



Förvaltningsråd

Protokoll

Sammanträdesdatum	Tisdagen den 11 april 2023
Plats	C9-1B, Rönnen
Klockan	13.00 – 15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Josefin Israelsson, HR-konsult Annika Andersson, HR-chef Mats Jönsson, HR-konsult Fredrik Selarp, Enhetschef Caroline Ekstrand, Utbildningschef Daniel Pamp, Utredningssekreterare Martina Soomro, Utredningssekreterare Helena Kindh, Utbildningschef Angelina Briggner, Utvecklingssekreterare Frida Johansson, HR-konsult IngaLill Åkesson, Utvecklingssamordnare
För fackliga organisationer	Lina Dorotea Svärd, SACO/SSR Thomas Magnusson, Sveriges Lärare Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges lärare Birgitta Liljefjord, Sveriges Skolledare Selman Yalcin, Vision Åsa Petersson, Kommunal Ulf Persson, Kommunal Andreas Lindahl, Sveriges Lärare Johan Åström, Sveriges Lärare Claes Jeppsson, Sveriges Skolledare
Ej närvarande	Jacqueline Mkada, Vårdförbundet Dennis Persson, Kommunal Helena Quarfood, Sveriges Lärare

Dagordning

Information/dialog

1. *Aktuell information från grundskoledirektören*

Grundskoledirektören berättar att skolvalet är klart. För valet inför förskola deltog 92% och 97% av dessa får någon av sina önskade skolor.

För valet inför årskurs 7 deltog 95% och 95% av dessa fick önskad skola till hösten.

Det finns några skolor där flera elever inte fått efter sina önskade val och det beror bl a på att man bara gjort ett val av skola.

- Ärenden till grundskolenämnden

Remiss – *Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid.* Handlar om liknande som för allmän förskola så alla elever ska kunna få tid på fritidshem. Förvaltningen är positiv men det finns saker att beakta såsom lokaler, kompetens och bemanning.

Saco tar upp punkten *Socialstyrelsen och KS-medel 2023*, vad det handlar om och om det finns några handlingar. Punkten handlar om trygghetsskapande medel enligt grundskoledirektören och söks som ifjol. Finns inga handlingar tillgängliga ännu. Saco påtalar att det är ett ärende Saco hade önskat samverka kring.

2. Verksamhet och organisation

- Tjänstelegitimation utan chefs godkännande, Fredrik Selarp

Freja eID, liknar BankID men kan kopplas till tjänst. Innebär en säkrare autentisering än lösenord. Freja eID söks hos Freja-ombud och sen via sin chef. Ansökan hos chefen försvinner efter 7 dagar och det kommer ingen påminnelse om att ansökan försvinner. Det finns därför en risk för onödig administration och väntan. Det är nu beslutat att chefssteget tas bort. Riskbedömning är gjord.

- Lovskola, Caroline Ekstrand och Frida Johansson

Arbete har gjorts för klustring av skolor i närområdet inför lovskolorna i sommar. Risk och konsekvensanalys ska göras. Klustren hjälper skolorna till en effektiv resursanvändning och det blir enklare att bemanna. Visst motstånd kan finnas hos vissa elever att gå till annan skola, vilket är en risk att ta hänsyn till i risk- och konsekvensanalysen.

Sveriges Lärare undrar om det finns tankar kring gruppernas storlek under lovskolan. Det är något som behöver lyftas in i risk- och konsekvensanalysen enligt Caroline Ekstrand.

Sveriges Lärare efterlyser en systematik i hur arbetet ska ske år efter år. För att säkerställa bra kvalitet på sommarskolan.

Sveriges Skolledare undrar om det gäller alla skolor, även låg- och mellanstadium. Frida Johansson säger att den obligatoriska lovskolan gäller bara högstadiet och klustringen gäller för de skolorna. Förvaltningen har inte tagit någon ställning för lovskolor för låg- och mellanstadium enligt grundskoledirektören.

Kommunal lyfter att man tycker det är tråkigt att lovskolor ska behövas. Det är även en klassfråga. Sveriges Lärare lyfter också att behovet av lovskola ett misslyckande, men det finns skolor som arbetar och rigger för elever som riskerar att inte nå sina betyg. Det arbetet kan behöva samordnas med övriga skolor. Då det är lärarbrist blir det än mer problematiskt när lärarna dessutom ska göra mer.

