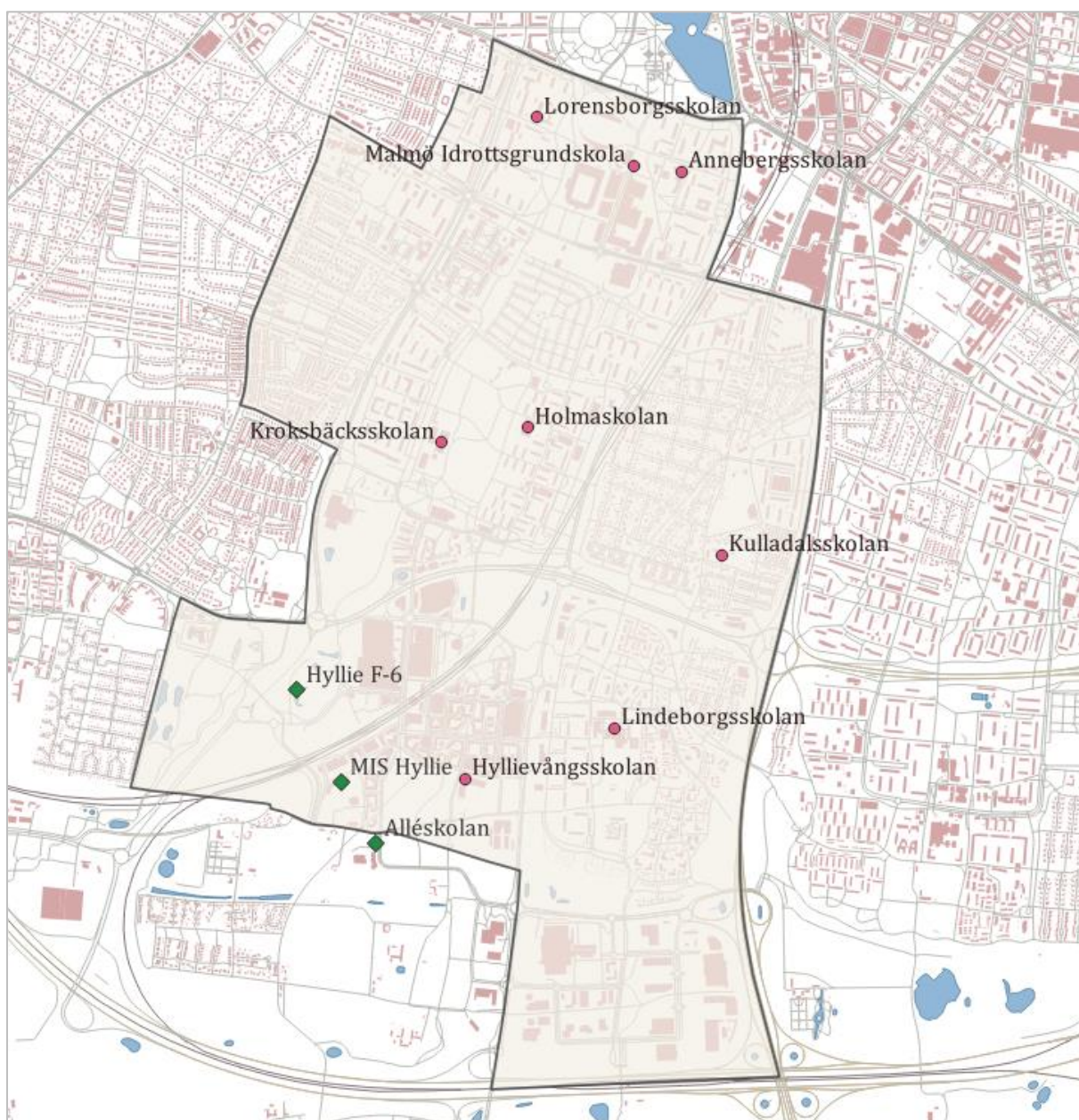
Diagram 5. Lokalbehovsanalys för området Limhamn.

Under planeringsperioden förväntas det ske en minskning med cirka 200 barn i grundskoleålder i Limhamn. Minskningen sker framför allt i Gamla Limhamn och Djupadal, men även i Rosenvång, Sibbarp, Annetorp och Limhamns hamnområde. Samtidigt förväntas en rejäl ökning i Elinelund och Kalkbrottet mot bakgrund av det planerat omfattande bostadsbyggandet i dessa områden. Jämfört med föregående års befolkningsprognos för år 2032, vilket var det sista utblicksåret i föregående års prognos, är det förväntade antalet barn i grundskoleålder nästan 600 färre i årets prognos. Med hänsyn till den befintliga bristen av grundskoleplatser i området finns det trots detta ett fortsatt behov av en ny grundskola i Limhamn.

Tidplanen för den nya skolan i Elinelund har behövt flyttats fram vid ett flertal tillfällen på grund av förseningar i planarbetet och det råder fortsatt en stor osäkerhet kring nuvarande tidplan, särskilt kopplat till dess närhet till Limhamns kalkbrott, vars natur och djurliv bedömts vara särskilt skyddsvärd.

Behovet av grundskoleplatser i Limhamn täcks delvis upp av den kapacitet som finns i Västra Innerstaden. Platserna i Västra Innerstaden täcker dock även upp behovet av platser i delar av Hyllie, Centrum och Södra Innerstaden, och är i sig inte tillräckligt för att möta behovet av platser i Limhamn. Antalet grundskoleplatser i Limhamn bedöms därför vara tillräckligt först när en ny grundskola står färdig i området. Utan den nya skolan förväntas en bestående platsbrist som får påverkan på avstånd mellan hem och skola.

6. Hyllie



Karta 5. Karta över området Hyllie samt befintliga och planerade skolor inom området.

År 2025 planeras det finnas cirka 4 800 grundskoleplatser i området Hyllie. Detta då den nya Alléskolan förväntas stå klar 2025. Förutom Alléskolan finns även planering för en ny F-6-skola i Hyllie med planerat färdigställande 2030. 2024 planeras Malmö International Schools nya lokaler i Hyllie stå klara, vilket innebär att verksamheten flyttar från Limhamn. Då skolan har särskilda antagningskriterier och hela staden som upptagningsområde räknas inte dessa platser till den samlade kapaciteten i området Hyllie, utan räknas endast med för staden som helhet. Detta gäller även Malmö Idrottsgrundskola som liksom Malmö International School har särskilda antagningskriterier och hela staden som upptagningsområde.

Under planeringsperioden 2025–2033 förväntas antalet barn i grundskoleålder i Hyllie öka med cirka 520 individer. Ökningen sker primärt i delområdet Hyllievång och drivs av det pågående och planerade bostadsbyggandet. Hyllievång är det delområde i staden där den största ökningen av barn i grundskoleålder förväntas. En ökning förväntas även i Holma med bakgrund i den planerade förtätningen och bostadsbyggandet i området. Samtidigt förväntas en befolkningsminskning i delområdena Kroksbäck,

Lorensborg, Gröndal, Kulladal och Bellevuegården. Detta trots en planerad förtätning och bostadsbyggande inom ramen för planprogram för Lorensborg och Bellevuegården.

I området går cirka 85 % av barnen i en kommunal grundskola. Andelen elever i kommunal regi i Hyllie ligger alltså en liten bit under snittet i staden som helhet.

Beläggingsgraden på skolorna i Hyllie ligger idag på cirka 85 % av kapaciteten, vilket är den lägsta beläggingsgraden bland stadens områden. Trots detta bedöms beläggingsgraden innebära ett effektivt lokalnyttjande.

