

# Kränkande behandling

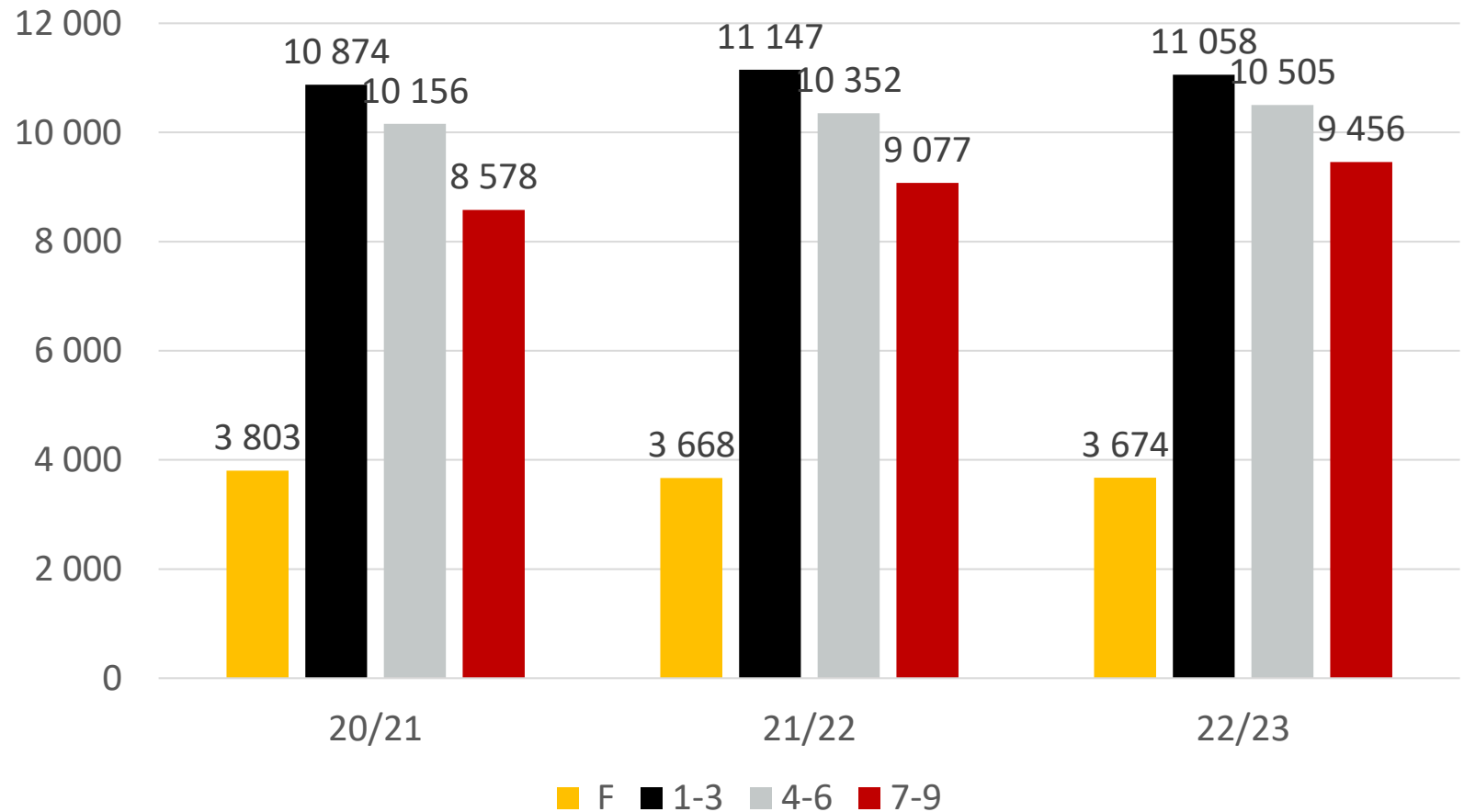
**Grundskolenämnden**

24 maj 2023

# Förutsättningar

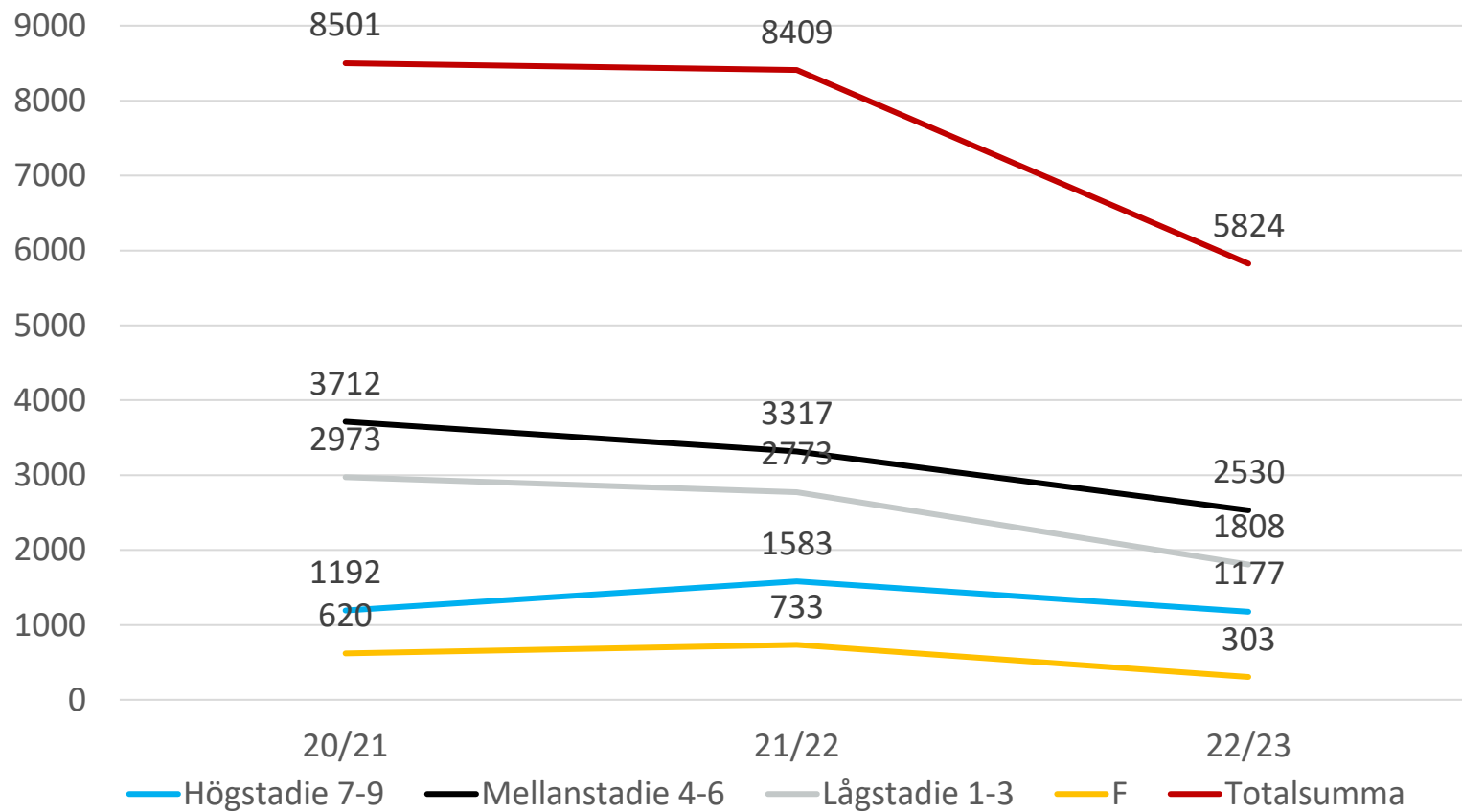
- Påminnelse om processen i korthet:
  - Kännedom → Anmälan → Utredning → Bedömning och åtgärder.
- Ärendestatistiken bygger i huvudsak på uppgifter i anmälningar.
- Utöver statistik kring ärenden består underlagen av tillsynsärenden och klagomål, stickprover av planer mot kränkande behandling och elevenkäter.
- Data för läsåret 22/23 är uttagen i mitten av april och därmed inte komplett.