- Arbetet utifrån HÖK21 (representanter från den partsammansatta arbetsgruppen), Frida Johansson, Josefin Israelsson, Thomas Magnusson, Helena Quarfood

Se underlag till protokollet.

Saco anser det vara viktigt att koppla HÖK21-arbetet med det systematiska arbetsmiljöarbetet och att det görs riskbedömning även av andra gruppers förläggning av arbetstiden.

Sveriges Lärare ser en viss risk att man använder HÖK21-arbetet för att effektivisera.

- Kompetensgapsanalys, Frida Johansson

Bordlägges.

- Nationell digitaliseringsstrategi, Daniel Pamp

Se underlag till protokollet.

Sveriges Skolledare undrar vilka rutiner/strategier det finns kring AI och bl a hur elever kan använda Chat-GPT samt hur elevernas arbete ska bedömas utifrån detta. Martina Soomro säger att AI nämnts sedan tidigare men kan komma att behöva arbetas vidare med.

Sveriges Lärare lyfter frågan digitala läromedel ingår i denna strategi. Daniel Pamp säger att läromedelsutredningen var mer handfast kring det och det finns endast lite konkret när t ex digitala läromedel ska användas. Martina Soomro säger att professionen behöver vara med i arbetet kring användandet av digitala läromedel.

Saco ser positivt på att man ifrågasätter vilken data som samlas och att de som samlas in fyller ett tydligt syfte och även att kopplingen till forskning efterfrågas. Saco anser att det är viktigt med kompetens utveckling för personalen så de får stöd att kunna jobba med det digitala. De måste ges förutsättningar så att alla oavsett erfarenhet ges förutsättningar att lära sig nya digitala verktyg.

- Tänka, Resonera, Räkna (TRR), Helena Kindh och Angelina Briggner

Se underlaget till protokollet.

Sveriges Lärare – många lärare säger att det är bra. Men det är mycket arbete kring bara ett ämne. Huvudmannen behöver se över vad som krävs för att det ska fungera.

3. *Personal*

- Personalredovisning, Mats Jönsson

Bordlägges.

4. *Ekonomi*

- Risk och konsekvensanalys, Annika Andersson

Uppföljning enligt tidigare gjord risk- och konsekvensanalys:

Första punkten följs upp i Förvaltningsledningen. Saco påtalar att det är en hel del indragningar av tjänster och efterfrågar hur många tjänster det handlar om totalt. HR-chefen säger att det inte är klart ännu.

Punkt 4 tas upp i samband med SACO:s anmälda punkt om SU-grupper.

5. *Arbetsmiljö och Hälsa*

- Inspektion från Arbetsmiljöverket, Annika Andersson

Se underlaget till protokollet.

Sveriges Skolledare frågar ifall alla skolor får stöd, även om man inte blir berörd av Arbetsmiljöverket inspektion. Annika Anderson svarar att stödmaterialet kommer finnas för alla skolor.

Saco framför att det är positivt att förvaltningen jobbar med frågan och att inspektionen görs särskilt då medarbetarenkätens resultaten indikerade att det är en underrapportering av hot och vålds tillbud. Saco påtalar särskilt vikten av att koppla samman arbetet med hot och våld med arbetet med krisberedskapen och första hjälpen. Saco påminner även om samordningsansvaret i samband med hot och våldssituationer.

Sveriges lärare lyfter även ensamarbete som en risk som behöver tas med. Särskilt när det gäller att ensam personal stänger på fritids.

Kommunal önskar förtydligande kring hur övriga skolor tar del av förberedelserna. Josefin Israelsson säger arbete togs fram efter händelsen på Latinskolan som alla skolor tar del av. Kommer även ske en utbildning för skolorna kring vilka risker som finns kopplat till hot och våld.

Vision vill att uppdatering sker på skolorna inför skolstart så alla, även nya, får en påminnelse. Sveriges Lärare säger att mycket sker lokalt på skolorna och måste vara anpassade efter skolans förutsättningar.

Ärenden inför beslut

- Lärarnas arbetsår, studiedagar och avstämningsperioder läsår 24_25 samt preliminärt för de två kommande läsåren, se bifogat underlag. Frida Johansson, Caroline Ekstrand.

Se underlaget till protokollet.