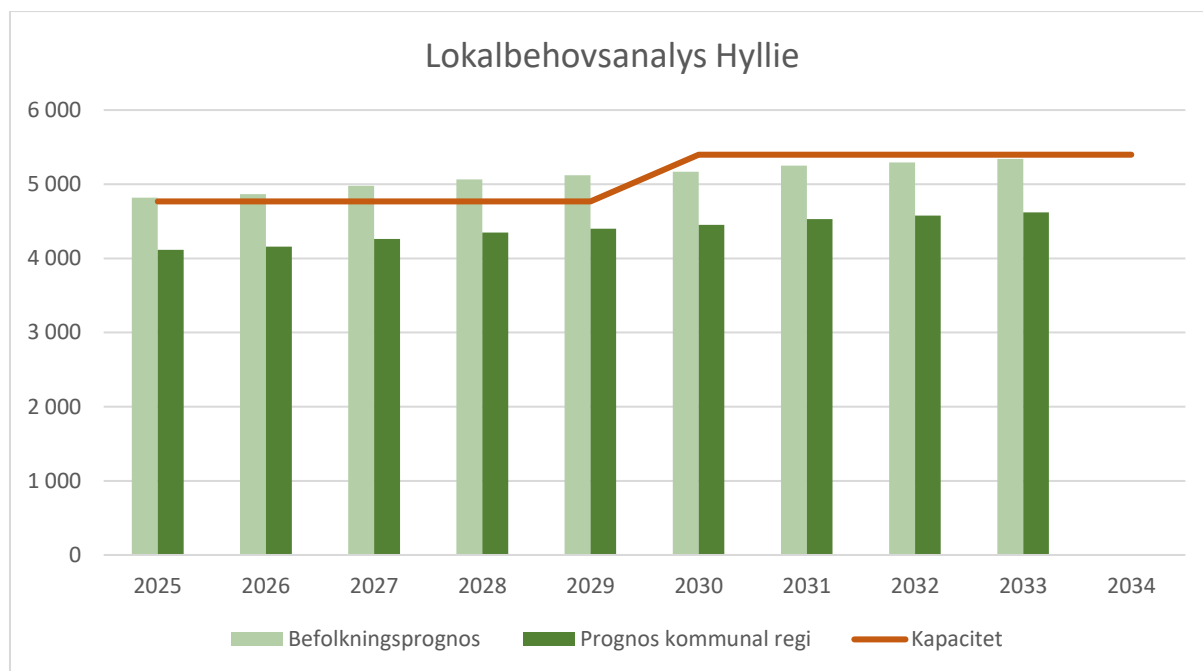


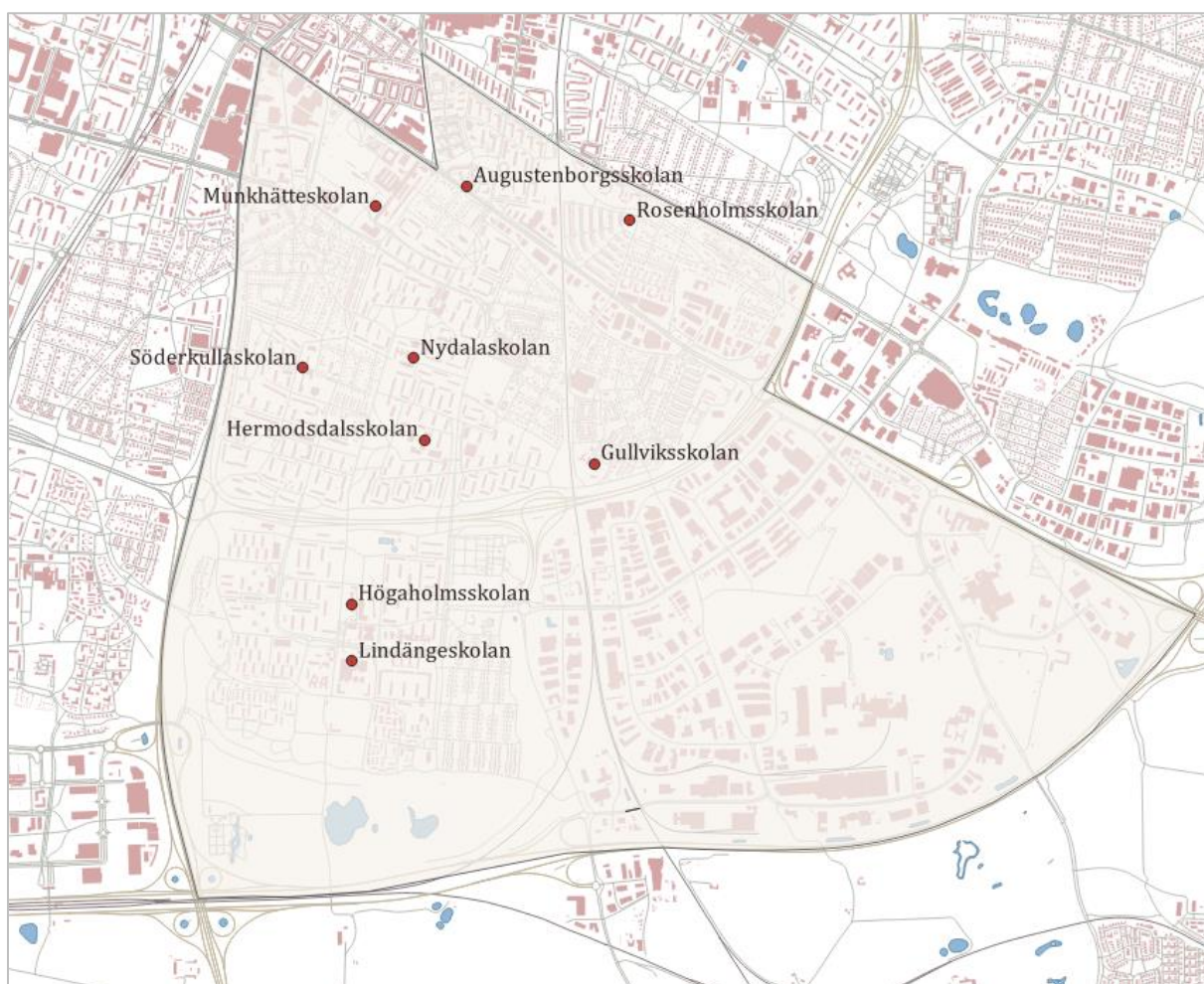
Diagram 6. Lokalbehovsanalys för området Hyllie.

I nuläget råder en platsbrist i området Hyllie. Bedömningen är dock att det i och med färdigställandet av Alléskolan 2025 finns tillräckligt med platser för att möta upp det förväntade behovet i området under perioden 2025–2027. I och med den stora förväntade befolkningsökningen ökar även behovet av grundskoleplatser, och från 2028 finns ett behov av en ny skola för att möta upp behovet av grundskoleplatser.

Det bedöms alltså inte finnas tillräckligt med platser förrän den nya skolan i Hyllie står klar, vilket i nuläget bedöms vara 2030. Det finns dock stora osäkerheter kopplat till den nya skolan i Hyllie, och tidplanen är mycket oklar. Framtagande av planprogram för det område där skolan kommer ligga pågår. För området finns osäkerheter kopplat till bland annat buller samt skyfallshantering.

Liksom för Nyhamnen och andra utbyggnadsområden är frågan om närhet till skola särskilt aktuell i Hyllie. Den platsbrist som råder idag och som åter förväntas från 2028 bedöms få påverkan på avstånd mellan hem och skola. I och med den förväntade befolkningsökningen förväntas situationen bli svårare för varje år som går, och det är därmed väsentligt att en ny skola kan färdigställas till 2030.

7. Fosie



Karta 6. Karta över Fosie samt skolor inom området.

I Fosie beräknas det år 2025 finnas nio grundskolor med cirka 5 500 platser. Nydalaskolan är planerad för ombyggnation med ett planerat färdigställande år 2026, där eleverna på skolan under tiden är omlokiserade till Högaholmsskolans gamla lokaler. I samband med att Nydalaskolans platser åter är tillgängliga planeras gamla Högaholmsskolan att rivas och en mindre skollokal avvecklas, vilket på totalen innebär en ökning av cirka 200 platser i området.