# Antal elever per stadie

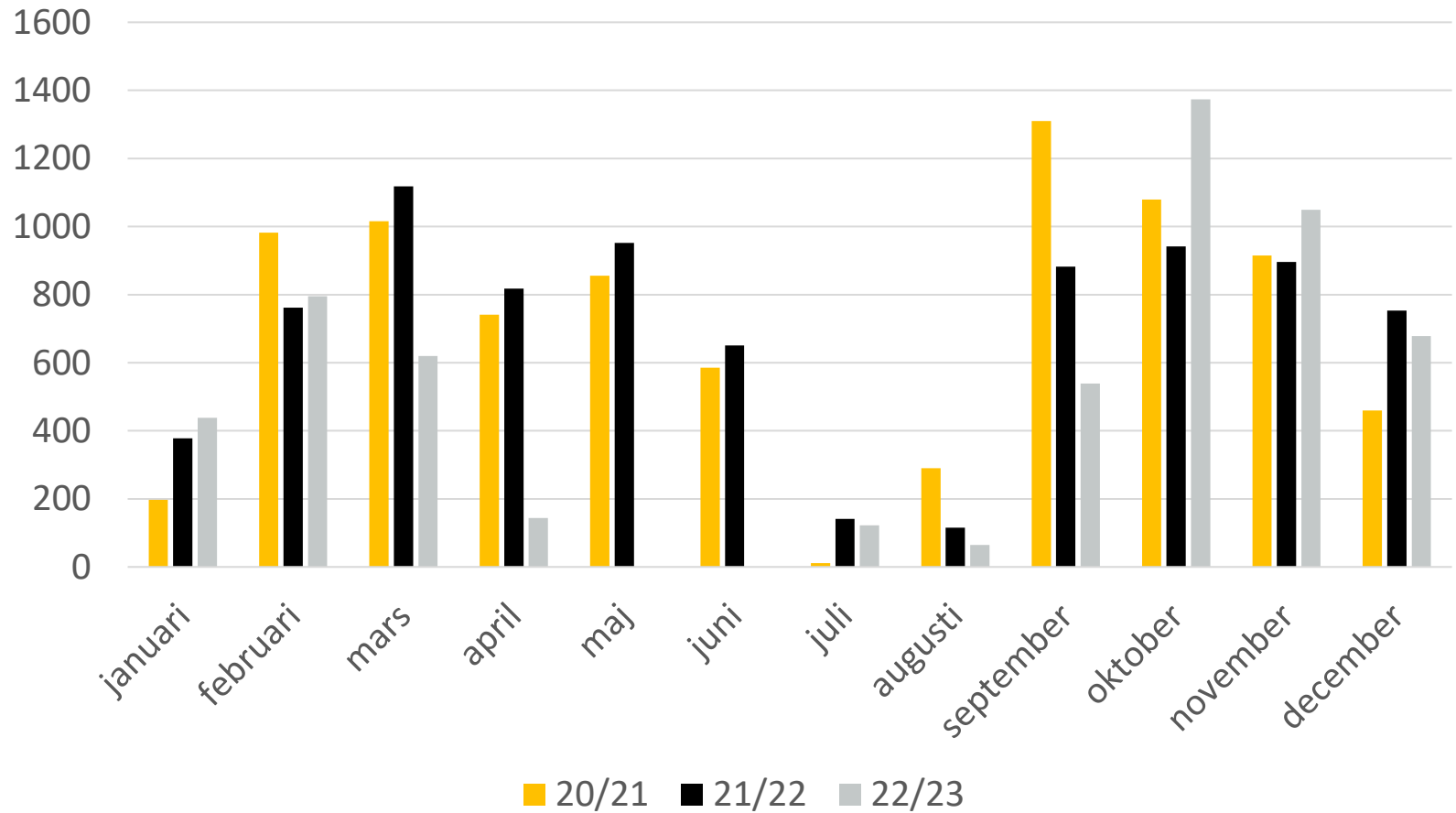


# Ärenden

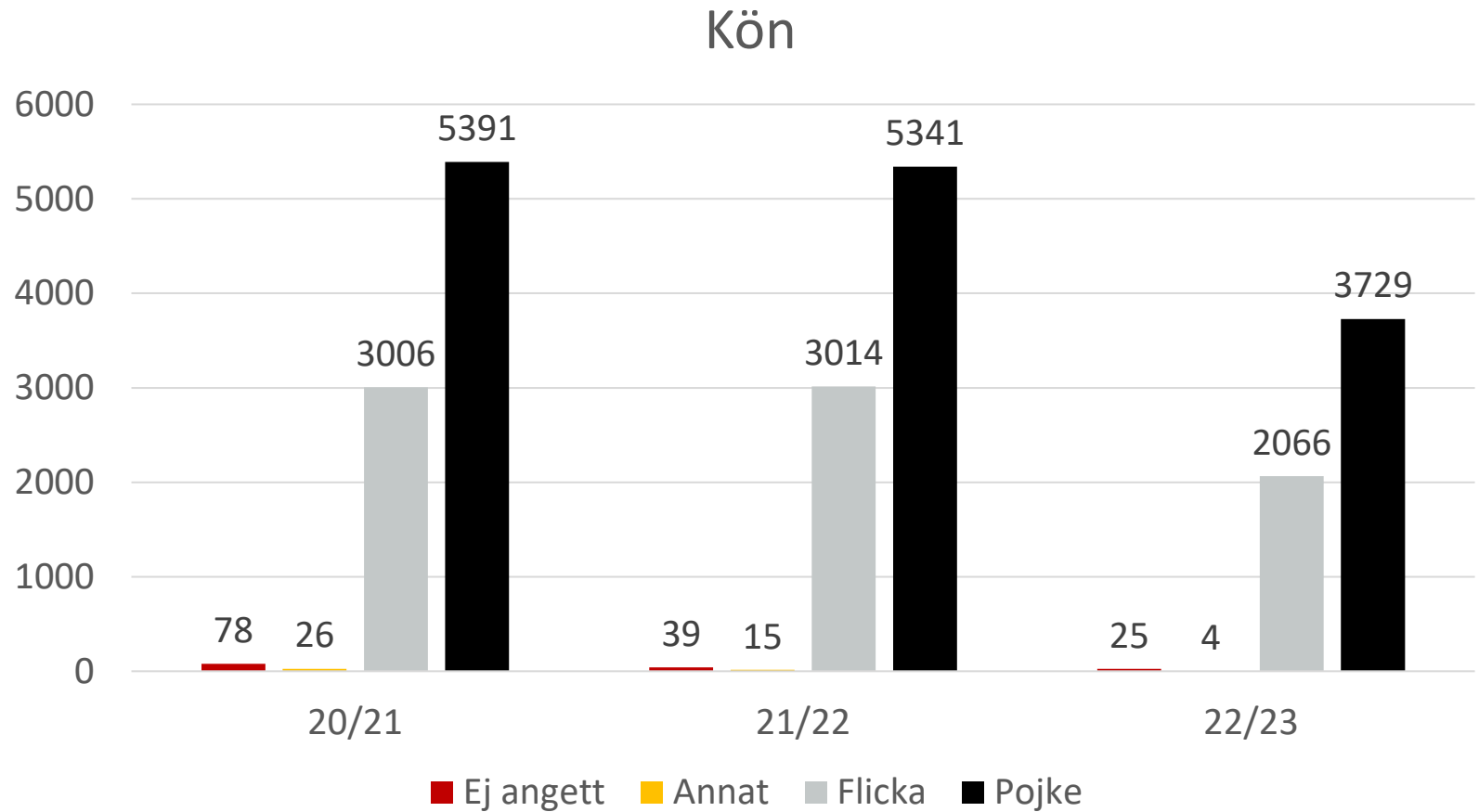
## Fördelning mellan stadier



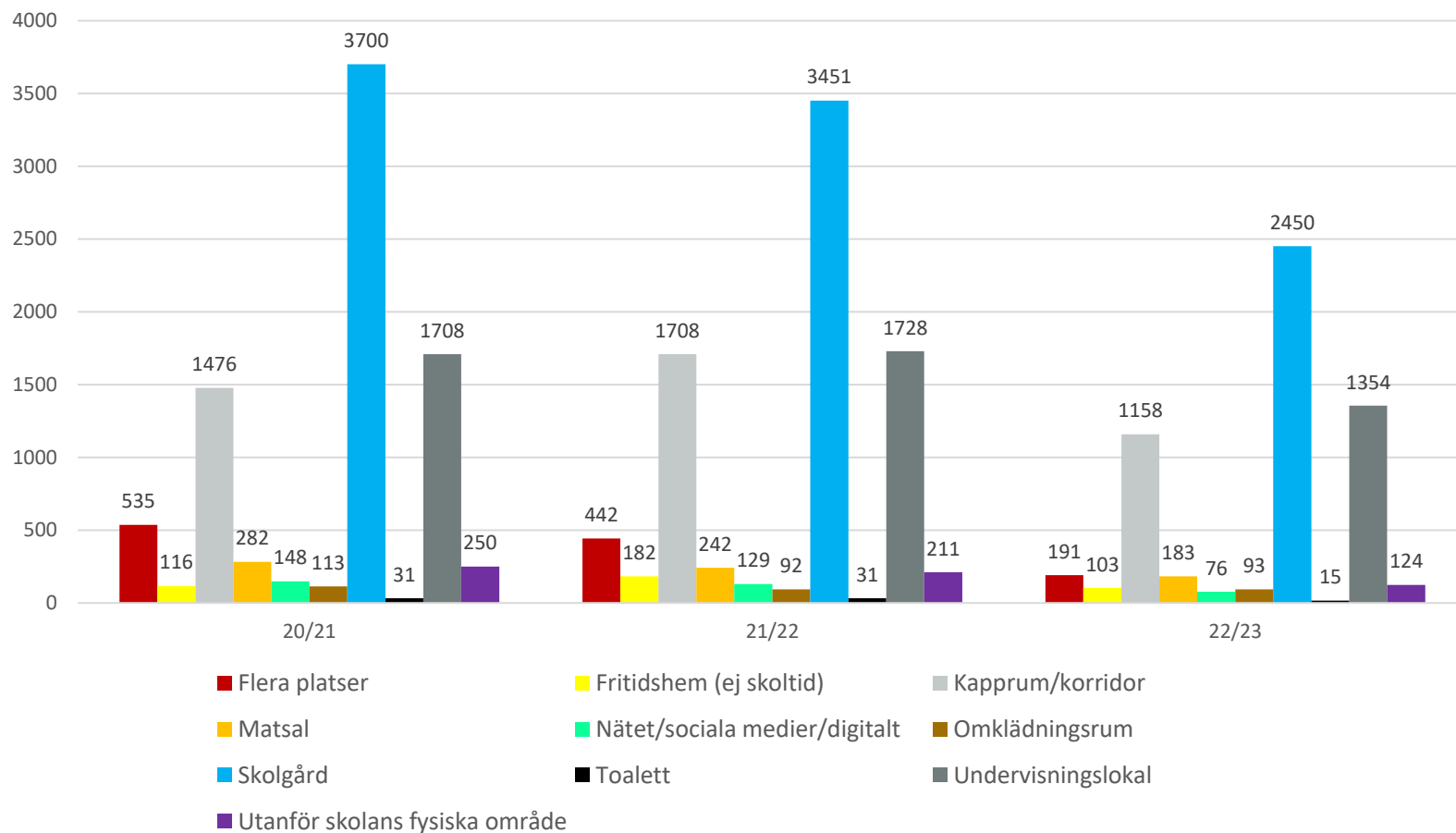
# Fördelning över året



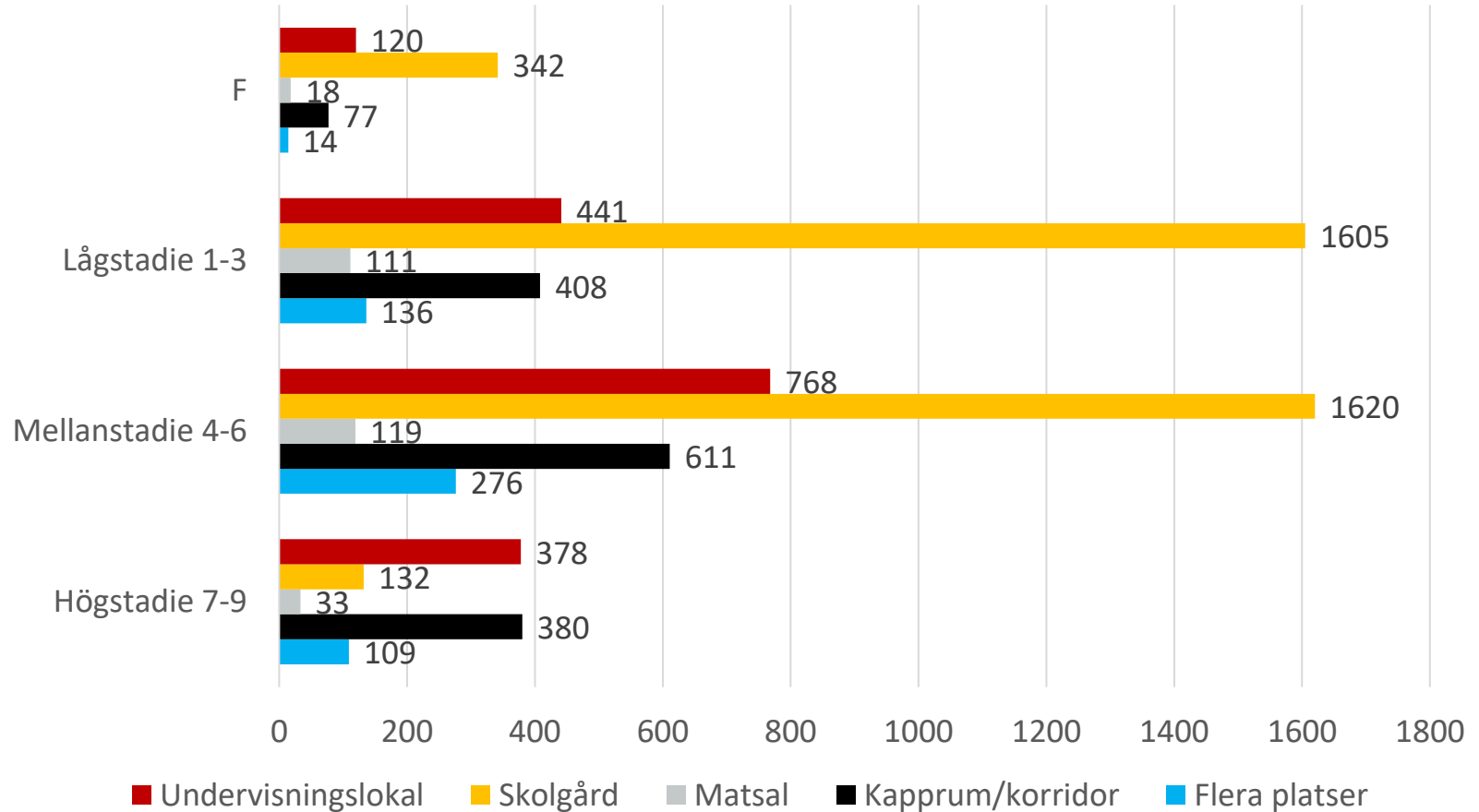
