



Förvaltningsråd

Protokoll

Sammanträdesdatum	Måndagen den 5 juni 2023
Plats	C9-1A, Rönnen
Klockan	13.00 – 15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Ingalill Åkesson, Utvecklingsamordnare Mats Jönsson, HR-konsult Frida Johansson, HR-konsult Linus Larsson, Utredningssekreterare Anette Enhav, Avdelningschef Johanna Callegari, Utvecklingsamordnare Josefin Smedberg, Utvecklingsamordnare Henric Bengtsson, Utredningssekreterare Nedim Buric, Ekonomichef
För fackliga organisationer	Lina Dorotea Svärd, SACO/SSR Thomas Magnusson, Sveriges Lärare Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges Lärare Birgitta Liljefjord, SACO/Sveriges Skolledare Selman Yalcin, Vision Åsa Petersson, Kommunal Andreas Lindahl, Sveriges Lärare Claes Jeppsson, SACO/Sveriges Skolledare Dennis Persson, Kommunal Marie Löfgren, Vision
Ej närvarande	Helena Quarfood, Sveriges Lärare Annika Andersson, HR-chef Jacqueline Mkada, Vårdförbundet Johan Åström, Sveriges Lärare

Dagordning

Information/dialog

1. Aktuell information från grundskoledirektören

- Grundskoledirektören får löpande veckovis information om omställningslistan och senaste uppdateringen från föregående vecka gör gällande att det finns 41 pågående, 46 avslutade och 14 omställningsärenden till på gång. Sammanlagt 101 på 27 skolor och dessutom på språk- och modersmålsenheten samt utvecklingsavdelningen. Antalet tidsbegränsade anställningar som avslutas finns ännu inte, vi bör ha hela bilden efter sommaren.
Sveriges Lärare och Kommunal undrar om det med avslutade menas MBL-förhandlade ärende. Grundskoledirektören förtydligar med att avslutad menas att det är MBL-förhandlat.
- Ärenden till grundskolenämnden.
Nytt reglemente inom Malmö stad. Saco undrar om förvaltningen har lämnat några synpunkter kring reglementet. Förvaltningen kommer lämna synpunkter men det är inga stora saker som man har synpunkter på. Saco anser att det är positivt med en gemensam struktur för reglementena och att det finns en del som handlar om helheten.

Budgetskrivelsen och förutsättningsrapporten ska också upp i grundskolenämnden.

Saco undrar om vad förvaltningen svarat om nedskärningarna kopplat till ett inkommet nämndsinitiativ. Svaret är utifrån riks- och konsekvensanalysen samt handlingsplan kring arbetsmiljön.

2. Verksamhet och organisation

- Information om nytt skolbibliotekssystem, Angelica Terve
Se underlag till protokollet.
Vision tar upp utbildningen och hur den ska ske och hur länge. Angelica Terve svarar att det ska ske till maj 2024 och i 2 steg, först för super-users och sen för andra användare. Om det är super-users som ska utbilda andra användare är osäkert. Angelica Terve säger också att de ställer frågan i upphandlingen hur leverantören planerar utbildningarna och det är ett av kriterierna i utvärderingen. Såväl pris som kvalitet vägs in.
Sveriges lärare poängterar att all personal som använder skolbiblioteken behöver utbildning, inte bara skolbibliotekarierna. Detta då det inte alltid finns en bibliotekarie på plats.
- Förutsättningsrapport, Josefin Smedberg och Henric Bengtsson
Se underlag till protokollet.
Saco tar upp diagram 11, som visar index samt behörigheten hos lärarna och hur sambandet finns. Henrik Bengtsson säger att det finns ett samband på generell nivå.
Sveriges lärare vill gärna ha en dialog som förvaltningen bjuder in till för att diskutera rapporten och kunna delta i analysen.
Saco framför att de behov som framkommer tydligare bör kopplas till budgetarbetet och utmaningar som finns gällande arbetsmiljö och kompetensförsörjning. Saco lyfter även att det är bra att den interna personalomsättningen finns med vilket ger en bättre bild av hur förutsättningarna faktiskt är arbetsplatserna. Utifrån vad som framkommer om personalomsättningen inom elevhälsan efterfrågar Saco ett partsgemensamt arbete kring arbetsmiljön/förutsättningarna för elevhälsan så att den kan leverera den kvalité som

behövs till eleverna. Saco instämmer med Sveriges lärare om att det varit önskvärt med en utökad dialog om rapporten.