I området går 86 % av barnen i en kommunal grundskola, vilket ligger i linje med snittet i staden. Beläggingsgraden på skolorna i området beräknas ligga på ett snitt omkring 87 %, vilket är något lägre än snittet i staden men bedöms vara ett effektivt lokalnyttjande.

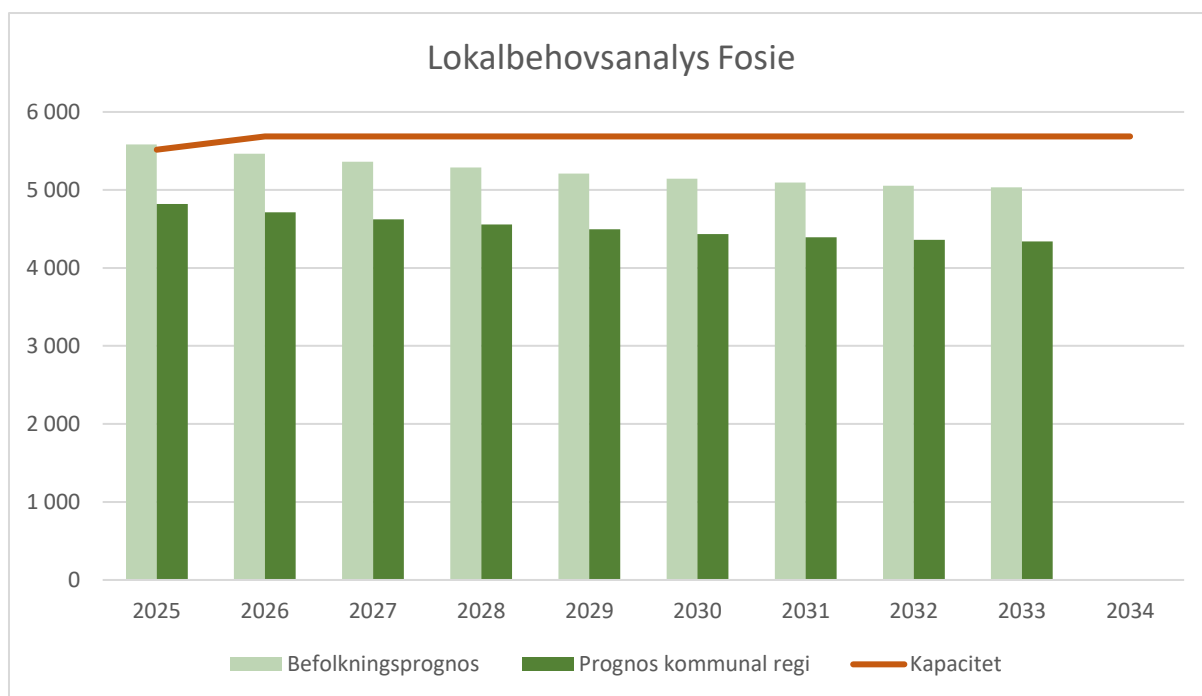
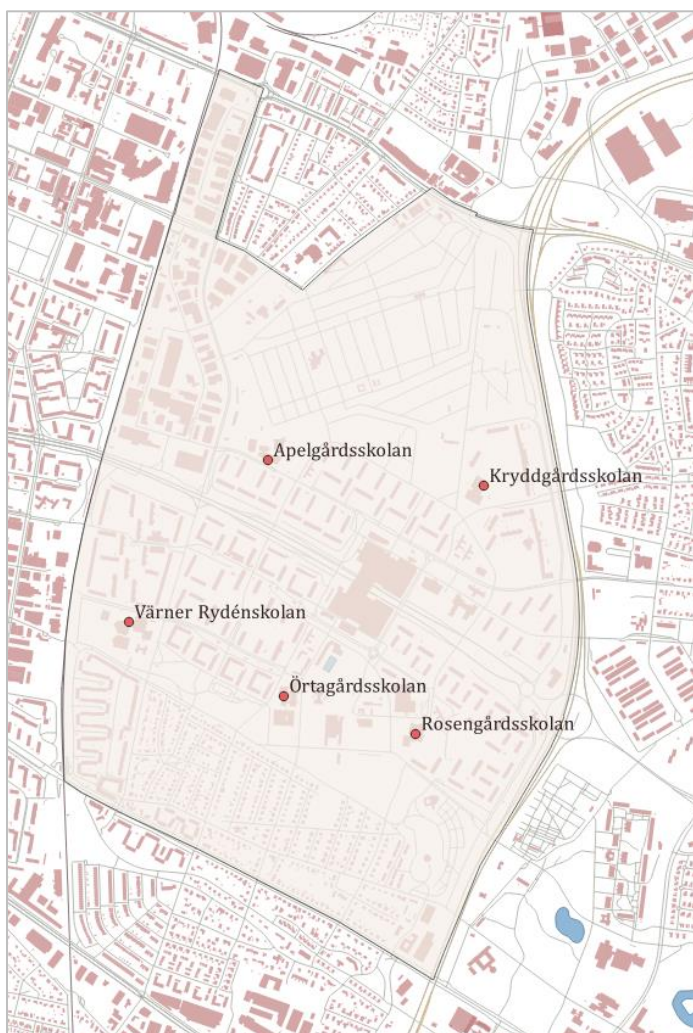


Diagram 7. Lokalbehovsanalys för området Fosie.

Fosie är det område där det idag bor flest barn i grundskoleålder i staden. Under planeringsperioden förväntas det dock ske en minskning med cirka 650 barn i grundskoleålder i området, vilket är den största förväntade minskningen i staden. Minskningen sker i de flesta delarna av området, men samtidigt förväntas en mindre ökning i Fosieby mot bakgrund av ett planerat bostadsbyggande. Minskningen kan delvis förklaras av att de familjer med barn som bor i området bor kvar, men barnen blir äldre och växer ur grundskoleåldrarna. Samtidigt förväntas det inte födas eller flytta in lika många nya barn.

Idag råder en viss platsbrist i Fosie. Den stora förväntade befolkningsminskningen tillsammans med ett visst tillskott av platser i området får dock som konsekvens att det senare under planeringsperioden finns fler grundskoleplatser än behovet i området. Kapaciteten i Fosie bedöms delvis kunna väga upp den platsbrist som råder i Södra Innerstaden, Hyllie och Rosengård. Trots detta bedöms den förväntade befolkningsutvecklingen på sikt göra det svårt att på ett effektivt sätt nyttja lokalernas kapacitet. Det bedöms dock i nuläget inte finnas förutsättningar för att avveckla ytterligare skollokaler i området, men det är nödvändigt att på sikt utreda om delar av lokalerna bättre kan nyttjas på annat sätt.

8. Rosengård



Karta 7. Karta över området Rosengård och skolor inom området.

I Rosengård finns cirka 2 600 platser fördelat på fem skolor. Under planeringsperioden 2025–2034 finns inga planerade lokalförändringar, och antalet platser planeras vara konstant under hela perioden.

Under planeringsperioden förväntas en minskning om cirka 270 barn i grundskoleålder. En minskning förväntas alltså trots den planerade förtätningen och bostadsbyggnationen inom ramen för planprogram för Amiralsgatan samt station Persborg. Minskningen förväntas framför allt i delområdena Örtagården och Herrgården, men även i Kryddgården och Apelgården. Samtidigt förväntas en ökning i Rosengård Centrum. Minskningen bedöms primärt bero på ett generationsskifte och att det idag bor många barn i området som förväntas bo kvar, växa upp och växa ur grundskoleåldrarna. Samtidigt föds eller flyttar det inte in lika många nya barn.

I Rosengård går cirka 85 % av barnen i en kommunal grundskola. Andelen elever i kommunal regi ligger alltså en liten bit under snittet för staden som ligger på cirka 86,5 %.