# Kön



# Plats för händelse – alla platser

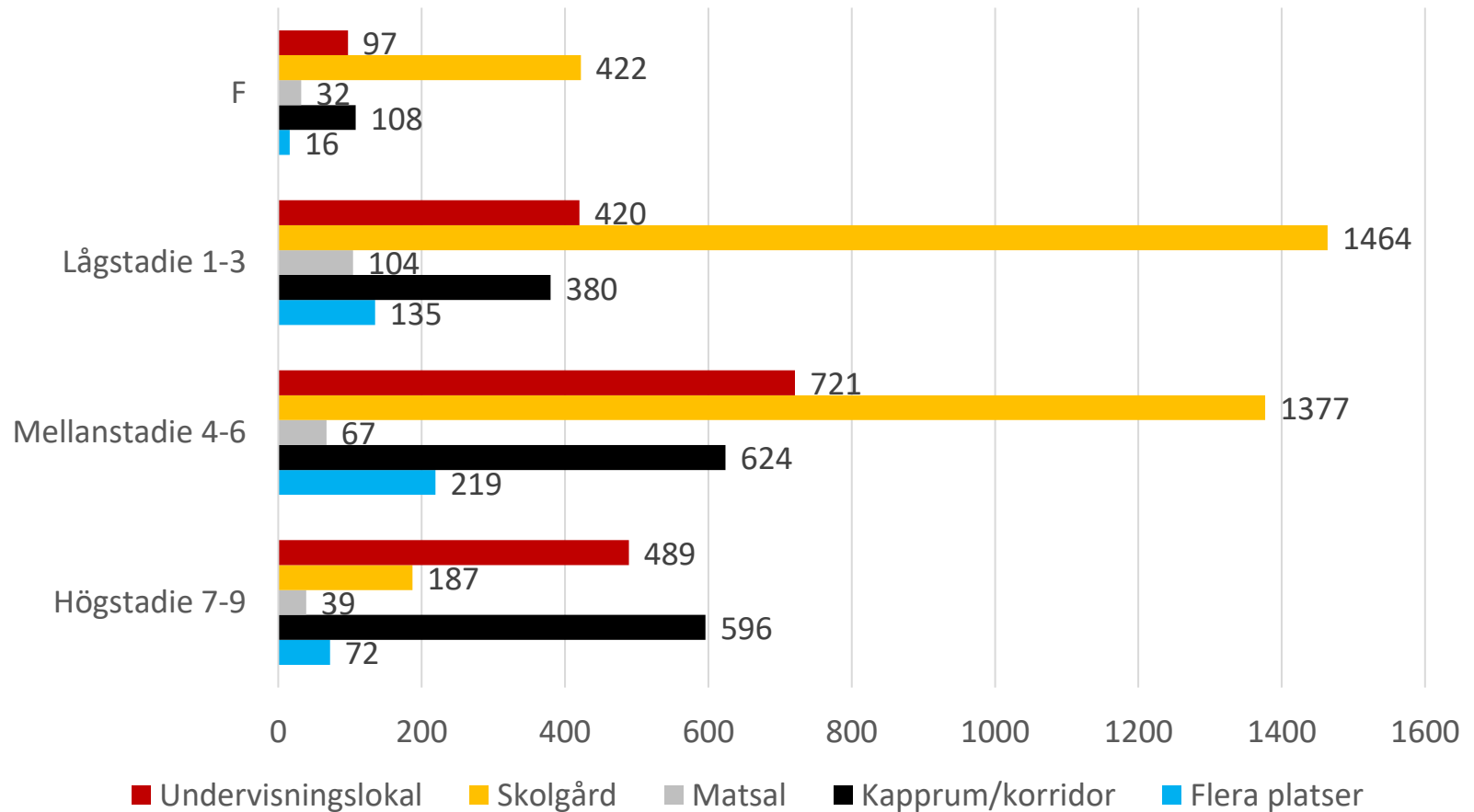


# Plats för händelse 20/21 – per stadie

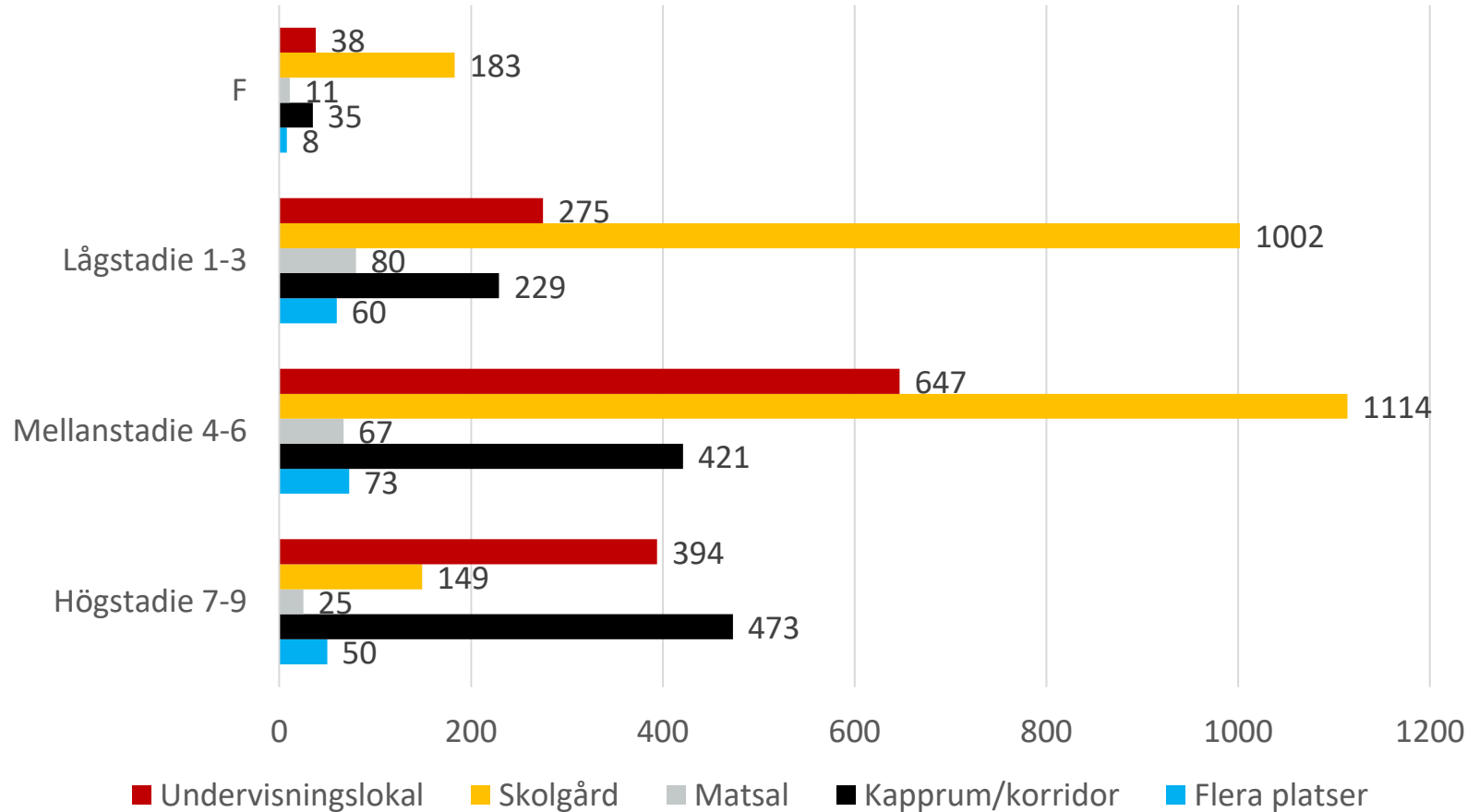




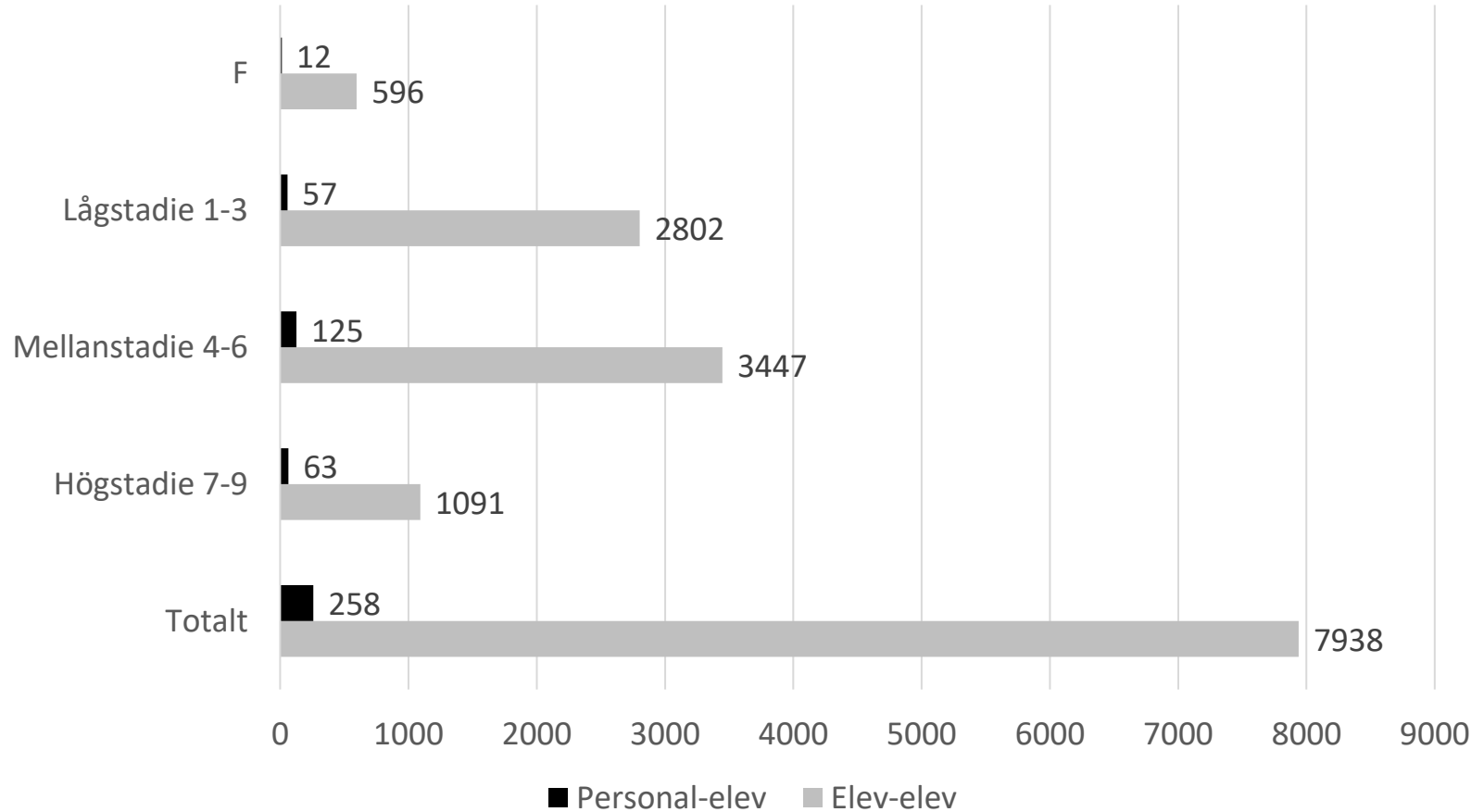