3. *Personal*

- Kompetensgapsanalys, Frida Johansson
Se underlag till protokollet.
Kommunal undrar hur de olika kategorierna tagits fram och Frida Johansson säger att det som beaktats är hur svårrekryterat ett yrke är och hur stor personalomsättning det är.
- Personalredovisning, Mats Jönsson
Se underlag till protokollet.
Önskemål av Saco och övriga fackförbund att vara med i analys och inför nästa års personalredovisning. Saco vill även att rektorers och biträdande rektorers personalomsättning granskas.
- Kränkande behandling, Erik Kytömäki
Se underlag till protokollet.
Sveriges lärare säger att kränkingsärende är en diskussionsfråga på skolorna och då bland annat hur man ska förvara handlingar kring kränkingsärende. Ska det sorteras kopplat till förövaren eller den utsatte? Erik Kytömäki svarar att lagstiftningen utgår från den utsatte och då ska det sorteras hos den utsatte. Man ska i Prorenata kunna filtrera även på förövare även om ärendet följer den utsatte.
Sveriges lärare undrar också om det finns rutiner för när polisanmälan eller orosanmälan till socialtjänst ska göras. Rutiner finns enligt grundskoledirektören men det är alltid en bedömning som görs av rektorn när anmälan ska göras. Sveriges lärare säger att om det skett en allvarlig kränkning som kan betraktas som brottslig så ska det polisanmälas.
Vision undrar om man ska använda Platina också eller bara Prorenata. Förhoppningen är enligt Erik Kytömäki att det bara ska in i Prorenata men inget är klart ännu.
Vision säger att det är bra att kränkningar via sociala medier minskat, det gjordes en insats 2021 kring detta och det kanske kan göras igen.
Sveriges lärare menar att anmälningarna minskat men kränkningarna har ökat. Saco framför att det är positivt att rapporten lyfts i FVR och att det varit intressant att fördjupad dialog för att prata vidare om kopplingar till tex arbetsmiljön.

4. *Ekonomi*

- Budgetskrivelse, Nedim Buric och Johanna Callegari
Se underlag till protokollet.
Sveriges lärare säger att de gärna lyft in vilka effekter som effektiviseringarna kan innebära och med en tydligare koppling till riskanalyserna som gjorts. Saco instämmer och vill gärna också att förvaltningen tydligare beskriver vad som krävs ser för att klara en god kompetensförsörjning – hur ser kopplingen ut till arbetsmiljön och de förutsättningar som finns i verksamheten. Saco uppfattning är att en god arbetsmiljön är den viktigaste faktorn för att klara kompetensförsörjningen. Saco saknar även en analys av hur effekterna blir när administrationen minskas, vilka konsekvenser kommer det leda till. Saco påtalar att det kommer få effekter på möjligheten att arbeta med utvecklingsarbete och önskar att förvaltningen är tydlig med att utvecklingsarbete blir

lidande vid neddragningar. Nedim Buric säger att man börjat titta på vad en förvaltning egentligen behöver, vad kan skalas ner.

Sveriges lärare vill att det finns en tydlighet kring vad som behöver prioriteras ned. Är det övergripande kostnader och vad innebär det i så fall. Grundskoledirektören menar att det är glasklart vad som prioriteras, klassrumsundervisning, fritidshemmen och elevhälsan.