Det råder idag och under hela planeringsperioden en förväntad platsbrist i Rosengård. Platssituationen i området förväntas förbättras i och med den minskande befolkningen, men trots detta förväntas en platsbrist även i slutet av planeringsperioden. Platssituationen bedöms som hanterbar under perioden då det i närliggande områden så som Husie och Fosie finns platser som kan väga upp för platsbristen i Rosengård.

Den genomsnittliga belägningsgraden på skolorna i Rosengård uppgår idag till 89 %, vilket bedöms som ett effektivt nyttjande av lokalerna. Att belägningsgraden inte är högre trots att kapaciteten inte möter upp behovet inom området beror på att ett stort antal elever går i skola i ett närliggande område.

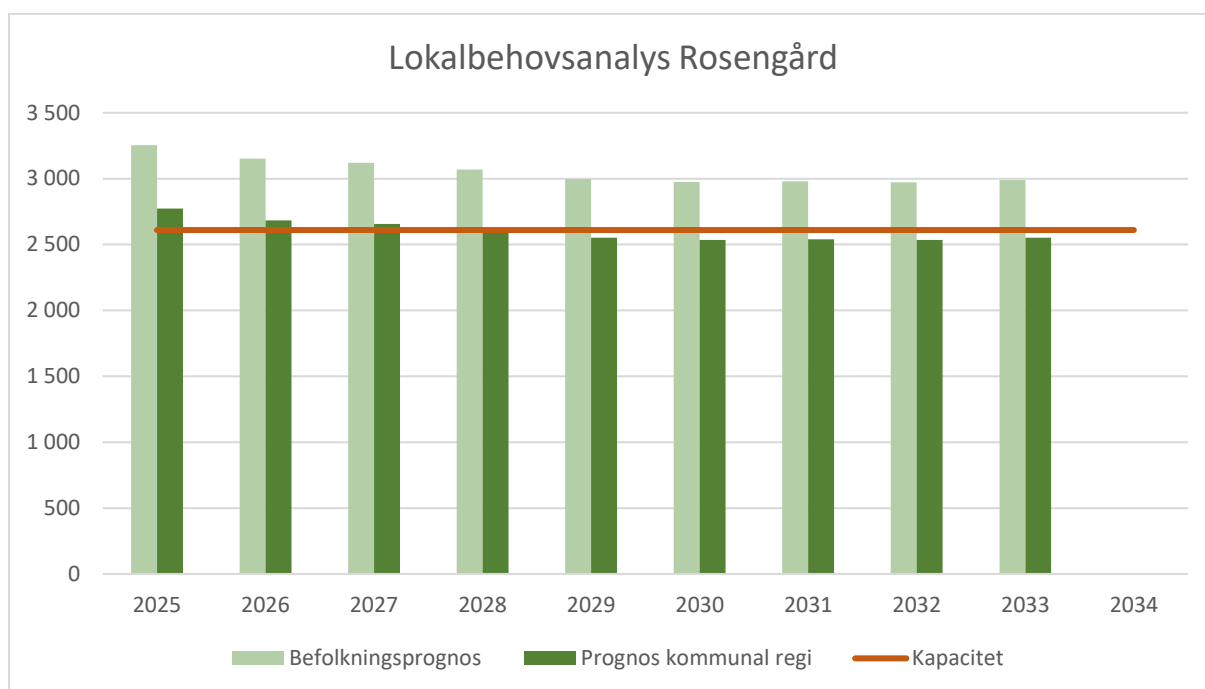
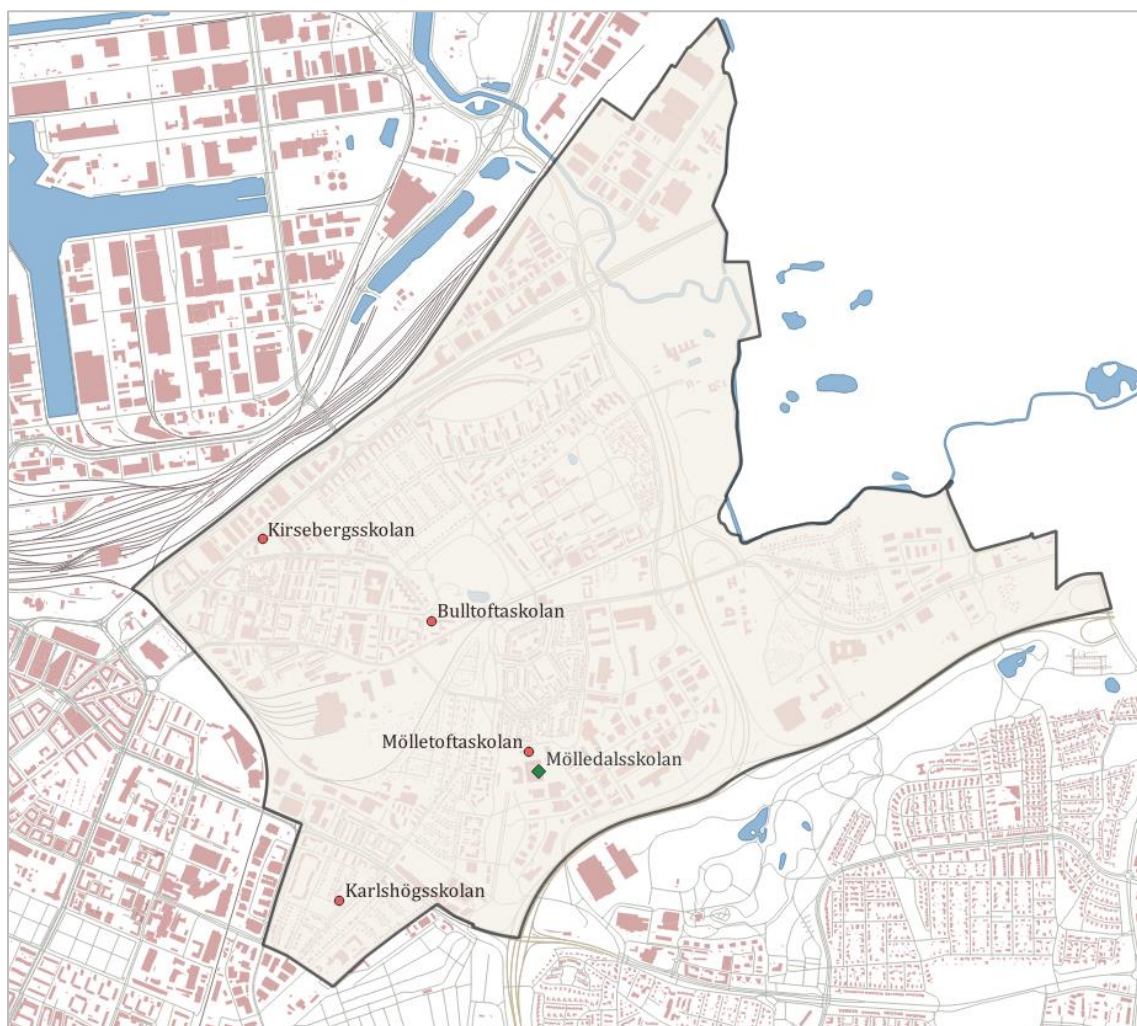


Diagram 8. Lokalbehovsanalys för området Rosengård.

Möjlighet till utökning av grundskoleplatser i Rosengård är till stor del avhängig planeringen för förskolor i området. Grundskoleförvaltningen har sedan flera år tillbaka en gemensam strategi med förskoleförvaltningen om att successivt återta de delar av grundskolelokaler som idag nyttjas för förskoleverksamhet. I samband med planprogram för Amiralsgatan fastslogs att det inte kommer planeras för nya grundskolor i området, utan genom att tillskapa nya förskolor kan grundskolelokaler på sikt återtas. Kopplat till behovet av förskoleplatser i området, den förväntat minskande befolkningen i grundskoleålder, samt möjligheten att nyttja grundskoleplatser i närliggande områden finns det i nuläget ingen konkret planering för några kapacitetsförändringar i Rosengård.