# Plats för händelse 21/22 – per stadie



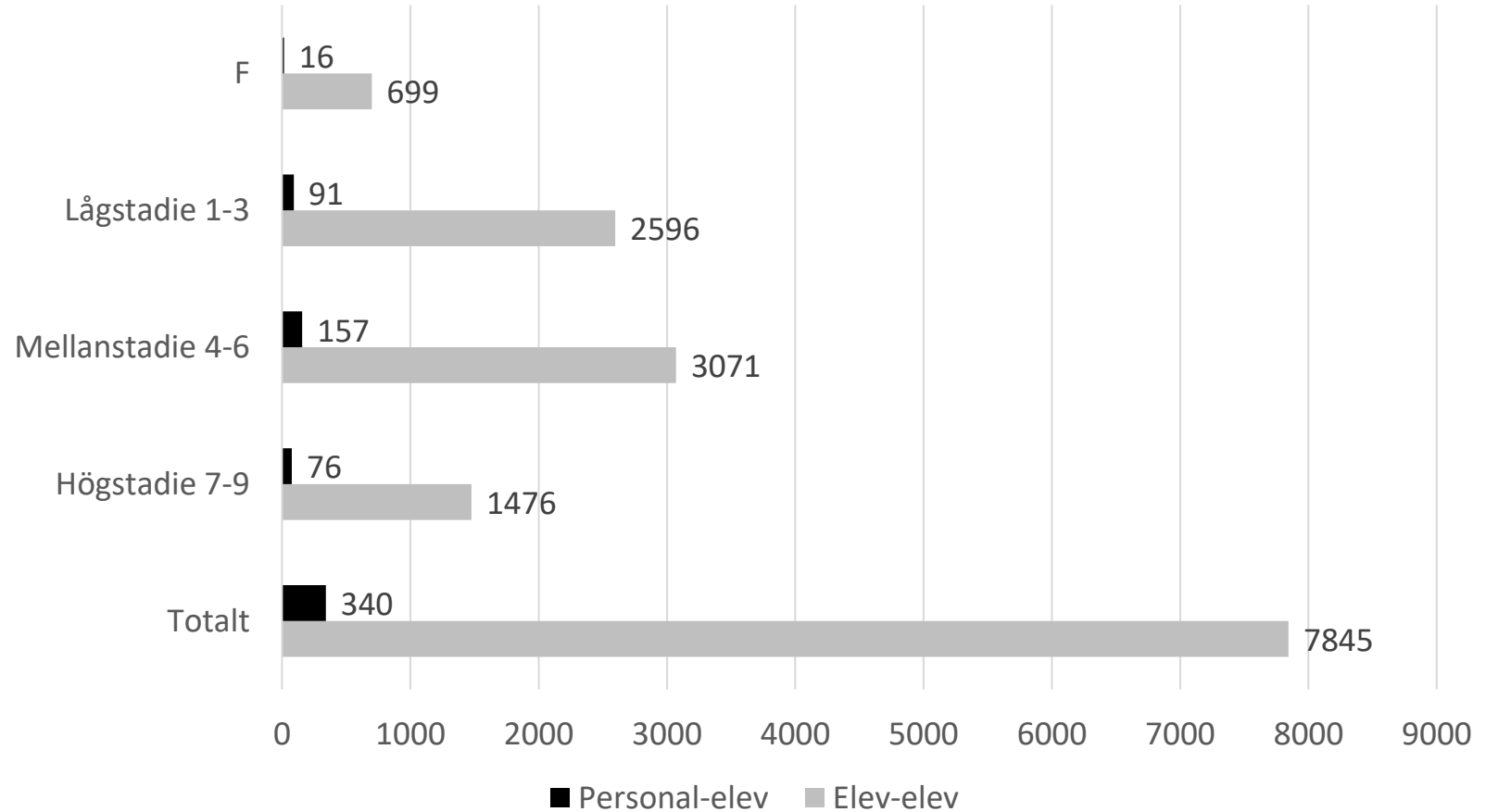
# Plats för händelse 22/23 – per stadie



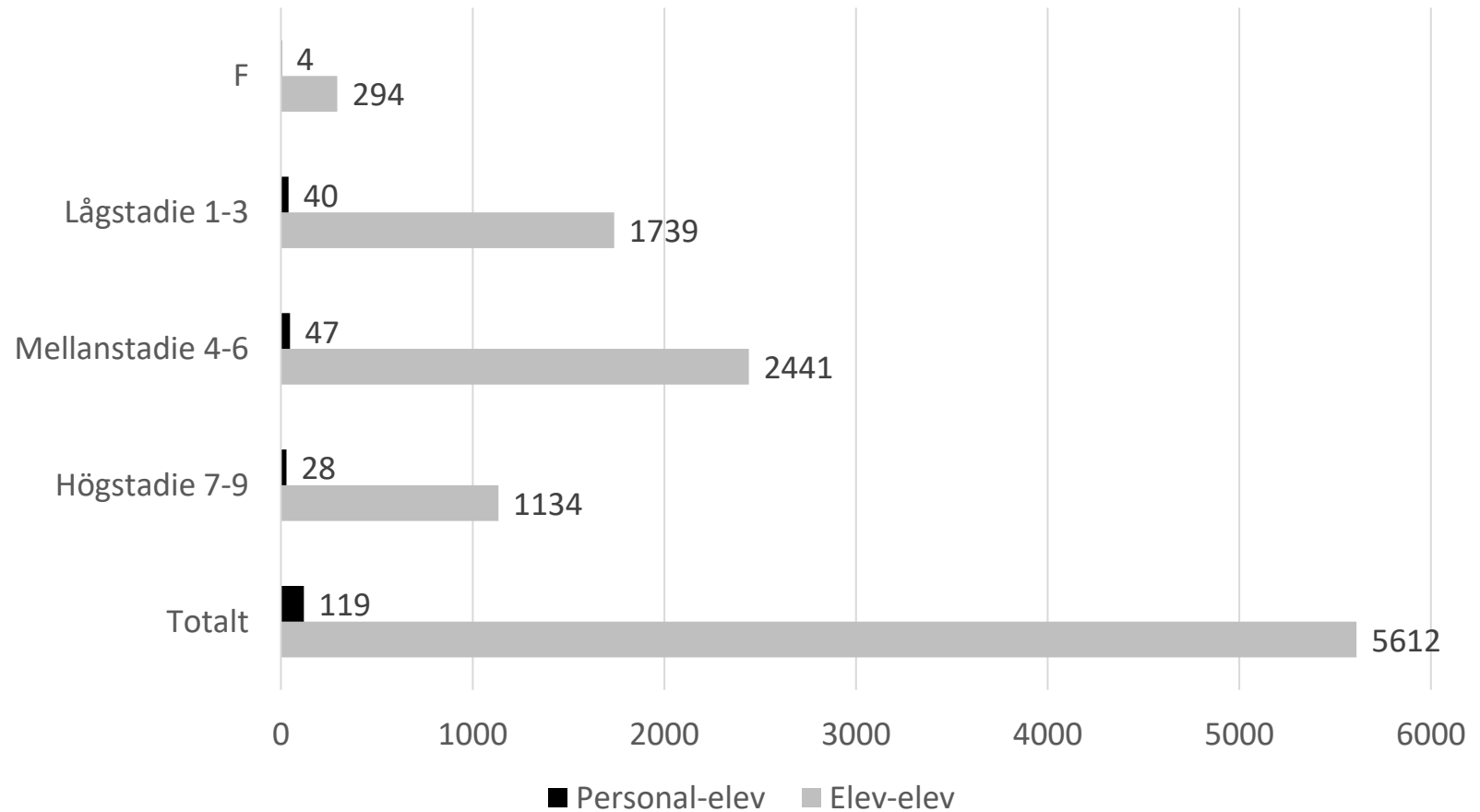
# Händelser inträffat mellan 20/21



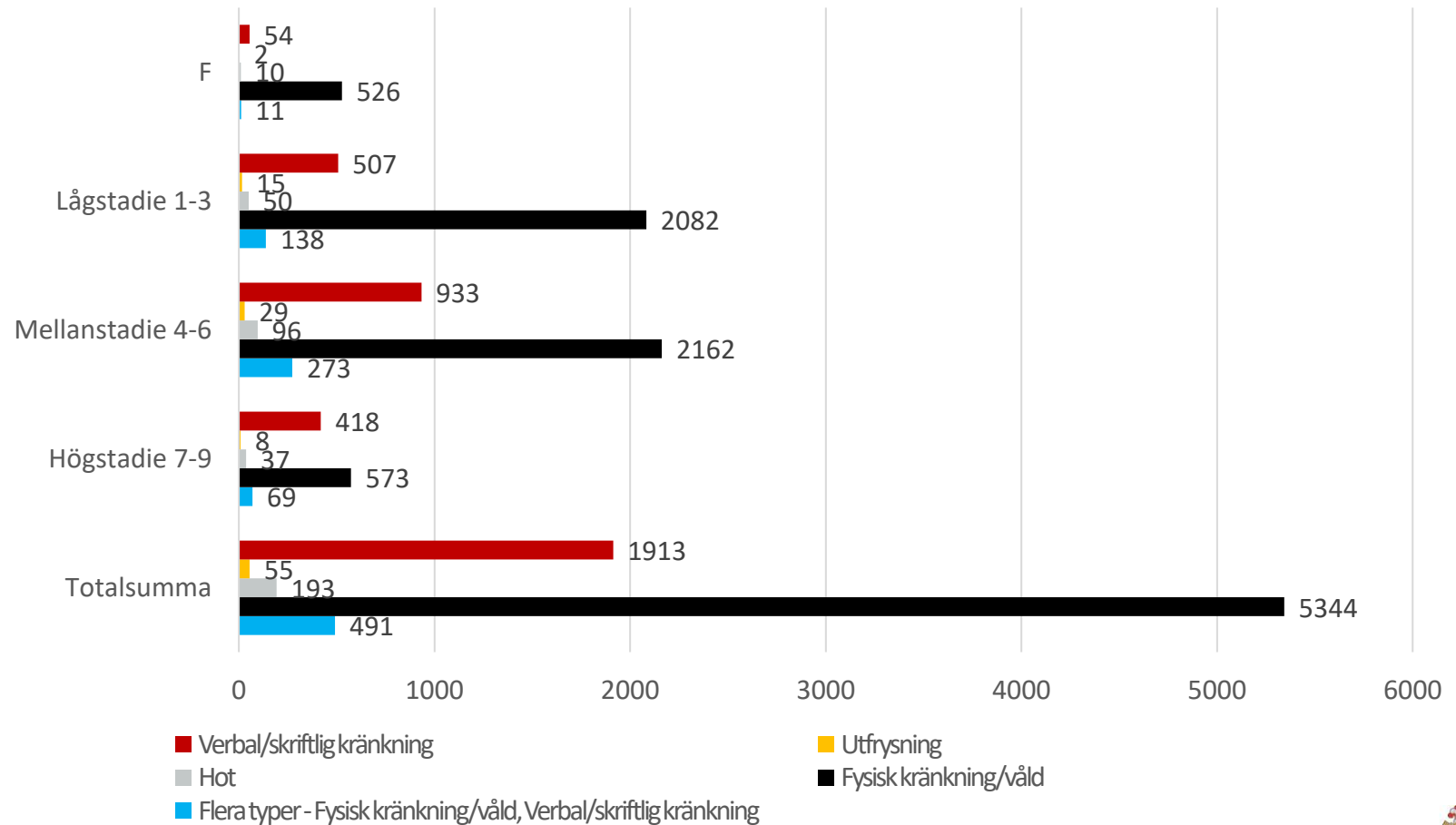
