



Förvaltningsråd

Protokoll

Sammanträdesdatum	Måndagen den 11 september 2023
Plats	C9-1A, Rönnen
Klockan	13.00 – 15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Annika Andersson, HR-chef Ingalill Åkesson, Utvecklingsamordnare Mats Jönsson, HR-konsult Sara Borrás, Utvecklingssekreterare Johanna Callegari, Utvecklingsamordnare Josefin Smedberg, Utvecklingsamordnare Mats Johnsson, Utbildningschef Daniel Pamp, Utredningssekreterare
För fackliga organisationer	Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR Claes Jeppsson, Saco/Sveriges Skolledare Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare Andreas Lindahl, Sveriges Lärare Helena Quarfood, Sveriges Lärare Thomas Magnusson, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges Lärare Selman Yalcin, Vision Marie Löfgren, Vision Jacqueline Mkada, Vårdförbundet
Ej närvarande	Åsa Annerdal, Enhetschef Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare Åsa Petersson, Kommunal Dennis Persson, Kommunal

Dagordning

Information/dialog

1. *Aktuell information från grundskoledirektören*
 - Genomgång av bemanningsläget och jämförelse mellan augusti 2023 och föregående år.

Saco vill ha med att de ser det viktigt att rektorsprogrammet finns med som kompetensförsörjningsåtgärd framöver och att det är aktivt.
Saco vill ha en dialog kring de utbildningsinsatser som görs och hur de prioriteras.

- Budgetläget inför 2024.

På nationell nivå gäller fortsatt hög inflation som dock minskar något pga låga energikostnader. Arbetslösheten ökar inte då företagen är försiktiga med att varsla eller säga upp personal. 20 september kommer budgetpropositionen från regeringen.

För Malmö stad saknas det 762 miljoner i budgeten. Prognos för skatteunderlaget kommer inom närmaste 14 dagarna från SKR. Resultatutjämningsreserv finns och användes ifjol med 500 miljoner men det är oklart om vi även under 2024 kan få ta del av den då detta hänger ihop med skatteintäkter vilka inte tycks minska. Formellt beslut i kommunfullmäktige kring budgeten sker i november och förhoppningsvis beslutar grundskolenämnden om budgeten i december.

Ärende till grundskolenämnden

- Remiss om förstärkt skydd för den personliga integriteten, Daniel Pamp

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget men att det kan krävas ökade resurser, främst inom elevhälsoteamen. Saco tar upp att skolan kan behöva skapa ett klimat så elever vågar prata om detta.

- Remiss om att inför avgiftsfri skollunch på skolloy, Sara Borrás

Förvaltningen ser att det är en viktig fråga men det behöver utredas hur många som ska äta, hur åldrarna är samt hur den geografiska spridningen är. Kan behövas spridning av var det ska erbjudas avgiftsfri skollunch och det kan då bli få elever på vissa ställen och höga måltidskostnader samt även en administration för anmälan. Även lagstiftningen är att beakta då lov inte är skolansluten tid. Förvaltningen ser därför inte att det är ekonomiskt möjligt och nämnden föreslås avslå motionen. Sveriges Lärare säger att det varit intressant att visa nämnden en beräkning på vad det skulle kosta.

2. Verksamhet och organisation

- Översyn av särskilt stöd, Mats Johnsson och Sara Borrás.

Genomgång från projektet Utvecklingsprojekt särskilt stöd.

Vision ser gärna att eleverna också intervjuas i projektet. Enligt Sara Borrás finns det inte tillräckliga resurser för att även intervjua eleverna.

