



Datum  
2023-08-14  
Adress  
Rönbladsgatan 1 B  
Diarienummer  
GRF-2023-22234

## Yttrande

Till  
Kommunfullmäktige  
[registrera.stk@malmo.se](mailto:registrera.stk@malmo.se)

### **Remiss angående Motion av John Roslund (M) och Malin Ahlström (M) om likartad bedömning av elevers kunskaper STK-2023-932**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden anser inte att ytterligare ett prov ska kunna ha avgörande påverkan på likvärdigheten inom betygsättningen. Omfattande resurser på nationell nivå används på insatser för att uppnå likvärdiga och rättvisa betyg, såsom förberedelser av central rättning av nationella prov, Skolverkets arbete för att undersöka olika modeller för betygsättning och Skolinspektionens uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning. Nationella prov i svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik och för årskurs 9, SO och NO; tas fram på nationell nivå och är obligatoriska för årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan och betygsättande lärare ska särskilt beakta nationella prov i betygsättningen i de årskurser där betyg sätts. Grundskolenämnden anser att det är bättre att resurserna satsas på skolorna, än att en organisation för framtagande och genomförande av kommuncentrala prov byggs upp, som ett parallellt system till Skolverkets insatser för en likvärdig betygsättning.

Utifrån ovanstående föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska avslå de båda förslagen i motionen.

#### **Yttrande**

John Roslund (M) och Malin Ahlström (M) har inkommit med en motion till kommunfullmäktige om ”likartad bedömning av elevers kunskaper. I motionen föreslås kommunfullmäktige att besluta om följande två att-satser:

- Att ge Grundskolenämnden respektive Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att utreda möjligheten för att skapa kommuncentrala prov i Malmös kommunala skolor i syfte att höja träffsäkerheten mellan betyg och faktisk kunskap hos Malmö stads elever.
- Att även utreda möjligheten till att dessa kommuncentrala prov skall vara digitala.

Betygen inom det svenska skolsystemet sätts i huvudsak av den undervisande läraren (3 kap. 16 § skollagen [2010:800]). Till stöd för betygssättningen har läraren en betygsskala med nationellt formulerade och framtagna betygskriterier för varje betygssteg (se till exempel 10 kap. 17, 19 och 20 §§ skollagen samt 6 kap. 7 § skolförordningen [2011:185]).

Betygskriterierna ska bidra till lik-värdighet i lärarnas bedömning av elevernas kunskaper. Vid betygssättning i en kurs eller ett ämne där det ges ett nationellt prov ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas om det inte finns särskilda skäl (se till exempel 10 kap. 20 a § skollagen). Detta innebär att de nationella proven är betygsstödjande på individnivå inom de ämnen där nationella prov finns. Det är dock fortfarande den betygssättande läraren som avgör exakt hur provresultaten beaktas vid betygssättningen.

Flera åtgärder har på senare år vidtagits för att främja en mer likvärdig betygssättning. Det pågår bland annat förberedelser för central rättning av de nationella proven och Skolinspektion har i uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning och betygssättning. Skolverket har påbörjat ett arbete med att undersöka några olika modeller som skulle kunna användas för mer likvärdiga betyg och meritvärden. Regeringen har utsett en särskild utredning ”Likvärdiga betyg och merit-värden”. Utredningen ska syfta till att betyg och meritvärden från grundskolan och gymnasial nivå mer rättvisande speglar elevers ämneskunskaper samt till att motverka betygsinflation. Uppdraget ska redovisas senast den 21 februari 2025.

Grundskolenämnden anser inte att ytterligare ett prov ska kunna ha avgörande påverkan på likvärdigheten inom betygssättningen. Omfattande resurser på nationell nivå används på insatser för att uppnå likvärdiga och rättvisa betyg, såsom förberedelser av central rättning av nationella prov, Skolverkets arbete för att undersöka olika modeller för betygssättning och Skolinspektionens uppdrag att arbeta för en mer likvärdig bedömning. Nationella prov i svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik och för årskurs 9, SO och NO; tas fram på nationell nivå och är obligatoriska för årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan och betygssättande lärare ska särskilt beakta nationella prov i betygssättningen i de årskurser där betyg sätts. Grundskolenämnden anser att det är bättre att resurserna satsas på skolorna, än att en organisation för framtagande och genomförande av kommuncentrala prov byggs upp, som ett parallellt system till Skolverkets insatser för en likvärdig betygssättning.

Utifrån ovanstående föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska avslå de båda förslagen i motionen.

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]