# Händelser inträffat mellan 21/22



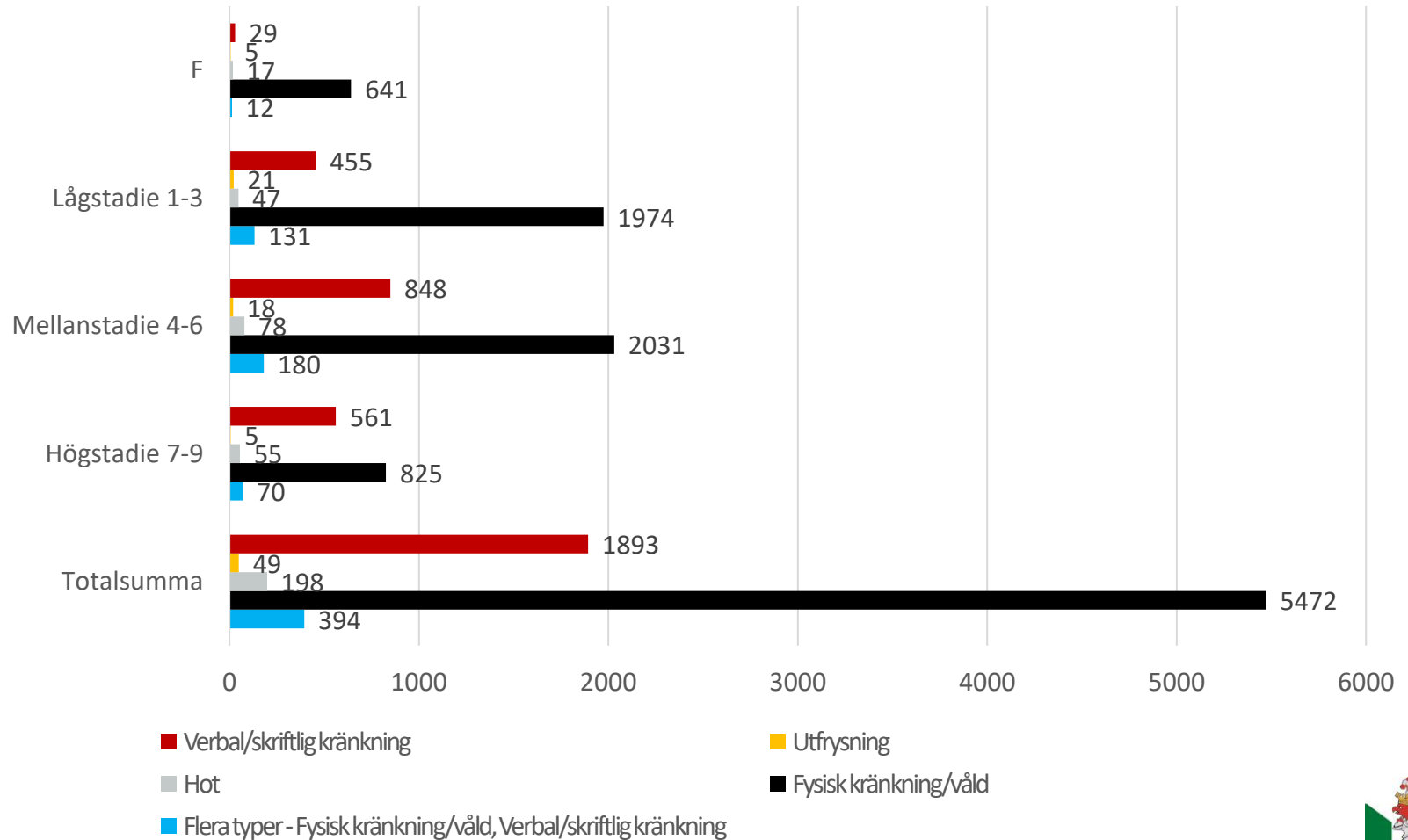
# Händelser inträffat mellan 22/23



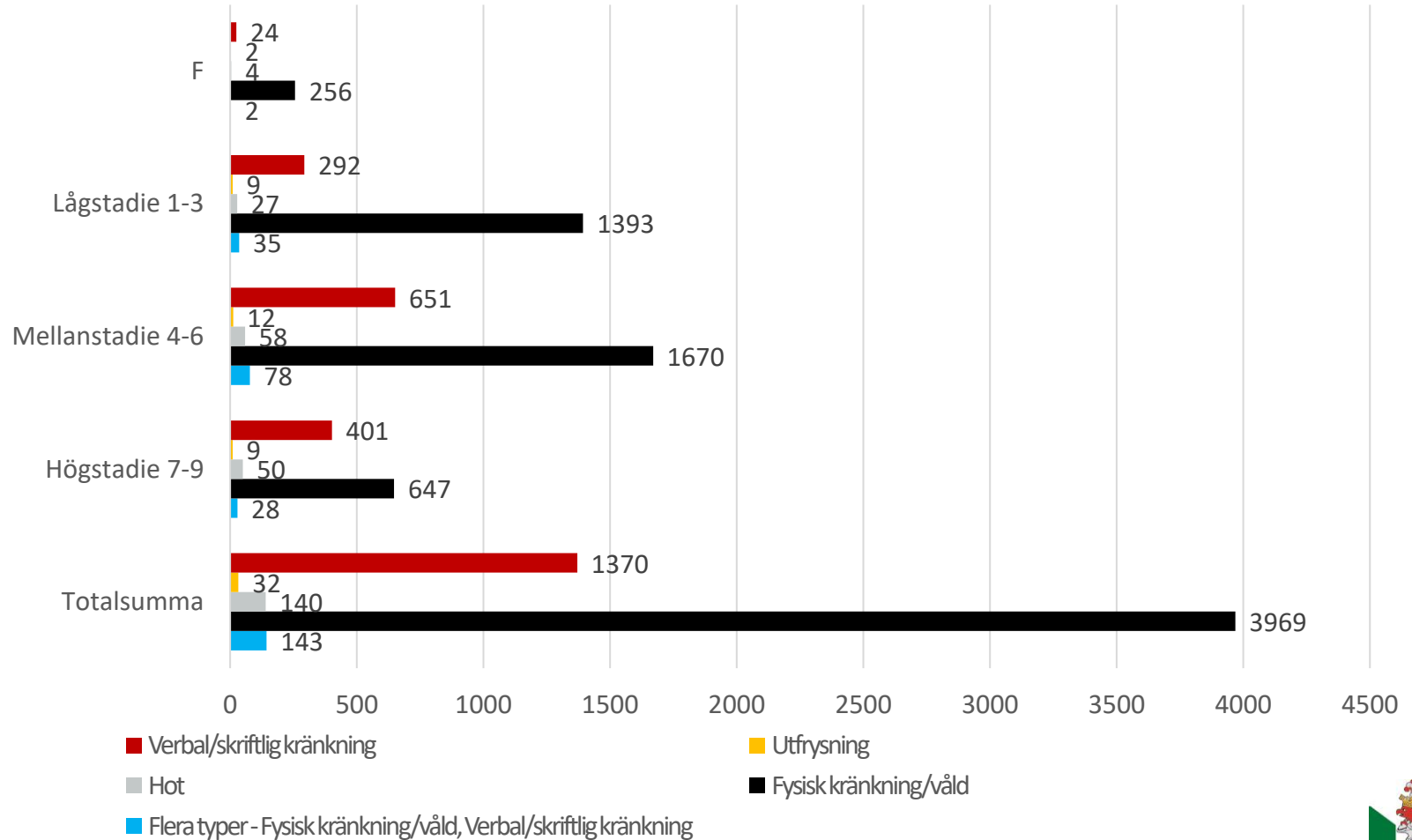
# Typ av händelse 20/21



# Typ av händelse 21/22

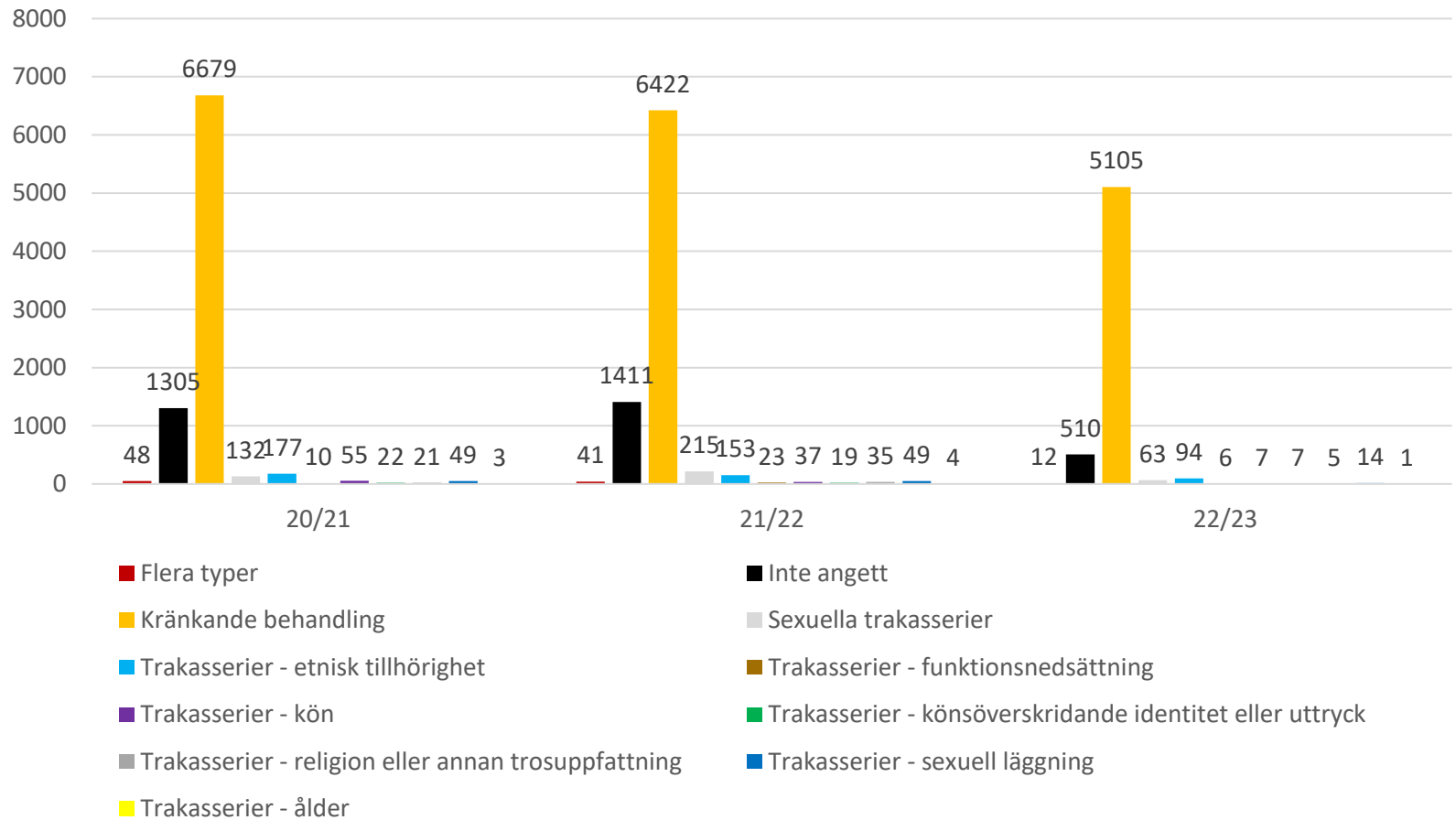