9. Kirseberg



Karta 8. Karta över området Kirseberg samt befintliga och planerade skolor inom området.

I Kirseberg finns det cirka 1 320 grundskoleplatser fördelat på fyra skolor år 2025. Under planeringsperioden planeras för en ny F-9-skola om 780 platser som förväntas stå klar 2029. Kopplat till färdigställandet av den nya skolan bedöms det finnas möjlighet att lämna två mindre lokaler som på grund av dess storlek inte bedöms som kostnadseffektiva eller fullt ändamålsenliga för grundskoleverksamhet.

Befolkningen i grundskoleåldrarna i Kirseberg förväntas vara nästintill oförändrad och under planeringsperioden 2025–2033 förväntas en mindre minskning om cirka 70 barn i grundskoleålder. En viss befolkningsökning förväntas i delområdena Kirsebergsstaden och Segevång, och samtidigt förväntas en minskning i delområdet Johanneslust. På längre sikt förväntas en större befolkningsökning kopplad till det planerade bostadsbyggandet inom ramen för den fördjupade översiktsplanen för södra Kirseberg och Östervärn.

I området går cirka 77 % av barnen i en kommunal skola. Andelen elever som går i en kommunal skola ligger alltså en bra bit under snittet för staden som helhet och Kirseberg är det område i staden med lägst andel elever i kommunal regi. Den låga andelen elever i kommunal regi bedöms i stor utsträckning bero på att det råder en platsbrist och att det saknas en kommunal högstadieskola i området. Samtidigt finns två fristående skolor med högstadiesverksamhet, och de alternativ som finns tillgängliga i närhet till hemmet bedöms spela stor roll i valet mellan en kommunal och en fristående grundskola.

Belägningsgraden på skolorna i området uppgår idag i genomsnitt till 90 % av kapaciteten. Detta bedöms som ett mycket effektivt lokalnyttjande, och belägningsgraden bör inte stiga över denna nivå.

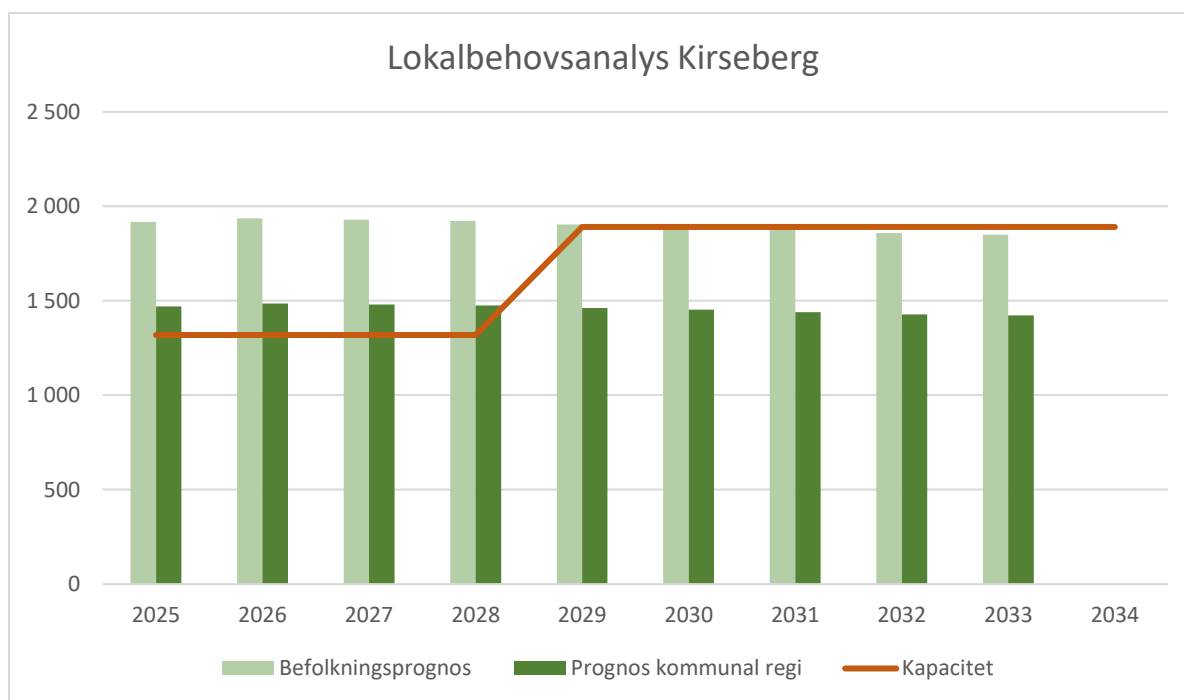
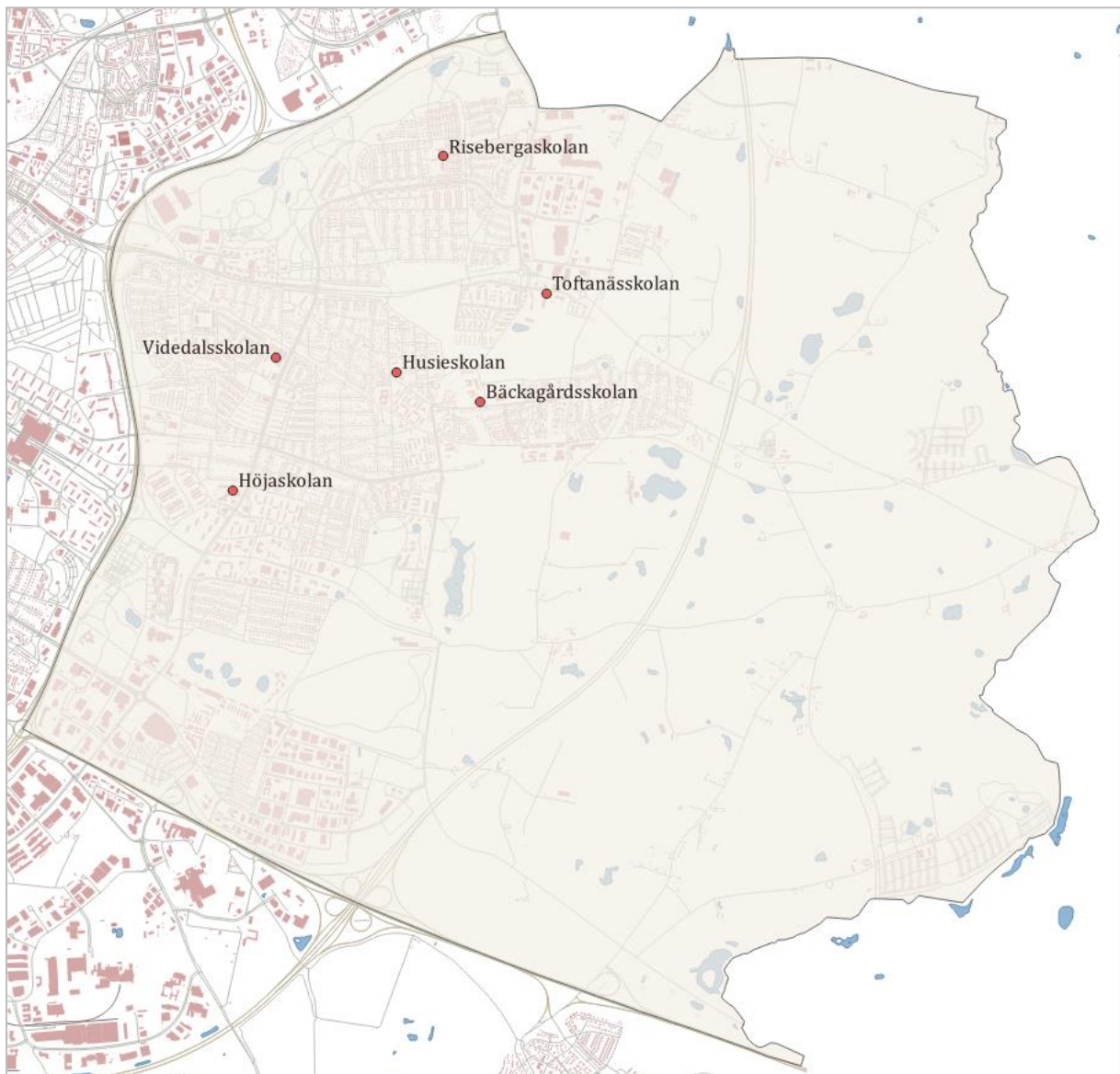


Diagram 9. Lokalbehovsanalys för området Kirseberg.

