

Motion

Till Kommunfullmäktige 2023-06-01

Ge Malmöeleverna större möjligheter att påverka skolmaten

Malmö skolelever är vår framtid. Framtiden börjar med bildningen, framtiden börjar med skolgången för Malmö elever.

För att eleverna i Malmö skolor, i både grund- och gymnasieskolorna, ska kunna tillgodogöra sig en utbildning och delta aktivt i undervisningen krävs det att skolmaten är tillfredsställande för eleverna, men även näringsrikt och vällagat.

Eftersom skolmaten fick närmst betyget underkänt i rapporten "Grundskoleelevers synpunkter på skolmaten och miljön i restaurangen" från 2023-01-05 är det viktigt att berörda förvaltningar arbetar aktivt med att förbättra skolmåltiderna. Att maten är god är den viktigaste faktorn på 95% på alla skolorna, dock ansåg endast 35% av eleverna att maten är god medan 20% svarade att skolmaten var dålig. Endast 52% ansåg att det fanns tillräckligt med mat så att alla kan äta sig mätta där hela 21% ansåg att det var dåligt – hur korrelerar detta mot matsvinnet?

Det konstateras att matens smaklighet är det allra, allra viktigaste, även om fler faktorer väger in i detta. Vi Sverigedemokrater menar därför att berörda nämnder ska ta fram ett lätt system (exempelvis en app/e-tjänst, vilket det finns exempel på i andra kommuner) för våra elever att kunna rapportera in betyg på exempelvis dagens rätt, skolmaten i övrigt, ge tips och andra synpunkter. Detta för att kunna möta det behov som våra elever har. De kan med fördel nyttja rapporten som det hänvisas till i denna motion för att kunna arbeta även med de frågorna i detta ärende. Vi måste veta mer om vad eleverna tycker, för att kunna tillhandahålla bra skolmåltider.

Med anledning av ovanstående yrkar Sverigedemokraterna kommunfullmäktige besluta:

- **Att** uppdra åt berörda nämnder att ta fram ett sammanhållet och användarvänligt system för elevernas möjligheter att betygssätta, ge tips och ge kritik om skolmaten i enlighet med motionens intentioner.

För Sverigedemokraterna Malmö

Magnus Olsson

Magnus Olsson (SD)