# Typ av händelse 22/23

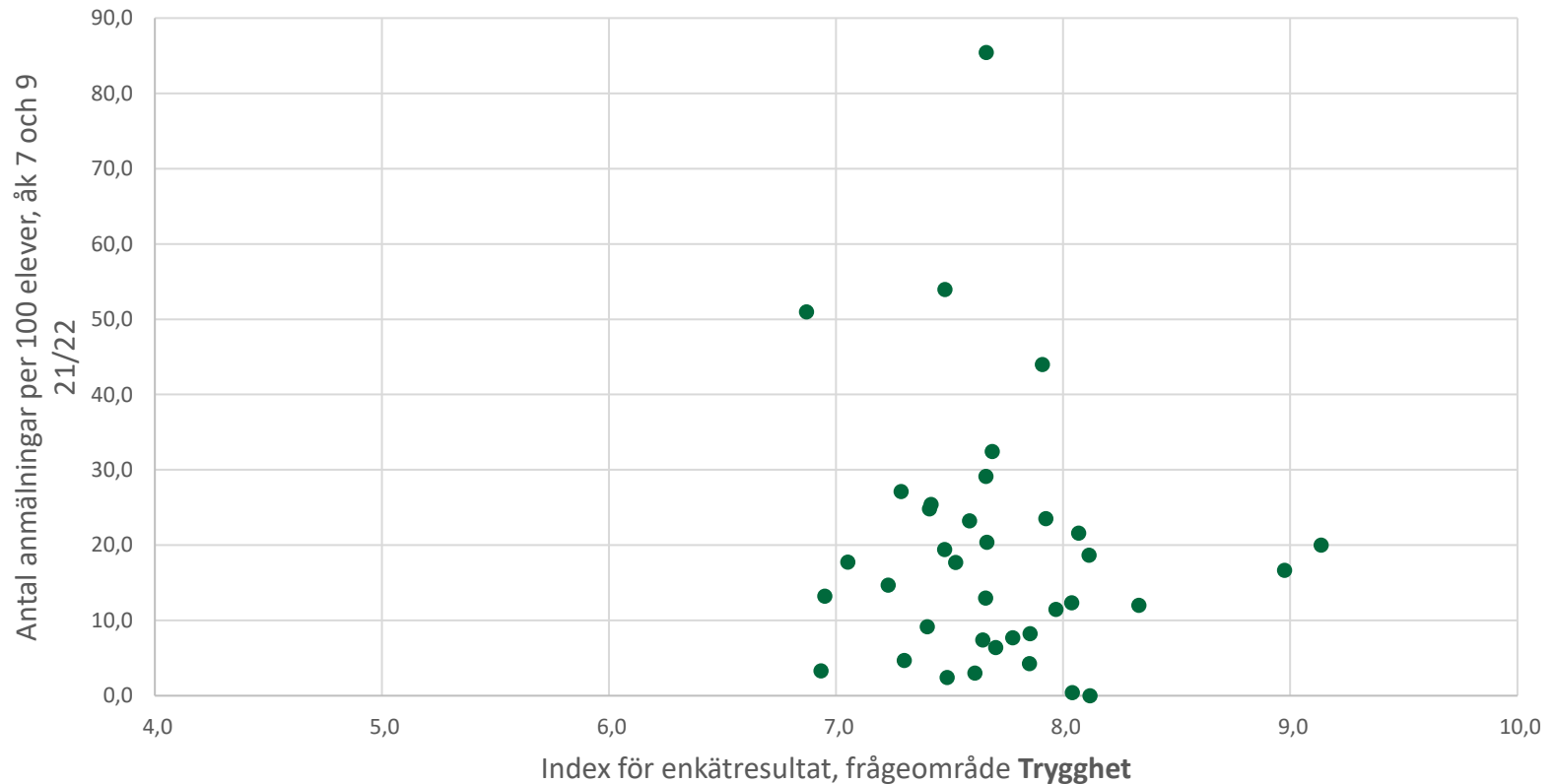




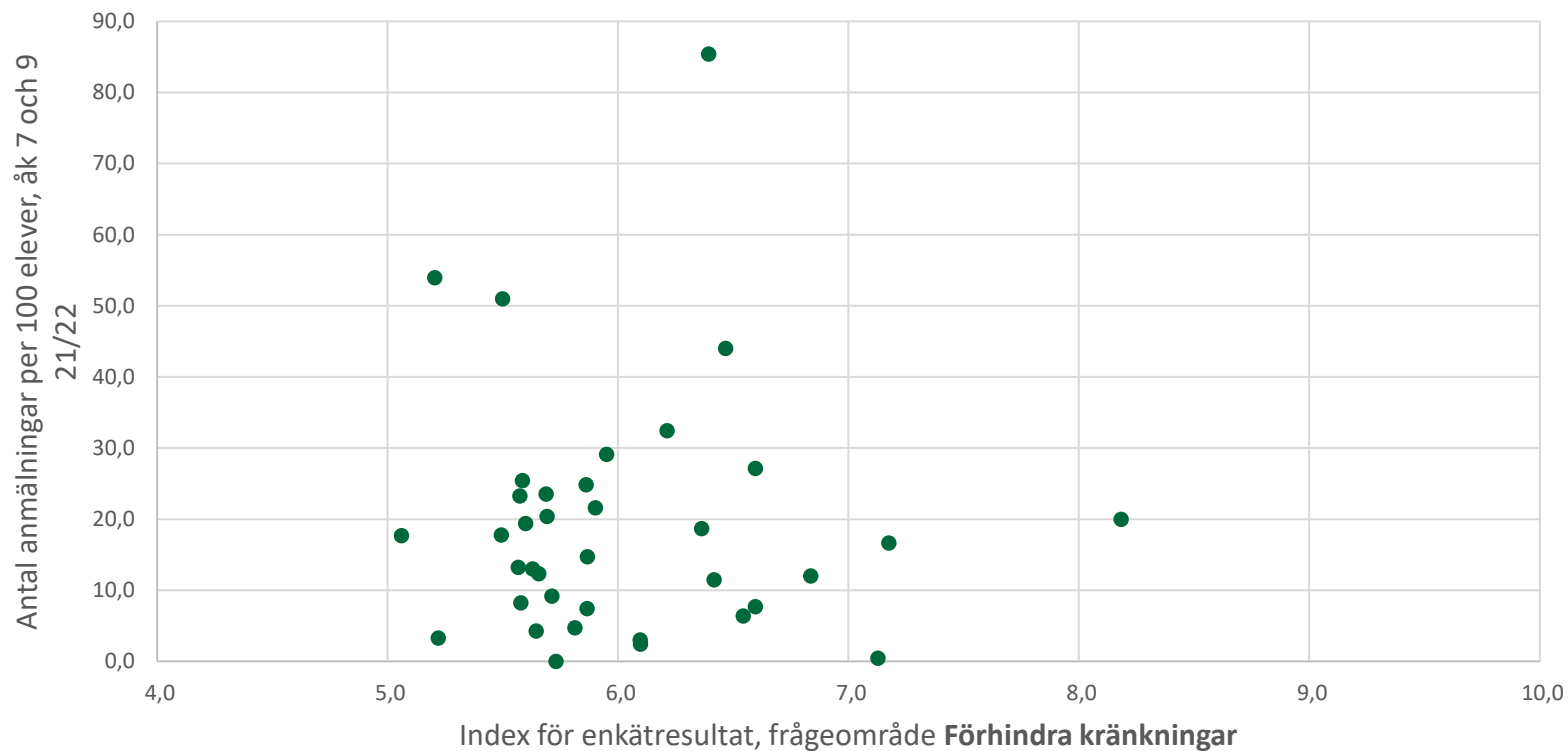
# Grund för anmälan



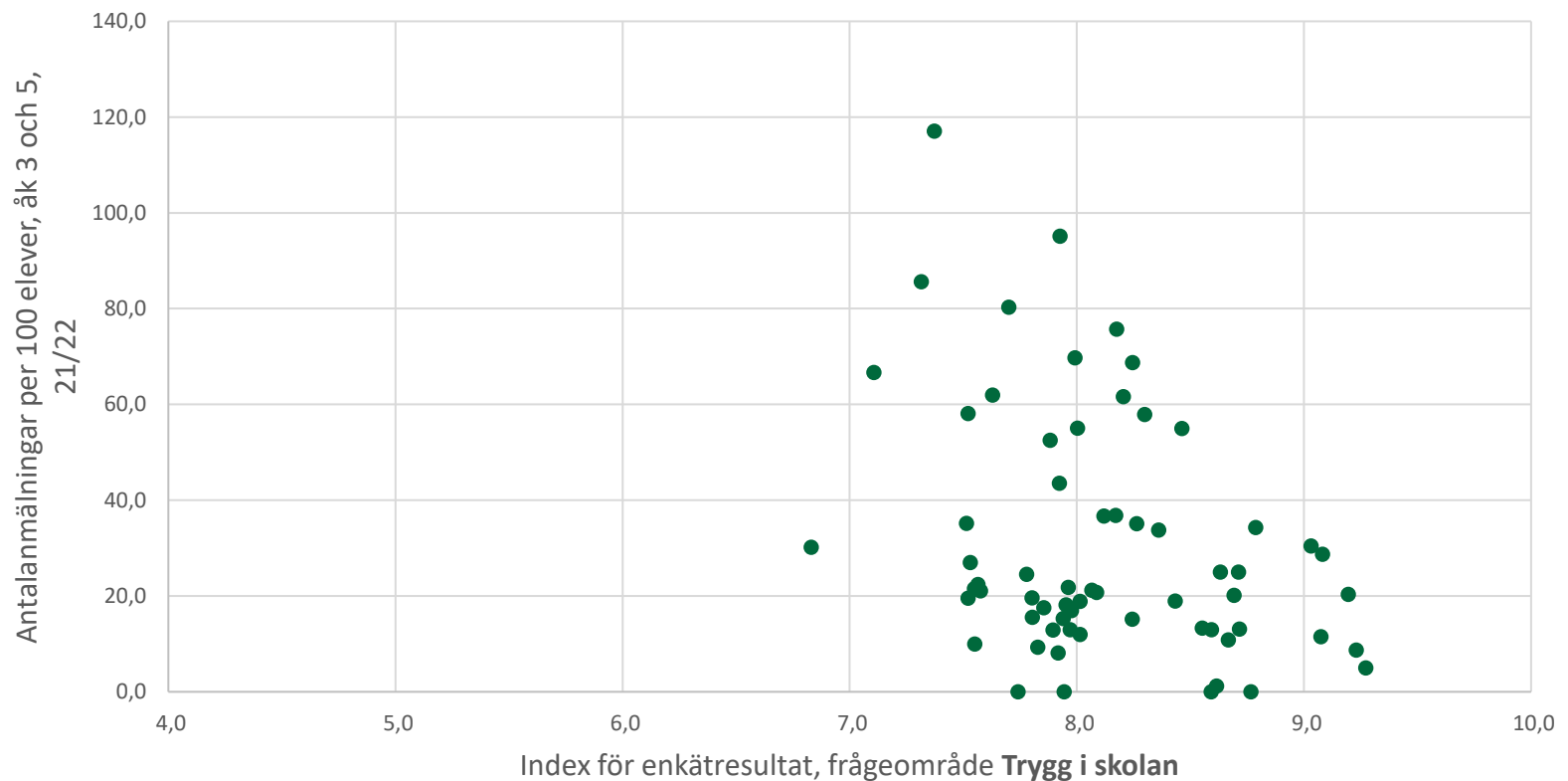