Det råder en platsbrist i Kirseberg som förväntas bestå fram till att en ny skola färdigställs. Som tidigare nämnt saknas i nuläget en kommunal högstadieskola i området, och även denna situation består fram till att den nya skolan färdigställs. Nuvarande bedömning är att det finns möjlighet för en ny skola inom fastigheten Mölledalsskolan 1 som förväntas kunna stå klar 2029. Skolan är lokaliserad inom en komplex fastighet och med en detaljplan som innebär att skolan behöver inrymmas i en befintlig byggnad. Grundskoleförvaltningen arbetar tillsammans med stadsfastigheter för att säkerställa att den nya skolan blir ändamålsenlig samt lokal- och kostnadseffektiv.

10. Husie



Karta 9. Karta över området Husie samt skolor inom området.

I Husie finns sex grundskolor med totalt cirka 3 650 grundskoleplatser. 175 av dessa platser är i tillfälliga paviljonger på Videdalsskolan som planeras att lämnas 2027, vilket är den minskning av platser som syns i diagrammet nedan. I övrigt finns inga planerade kapacitetsförändringar inom perioden 2025 till 2034.

I Husie går cirka 81 % av barnen i grundskoleålder i en kommunal skola, vilket är något lägre än snittet i staden. Detta kan delvis förklaras av att det ligger ett flertal fristående grundskolor i området och att boende i området i högre grad därför väljer en fristående skola.

Enligt befolkningsprognosen förväntas antalet barn i grundskoleålder i Husie minska med 200 individer under perioden 2025–2033. En stor minskning förväntas i Östra Skrävlinge, men en minskning förväntas även i Riseberga, Virentofta och Stenkällan. Samtidigt förväntas en befolkningsökning i Almgården, Fortuna Hemgården, Kvarnby samt Jägersro med anledning av större förtättnings- och utbyggnadsprojekt. Med hänsyn till den förväntade befolkningsutvecklingen har planerad avveckling av paviljonger på Videdalsskolan tidigarelagts till höstterminen 2027, då det nu bedöms finnas ett planeringsmässigt utrymme för detta.

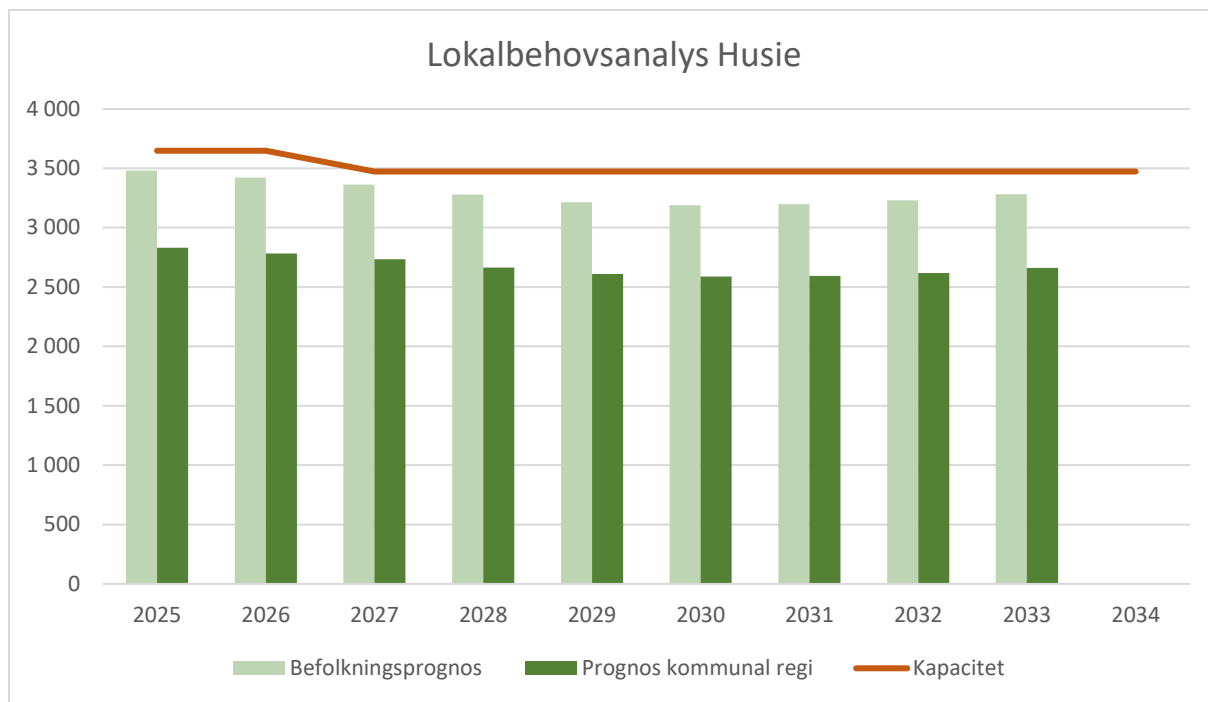


Diagram 10. Lokalbehovsanalys för området Husie.

Den förväntade befolkningsutvecklingen skiljer sig från föregående års prognos, där en viss ökning väntades i området. Jämfört med föregående års befolkningsprognos för år 2032 är det förväntade antalet barn i grundskoleålder i området 400 färre i årets prognos för 2032. En förklaring till detta kan vara att planerade utbyggnadsprojekt i området har skjutits på framtiden, då främst utbyggnaden av bostäder i Fortuna Hemgården och Jägersro. På längre sikt förväntas befolkningen i grundskoleålder öka, kopplat till planerad utbyggnad i Fortuna Hemgården, Jägersro och Kvarnby, vilket kan skapa behov av nya skolor i området.

Kapaciteten i Husie väger upp för en platsbrist i andra områden i staden, där exempelvis över 10 % av eleverna som går i en kommunal grundskola i Husie bor i Rosengård. Grundskolorna i kommunal regi i Husie beräknas ha en belägningsgrad i snitt på cirka 90 %, vilket är något högre än snittet i Malmö.

11. Bunkeflo



Karta 10. Karta över området Bunkeflo samt skolor inom området.

Området Bunkeflo är i denna plan definierat utifrån det gamla stadsdelsområdet Limhamn-Bunkeflo, men avser endast området söder om Yttre Ringvägen. I området finns sex grundskolor och omkring 84 % av barnen i grundskoleålder går i en kommunal grundskola, vilket är något lägre än snittet i Malmö.

Området har fördelats in i två kluster, Bunkeflostrand/Klagshamn och Tygelsjö, på grund av det geografiska avståndet mellan klustren. Nedan presenteras analys av lokalbehov utifrån dessa två kluster.

Bunkeflostrand/Klagshamn

I Bunkeflostrand och Klagshamn finns fyra kommunala grundskolor, varav en i Klagshamn, med totalt cirka 2 650 platser. Befolkningen i grundskoleålder i Bunkeflostrand och Klagshamn förväntas minska med cirka 150 individer under planeringsperioden, vilket är en något mindre minskning jämför med föregående års prognos.