Sveriges lärare ser gärna att även speciallärare och specialpedagoger är med i undersökningen De undrar även tillsammans med Saco vad skillnaden är på en resursskola och en SU-grupp är. Sara Borrás säger att resursskola är egen enhet med egen rektor men SU-grupp kan vara organiserad på en skola eller under Samordning och Stöd. Rektor som bedömer att en elev behöver mer stöd kan anmäla det till CST som sedan fattar beslut. Sara Borrás säger även att resursskola är för de med mest behov och det är en mer permanent placering, för elever i SU-grupperna är målet att de ska återgå i sin klass. Mats Johnsson säger att en rektor kan söka till SU-grupp men till resursskola krävs att vårdnadshavaren söker till en resursskola.

Sveriges lärare säger att vissa skolor säger flexgrupp och man undrar vad de är. Mats Johnsson säger att det inte finns något i skollagen om flexgrupper men rektorer kan använda det uttrycket för att t ex inte säga att en elev ska vara i SU-grupp.

Saco hade gärna sett att elevhälsoteamen involveras i projektet. De undrar även resurstilldelning för stöd. Mats Johnsson säger att det vid de centralt organiserade enheterna utgår tilläggsbelopp. Saco framför vikten av att vi eventuella förändringar av organiseringen av Särskilt stöd så behöver tilläggsbeloppen följa med.

Planen framåt är att en rapport tas fram och tas i förvaltningsledningen och Saco vill gärna se att det sker remissrunda och att den tas upp i Förvaltningsrådet.

Saco säger att det går rykte om att alla SU-grupp ska läggas ner och det behövs mer kommunikation för att mota rykten.

- Delårsrapport, Johanna Callegari och Josefin Smedberg

Grundskoledirektören säger att den preliminära prognosen för det ekonomiska resultatet är att det blir ett nollresultat men det svårt att sätta göra en prognos innan september är slut.

Saco säger att det förts diskussion om att målarbetet blir lite felaktigt ibland bland annat när det aggregeras och vill därför veta hur förvaltningen är delaktig i målsättningarna. Grundskoledirektören säger att det främst är ett politiskt arbete som sker och att politikerna sätter målen. Saco tar även upp att de gärna sett att grunduppdragen är det som målsätts och inte något extra utöver det.

- Betygsresultat och betygsresultat i jämförelse med nationella prov, Daniel Pamp

Genomgång av måluppfyllelse och resultat för elever.

Saco tar upp att en risk med omställningsarbetet som kan göra att meritvärdet inte fortsätter öka.

Sveriges Lärare tar upp att det spelar stor roll när det nationella provet är och det kan påverka att skillnaden minskar. Sveriges Lärare tar även upp att det är viktigt att Grundskoleförvaltningen, enligt de allmänna råden, följer upp resultaten och analyserar vad avvikelserna beror på. Sveriges Lärare önskar gärna vara delaktiga i detta analysarbete.

3. *Personal*

-

4. *Ekonomi*

-

5. *Arbetsmiljö och Hälsa*

-

6. *Frågor från Saco/SSR och Saco/Sveriges Skolledare*

- Principer avseende samverkan av ärenden på central nivå (tex utredningar av särskilt stöd eller liknande, indragning av tjänster centralt som ger direkt stöd ut till verksamheterna (tex samordningstjänster) organisationsförändringar)

- Flödet mellan olika samverkansnivåer – vem har överblick, hur säkerställer vi att ärenden lyfts vidare till rätt nivå samt att återkoppling sker?
- Samverkansprocessen vid organisationsförändringar och vid indragning/vakanshållning av tjänster
- Återkoppling/dialog avseende omställningen också hur det ser ut på centrala funktioner (självklart på skolorna med), vi hade gärna sett att vi tittade på hur många tjänster det fanns i tex februari/mars, jämfört med nu både centralt och på skolorna.

Saco anser att vissa frågor som hanteras centralt får effekt på skolorna eller för medarbetare på skolorna men bara samverkas centralt. Viktigt att det blir rätt i processen så innan en fråga samverkas inför beslut har även aspekter från andra intressenter hämtats in.

Vision instämmer och säger att ibland missas helheten och det går för snabbt emellanåt.