# Antal anmälningar i förhållande till enkätresultat, frågeområde **Trygghet** (åk 7 och 9, läsåret 21/22)



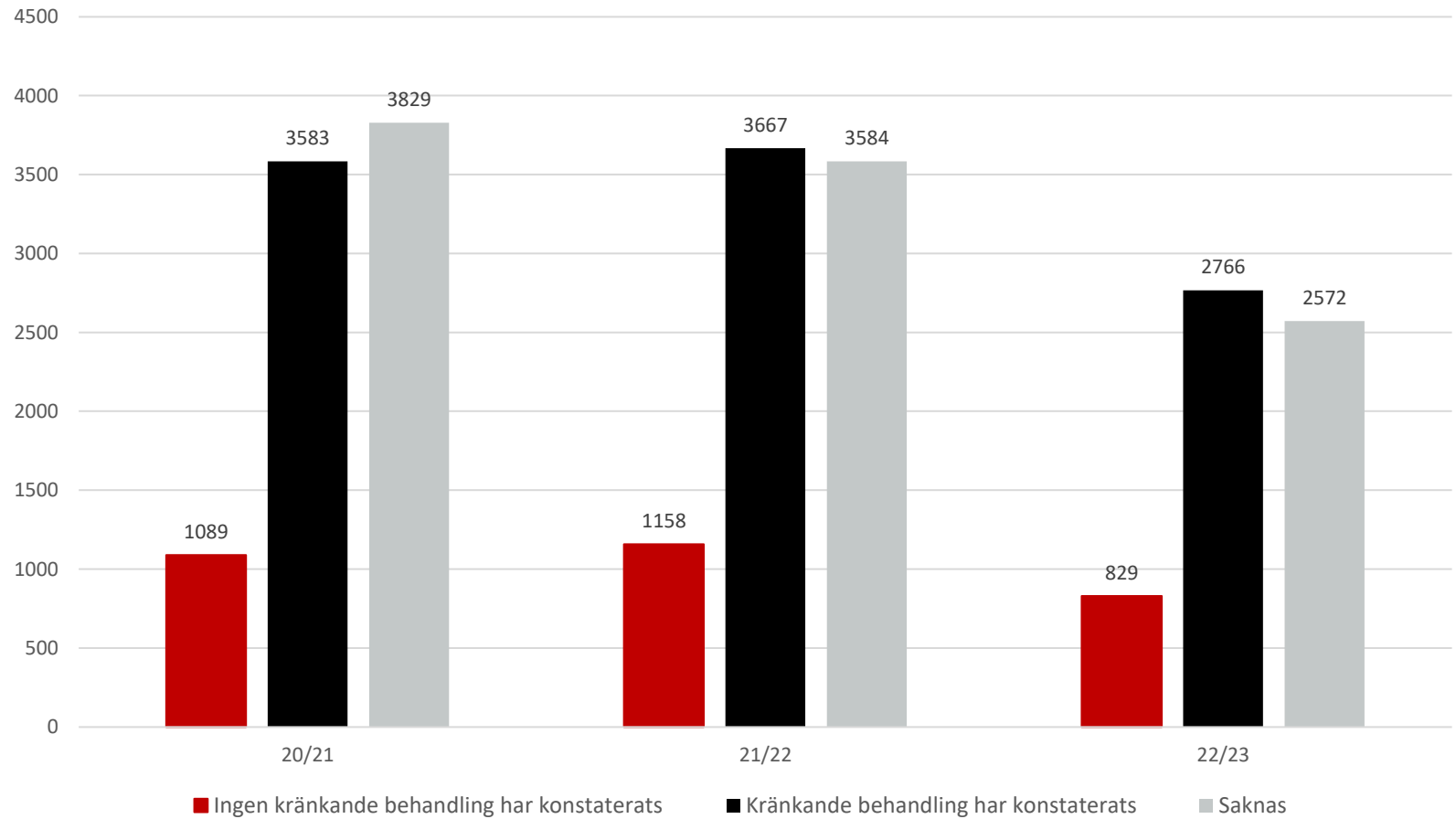
# Antal anmälningar i förhållande till enkätresultat, frågeområde **Förhindra kränkningar** (åk 7 och 9, läsår 21/22)