Skolorna i området beräknas i snitt ha den högsta beläggingsgraden i staden och beräknas i princip vara fullt belagda. Platstillgången i området har varit begränsad och en del barn som bor i Bunkeflostrand går i skola i Limhamn, där det även råder en platsbrist. Den förväntade befolkningsminskningen gör att antalet platser på sikt bättre motsvarar behovet, och under planeringsperioden bedöms det råda en bra balans mellan behov och kapacitet i området.

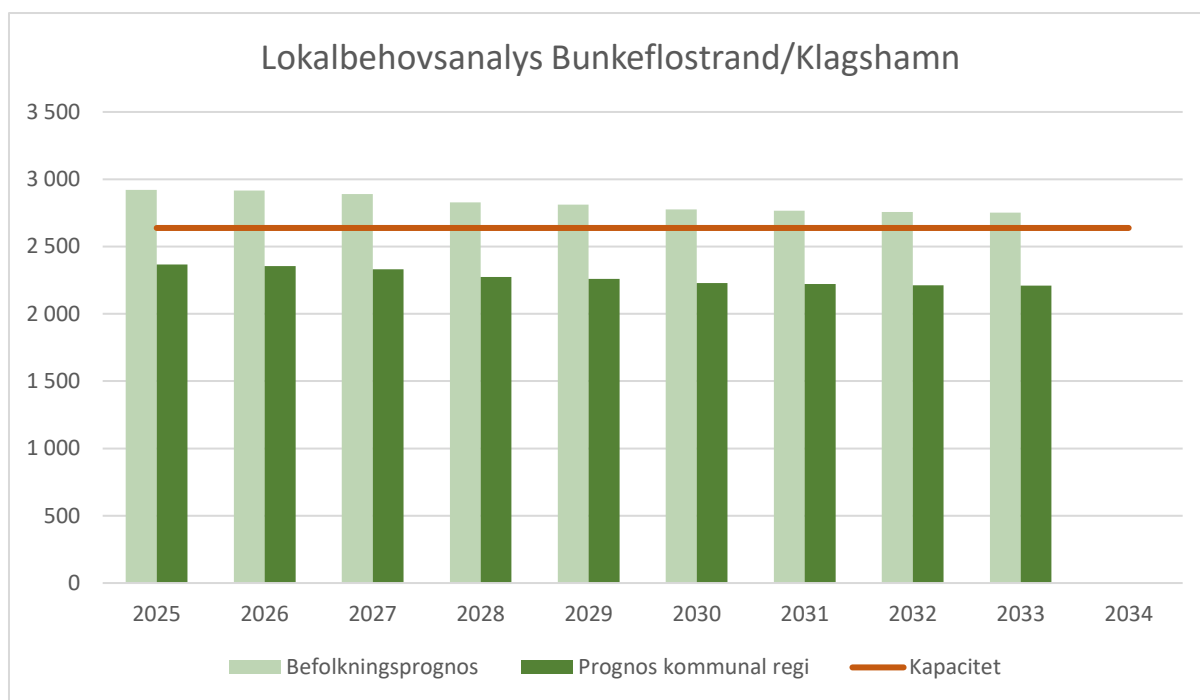


Diagram 11. Lokalbehovsanalys för området Bunkeflostrand/Klagshamn.

På längre sikt finns det planering för en omfattande utbyggnad av Klagshamn med mer än en fördubbling av antalet bostäder. Om dessa planer realiseras kommer det sannolikt finnas behov av en ny skola i området och en ny grundskola ingår därför i planprogrammet.

Tygelsjö

I Tygelsjö finns två kommunala grundskolor med cirka 950 grundskoleplatser, varav 200 platser i tillfälliga paviljonger. Under planeringsperioden 2025 – 2034 finns ingen planerad förändring av antalet grundskoleplatser i området.

Beläggingsgraden för skolorna i Tygelsjö beräknas i snitt ligga på knappt 88 %, vilket är i linje med snittet i staden i sin helhet.

Under planeringsperioden förväntas det ske en minskning av befolkningen i grundskoleålder med nästan 150 barn, vilket är en relativt stor minskning sett till befolkningen. Minskningen sker efter en längre tids växande befolkning i Tygelsjö, där behovet av platser har hanterats genom att etablera tillfälliga lokaler.

På grund av avstånden till grundskolor i andra områden är det särskilt önskvärt att platsantalet motsvarar befolkningen i Tygelsjö, då få barn i området söker sig till en skola utanför området och få barn i ett annat område söker sig till en skola i Tygelsjö. Om den förväntade befolkningsminskningen håller i sig finns det därav anledning att överväga att tidigarelägga planerad avveckling av tillfälliga lokaler.

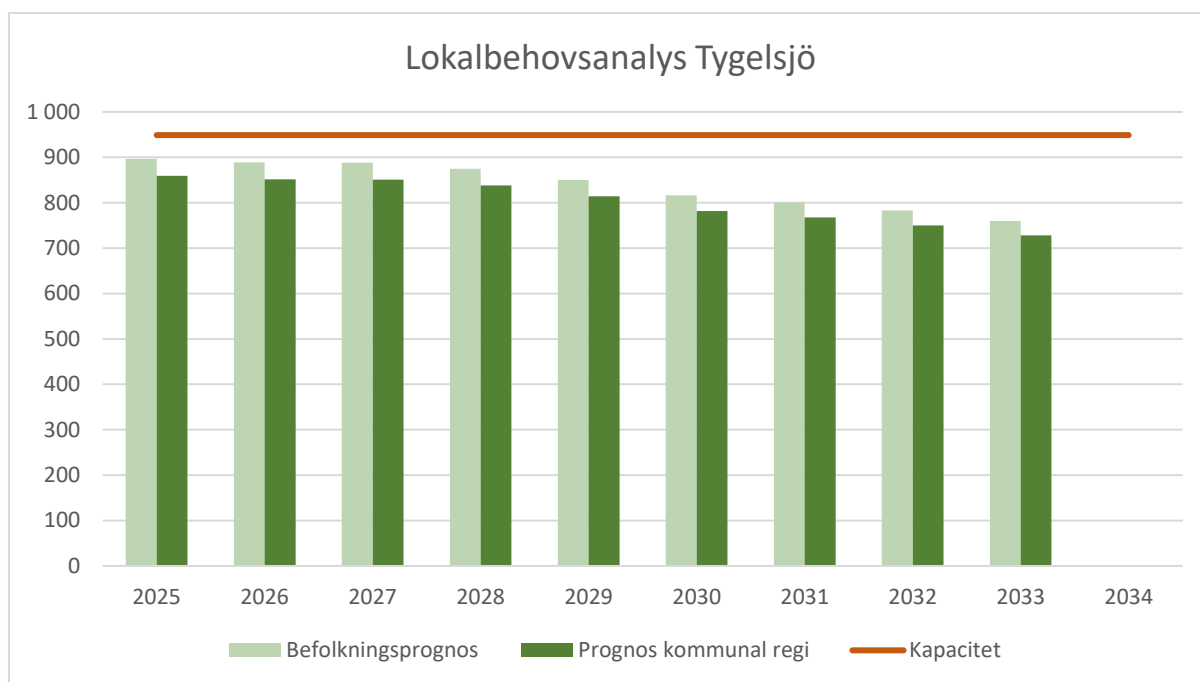
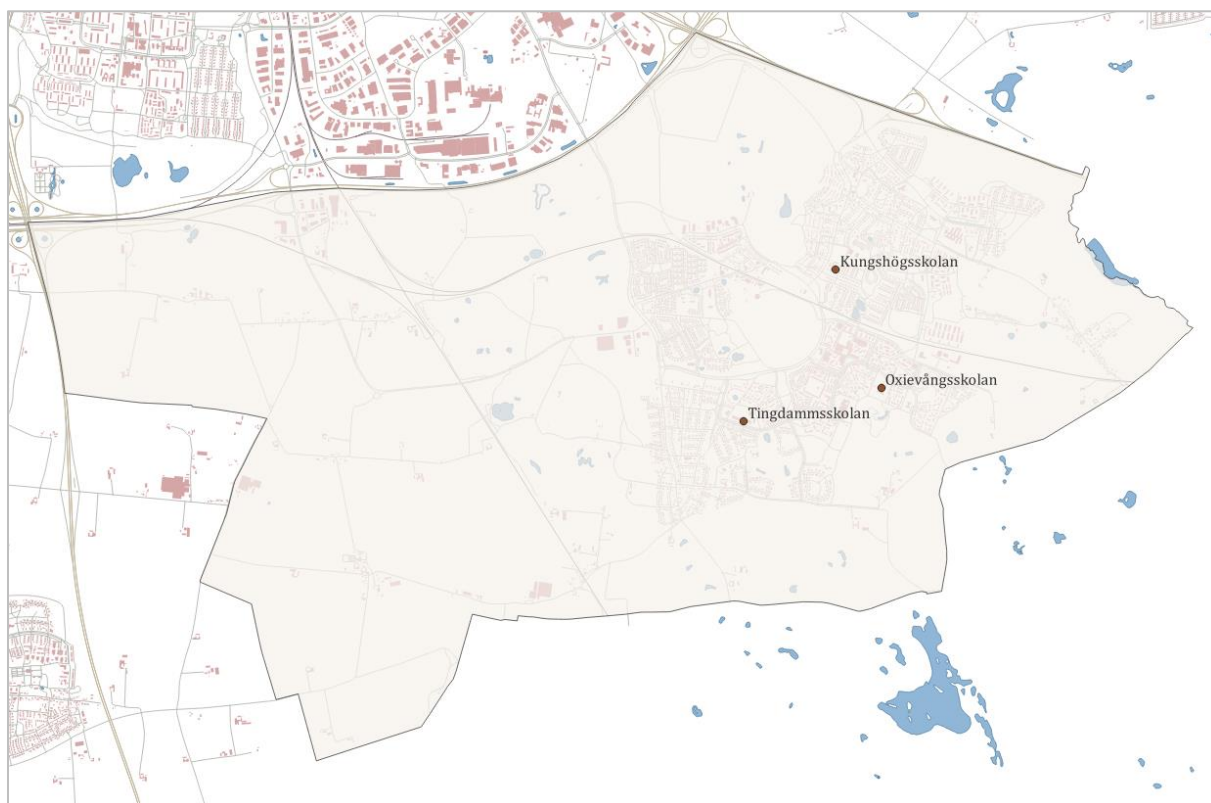