Saco säger även att det kan bli ett glapp mellan olika samverkansnivåer.

Saco säger att det blir mer precist om man tittar på enhetsnivå, t ex när det gäller personalomsättningen på en skola.

Sveriges lärare säger att det behövs en kompetenshöjning för att kunna lyfta exempelvis de arbetsmiljöproblem som finns.

Vision säger att det är ett stort glapp mellan samverkansnivåer och att det ofta saknas riskbedömningar.

Grundskoledirektören tar upp att det får konsekvenser om någon försvinner från staberna, ibland märks det på skolorna, i arbetet gentemot nämnden eller gentemot Skolverket. Men att det påverkar verksamheten, t ex så påverkas rekryteringsenheten när rekryteringarna minskar vilket gör att man nu ställer om arbetet från rekrytering till HR-stöd när vakans uppstår

Saco vill att det blir tydligt hur och var en fråga hanteras. Vision säger att man behöver kunna se framåt som exempel - vad händer på 6 mån sikt. Saco tar upp att det inte finns någon koppling från avdelningssamverkan till förvaltningsrådet, inte någon rutin att lyfta de frågor som behöver lyftas.

Saco tar även upp att det kan vara svårt att veta var t ex statistiken på en skola ska tas upp. Sveriges Lärare säger att de lyfter skolornas statistik på avdelningssamverkan, i alla fall inom ett område.

Vision säger att det på avdelningssamverkan kommit upp att det finns de som är rädda för repressalier för att vara ombud ute på skolorna, vilket de anser är allvarligt.

Saco lyfter särskilt samordningstjänster för tex kuratorer och bibliotekarier och vikten av att samverka eventuella förändringar på ett korrekt sätt. Dessa tjänster har en viktig funktion för att skapa likvärdighet men framför allt god kvalitet och stöd till kuratorer och bibliotekarier ute på skolan. Solitärer har en utsatt roll och för kuratorer finns det utmaningar med hög omsättning och att det blivit svårare att hitta erfarna kuratorer vid rekrytering. För Sacos del är det viktigt att samordningstjänster finns och att dessa används för stöd till solitärer på skolan och utveckling av kvalitet och likvärdighet.

Ärenden inför beslut

- Lokal samverkansöverenskommelse, Annika Andersson

En liten justering har skett efter synpunkter från den Partssammansatta gruppen. Utöver den fackliga representationen ingår 2 huvudskyddsombud som de fackliga väljer. Vidare kan ett skyddsområde vara en skola, en yrkesgrupp eller en avdelning.

Sveriges Lärare vill poängtera att de ser att den tidigare formuleringen i bilagan var tydligare. De menar att ett förtydligande i bilagan att skyddsområde även kan vara yrkesgrupp eller delar av en verksamhet är överflödig. Det kan också skicka fel signaler till verksamheterna som gör att denna typ

av uppdelningar blir mer vanligt förekommande. Sveriges Lärare tror att den naturliga och tydligaste uppdelningen i skyddsområde är per skolenhet i normalfallet, men godkänner föreslagen ändring. Parterna är därmed överens om att frågan är samverkad och arbetsgivaren beslutar enligt förslaget.

- Tidsbegränsade chefsförordnande, Annika Andersson

Parterna är överens om att det är tillräckligt att dialog förs om de ändrade anställningsvillkoren mellan arbetsgivaren och berörd chef. Om chef vill bli företrädd av sin fackliga organisation i dialogen påkallar chefens arbetstagarorganisation förhandling med stöd av 12 § MBL. Förhandlingsskyldigheten enligt MBL avseende ändrade anställningsvillkor anses därmed uppfylld. De fackliga organisationerna har inget att erinra mot förslaget och arbetsgivaren fattar beslut enligt förslaget. Frågan anses vara samverkad.

Övrigt

Arbetsgivarrepresentant

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Saco

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Sveriges Lärare

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vision

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Kommunal

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vårdförbundet

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]