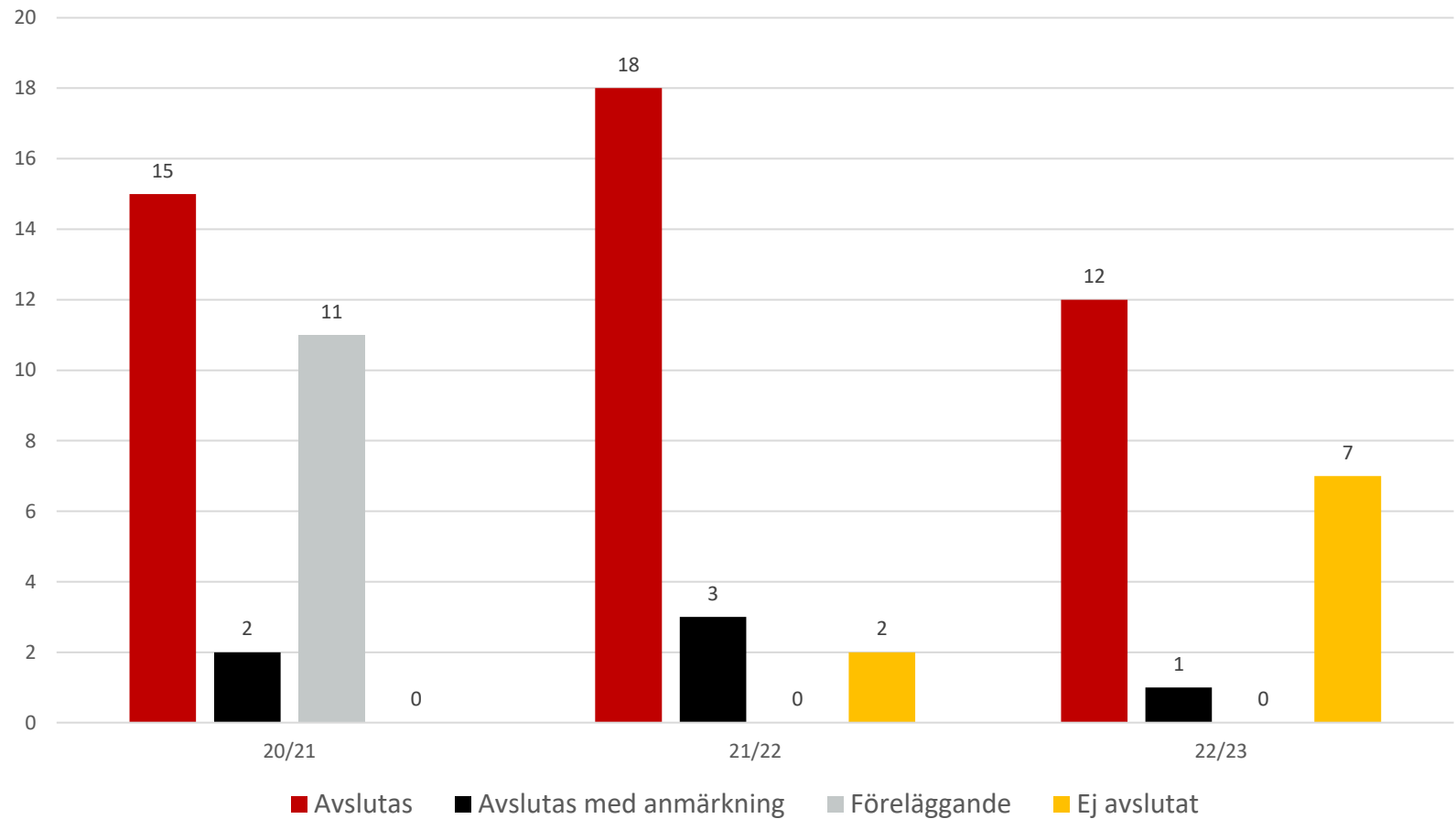
# Antal anmälningar i förhållande till enkätresultat, frågeområde **Trygg i skolan** (åk 3 och 5, läsår 21/22)



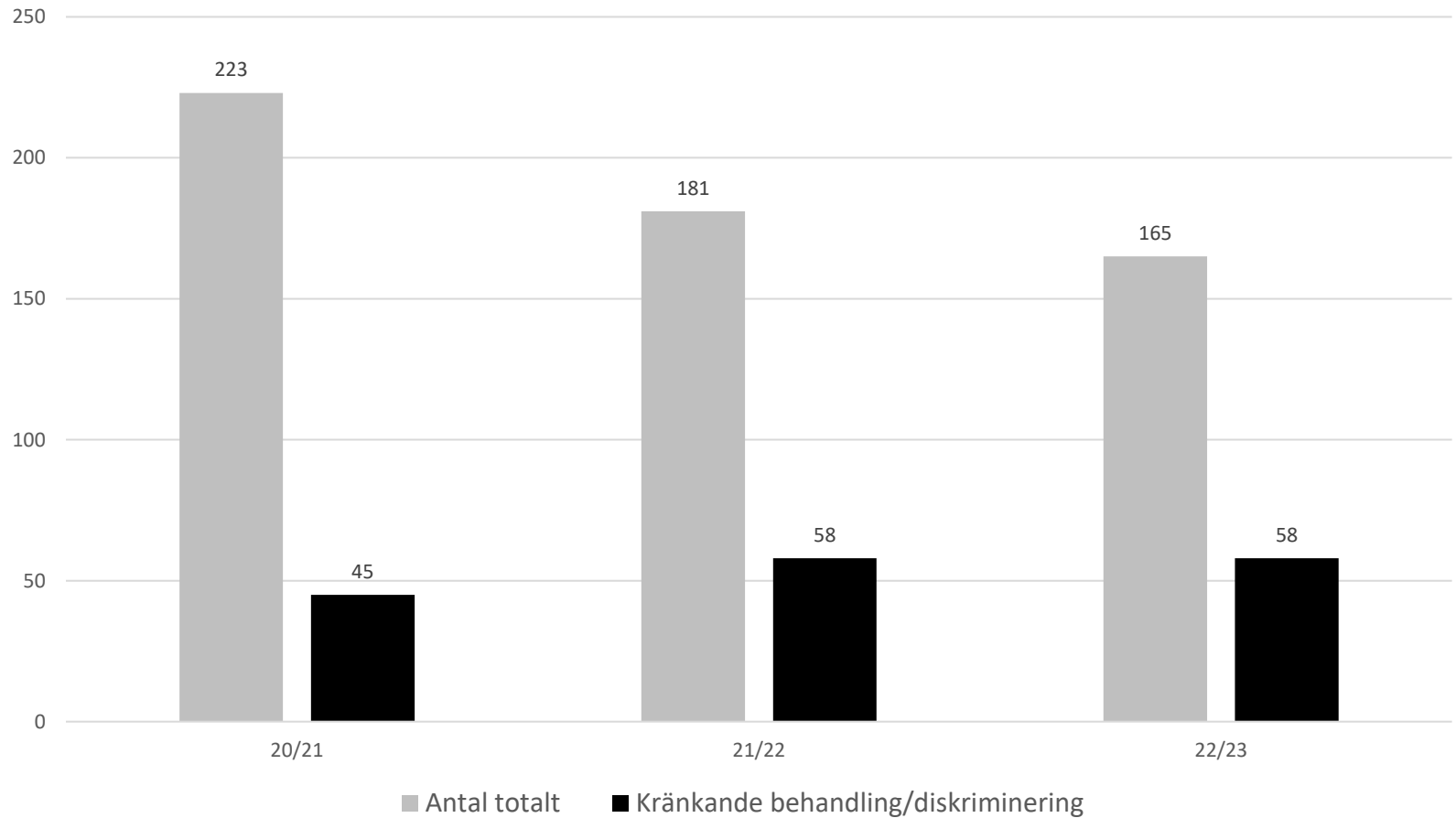
# Rektors bedömning efter utredning



# Tillsynsärenden på individnivå



# Klagomål



# Stickprov av planer mot kränkande behandling 22/23

- Ny rutin sedan förra läsåret.
- 5 skolors planer har gått igenom i år.
- Några slutsatser:
  - Skolorna arbetar ofta med rastvärdar, organiserade och inkluderande aktiviteter med fokus på att vara snäll och en bra kompis.
  - Arbete med elevdelaktighet och inflytande sker men ofta utifrån den vuxnes perspektiv.
  - Arbete med teman såsom sexualitet, samtycke och relationer.
  - Det förebyggande och främjande arbetet kan i större utsträckning utgå från och konkret kopplas till diskrimineringsgrunderna. Exempelvis saknas ofta perspektivet att vuxna kan diskriminera unga. Det framgår även lite/inget kring det antirasistiska arbetet.



# Utbildningsinsatser

- Årliga utbildningar riktade mot skolorna
  - En del som rör lagstiftning och rutinen för anmälan och utredning.
  - En del som rör förebyggande och främjande arbete.
- Kontinuerligt lärande genom hantering av tillsynsärenden och klagomål.
- Lärande genom stickprov av planer mot kränkande behandling.

# Slutsatser och tolkningar

- Ökning sedan ny process, stabila siffror sedan dess.
- Svårt att generalisera på huvudmannanivån.
- Vanligast förekommande är fysiska kränkningar, på skolgården, mellan pojkar, i låg- och mellanstadiet.
- Inga eller mindre samband mellan antalet ärenden och enkätresultaten för trygghet.
- Skolans och huvudmannens fokus och bedömningar skiljer sig ofta åt.
- Skolorna har blivit bättre på att leva upp till lagkraven.

# Digitalisering av processen

- Pågående projekt att övergå från hantering av pappersblanketter till digital hantering i Prorenata elevakt.
- Försenat projekt, planerat införande inför läsåret 23/24.
- Syfte:
  - Mindre administration.
  - Säkrare uppgifter och data. Ärenden kan följas från start till mål.
  - Bättre möjlighet till analys både på skol- och huvudmannanivån.