Diagram 12. Lokalbehovsanalys för området Tygelsjö.

I Tygelsjö pågår en viss utbyggnad av bostäder och det finns planer för ytterligare byggnation av bostäder i området. Beroende på omfattningen av utbyggnaden kan det på längre sikt finnas behov av fler skolplatser i området.

12. Oxie



Karta 11. Karta över området Oxie samt skolor inom området.

I Oxie ligger tre kommunala grundskolor med totalt cirka 2 050 grundskoleplatser, efter att ombyggnation av Kungshögsskolan har färdigställts till vårterminen 2024. Under planeringsperioden 2025 till 2034 finns inga planerade förändringar av antalet grundskoleplatser i området.

I Oxie går cirka 91 % av barnen i grundskoleålder i en kommunal grundskola, vilket innebär att Oxie tillsammans med Centrum är det område i staden där högst andel barn går i en kommunal grundskola. Detta bedöms bero på att det saknas fristående grundskolor i området.

Beläggningsgraden på skolorna i området i snitt beräknas ligga på cirka 92 %, vilket är högre än snittet i staden.

Antalet grundskoleplatser i Oxie har under ett antal år varit begränsad sett till behovet i området. Under planeringsperioden förväntas det dock ske en minskning av barn i grundskoleålder i området med nästan 400 individer, och i takt med befolkningen förändras balansen mellan behov och kapacitet. Jämfört med föregående års befolkningsprognos är det förväntade antalet barn i grundskoleålder i Oxie år 2032 nästan 300 färre i årets prognos.

Som diagrammet nedan illustrerar förväntas det finnas en viss merkapacitet i området i slutet av planeringsperioden. Då Oxie ligger relativt avskilt från övriga områden i Malmö är det dock svårt att nyttja denna kapacitet för att möta behovet av platser i angränsande områden. Samtidigt är det nödvändigt att det finns ett tillräckligt antal grundskoleplatser i Oxie för att möta upp behovet sett till befolkningen i området och undvika långa avstånd mellan hem och skola.

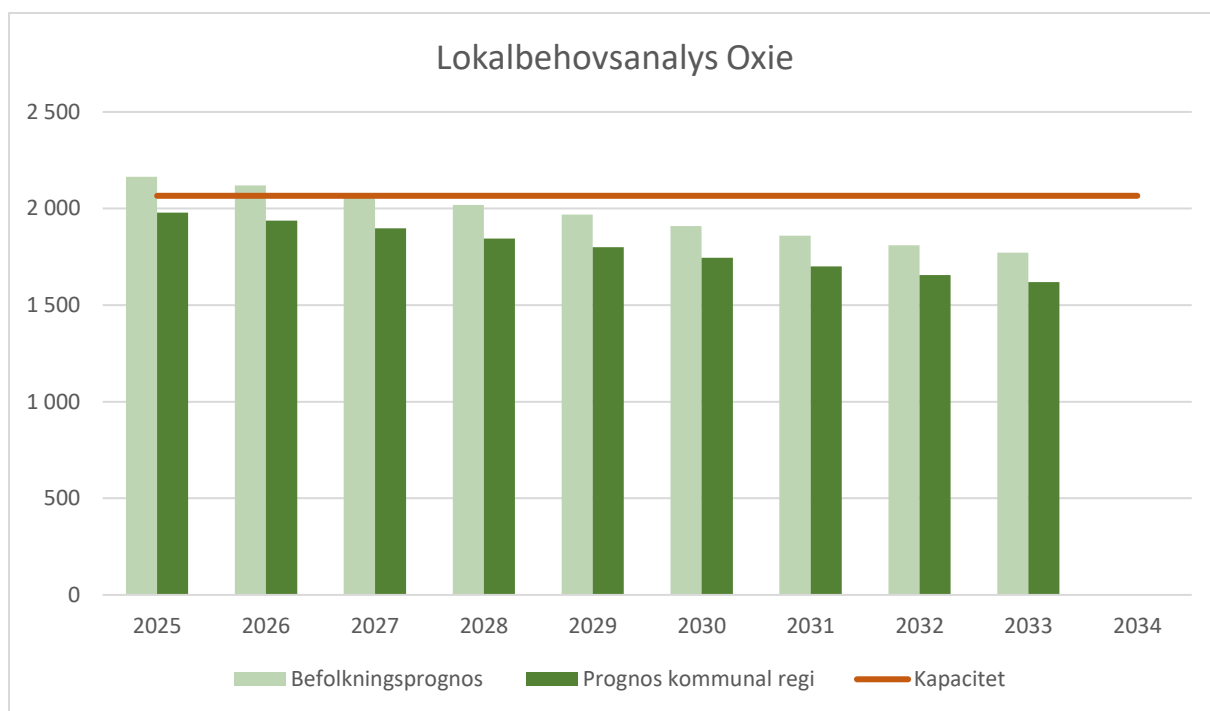


Diagram 13. Lokalbehovsanalys för området Oxie.

För att säkerställa att grundskolelokalerna i området nyttjas effektivt är det nödvändigt att se över hur detta kan göras även när befolkningen i området förväntas minska. Om befolkningsutvecklingen håller i sig finns det anledning att utreda om delar av kapaciteten bättre kan nyttjas av annan verksamhet, förslagsvis genom ett ökat samnyttjande av lokalerna.