Saco ser att förvaltningen försökt vara tydliga men de vill än mer förtydliga att, även om det är administration som minskas, så kommer det att drabba skolorna och att om det är stora summor som det ska sparas så kommer det inte räcka att spara på administration och lokaler är inte möjligt att spara på utan det kommer drabba skolorna och innebära mindre personal närmast eleverna. Saco vill också att det ska vara tydligt vad det verkligen sparas på och vilka effekter detta har.

Grundskoledirektören tar upp förutsättningsrapporten, som ska presenteras på Förvaltningsrådet. Malmö lägger mer än andra storstäder i klassrummet.

Sveriges lärare ställer frågan vad de i så fall lägger sina pengar på.

Saco undrar hur Malmö arbetar för att bli av med beroendet av statsbidragen.

Grundskoledirektören säger att det inte går att göra sig oberoende i nuläget men att SKR och även Malmö specifikt vill ha med sektorsbidrag. Det går inte att ta bort statsbidragen för tillfället.

Saco tar upp förtätningen på skolorna och nu neddragningen av personal i relation till åtagandet om en tillgänglig lärmiljö, en grundförutsättning för en tillgänglig lärmiljö är en god bemanning på skolorna så att det inte är för många elever i förhållande till personal.

Sveriges lärare säger att kompetensförsörjningen är viktig men signaler går till skolorna att man ska vara restriktiv med kompetensutveckling för personalen. Det kan därför vara viktigt att visa på vilka effekter det får om kompetensutvecklingen minskas.

Saco framför att det inte bara är en kompetensförsörjningsutmaning för lärare utan kompetensförsörjningsbehovet finns framåt även för flera personalkategorier.

Kommunal säger att det oftast är de minst utbildade är de som får minst utbildning men ändå ofta de som är närmast de eleverna med mest behov. Grundskoledirektören svarar att det är därför kompetensutveckling lyfts i budgetskrivelsen

Saco påtalar att kraven på skolorna fortsätter att öka men samtidigt görs det neddragningar av personal vilket påverkar arbetsmiljön och kvalitén i verksamheten, dras tex en kuratorstjänst in så kan det innebära att kuratorsuppgifterna läggs på annan personal som saknar kompetens. Saco anser att det råder en obalans mellan krav och resurser i skolan vilket strider mot arbetsmiljölagstiftningen vilket leder till en sämre arbetsmiljö och högre arbetsbelastning, om resurserna minskas så behöver även kraven minskas.

- Uppföljning av risk- och konsekvensanalys med avseende på budgeten 2023

Se underlag till protokollet.

Saco undrar var riskanalysen ska göras och hur kontrolleras det utifrån punkt 4. Ingall Åkesson säger att det måste göras på skolorna och avdelningschef för samordning och stöd måste hålla ihop arbetet. Saco frågar om vad som händer ifall budgeten överskrids samt hur får man en bild av vilka skolor det handlar om i så fall. Saco säger att de tar in information från rektorerna via enkäter och undrar om det kommit med i riskanalysen som gjorts. Risk annars att man gör felaktiga antaganden. Det har det inte enligt Sveriges lärare.

Sveriges lärare anser att det behöver följas upp på utbildningsområdesnivå så riskbedömningar gjorts och vad de visar.

5. *Arbetsmiljö och Hälsa*

-

Ärenden inför beslut

- Rutin för avstämning utifrån PBL, Linus Larsson
Se underlag till protokollet.
Sveriges lärare undrar vad arbetstagarrepresentanter är – fackliga eller andra. Linus Larsson förtydligar att i mallar finns angivet att det är facklig företrädare eller skyddsombud som ska signera. Sveriges lärare säger att det ändå kan behövas förtydligas. De fackliga organisationerna har inget i övrigt att erinra mot förslaget. Frågan anses vara samverkad.

Övrigt

Arbetsgivarrepresentant

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Saco

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Sveriges Lärare

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vision

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Kommunal

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]

För Vårdförbundet

Justerande

.....
[Förnamn Efternamn]