Ärendet gäller primärt samverkan inför beslut av lärarnas arbetsår, studiedagar och avstämningsperioder för läsår 2024/2025. Förslagen har tidigare diskuterats med Sveriges Lärare och Skolledare vid ett dialogtillfälle i mars. Inga ändringar har gjorts av arbetsgivaren sedan det förslaget. Sveriges Skolledare lyfter att det vid tidigare dialoger har pratats om möjligheten på skolorna att flytta exempelvis klämdagar. Frida Johansson svarar att endast den sista studiedagen (4 maj) kan flyttas. Den principen har funnits sedan ett antal år tillbaka och gäller läsårets sista studiedag.

Caroline Ekstrand säger att man kan samverka lokalt för att byta dagar.

Sveriges Lärare frågar om tidpunkter för avstämningsperioderna kan bestämmas lokalt? Svar ja enligt Frida Johansson.

De fackliga organisationerna har inget att erinra mot förslaget och arbetsgivaren fattar beslut enligt förslaget. Frågan anses vara samverkad.

Övrigt

Frågor från SACO:

- Hur ska vi hantera bristen på platser i Särskild undervisningsgrupp och arbetsmiljökonsekvenserna av det?

Eleven med utredda behov av stöd anmäls av skolan till SU-grupp men får till svar att det inte finns plats enligt SACO och detta har skett i flera fall. Det handlar bl a om säkerheten för elev, andra elever och lärare och det är en akut fråga. Grundskoledirektören säger att det efter sommaren kommer finnas plats till alla som behöver gå i kommungemensam SU-grupp. Just nu påverkas möjligheterna av förseningar av en planerad lokals iordningsställande på något ställe, att det i en nystartad grupp finns sjukskrivningar, en annan grupp finns det arbetsmiljöproblem kring och en grupp där man sökt trygghetsskapande medel. SACO säger att man måste lösa detta, är en akut fråga. Saco påtalar att en riskbedömning bör göras för att säkerställa åtgärder i väntan på platser. Vilka

åtgärder behöver man vidta för att lösa situationen fram till platser finns att tillgå?
Grundskoledirektören tar med sig frågan.

- Vad innebär det nyligen antagna taket för antalet elever per kurator och psykolog i praktiken?

Bordlägges.

- Vid indragning av kuratorstjänster, hur görs riskbedömningar och hur fördelas kuratorns arbetsuppgifter?

Bordlägges.

Frågor från Sveriges lärare:

- Kravprofil biträdande rektor

Sveriges lärare vill synliggöra att man inte ställer sig bakom förvaltningens kravprofil där det inte krävs pedagogisk utbildning för rollen som biträdande rektor. Man har varit överens med arbetsgivaren tidigare men man vill se en förändring nu, då man sett flera tillsättningar utan pedagogisk utbildning.

Sveriges Skolledare vill förtydliga att man ställer sig tveksam till att ledarerfarenhet krävs i en instegstjänst såsom biträdande rektor är.

- Hantering av MBL

Sveriges lärare vill bli kallade till ett riktigt möte när det gäller MBL-förhandlingar, förhandling ska inte ske via mail utan via Teams eller fysiskt.

- Utmaningar kring omställningsprocessen

Sveriges Lärare tackar för ett mycket bra samarbete kring omställning med Caroline Westrell och Emma Haavisto på HR-avdelningen, men vill dock lyfta att det finns en utmaning.

Omställningsprocessen är inte klar på alla skolor och risk att det kommer mer nu efter påsk. Det behövs en samordning inom utbildningsområdena och det går i vissa fall lite för långsamt på skolorna.

Saco vill tydliggöra att Saco förbunden inte kommer MBL förhandla innan man pratat med medlemmen. Saco påtalar även att det görs bristfälliga riskbedömningar då man inte undersöker riskerna med berörda medarbetare och man inte har tillräckliga kunskaper på området, Saco anser att en mer transparent process vid indragningar av tjänster hade bidragit till mer kvalitativa riskbedömningar.

Vision tar upp att vissa rektorer borde vetat att omställning blir aktuellt men man har ändå gått vidare med visstidsanställningar.

Sveriges lärare vill också prata med medlemmen innan förhandling.

-

Arbetsgivarrepresentant

Justerande

.....

[Förnamn Efternamn]

För Saco/Sveriges
skolledarförbund
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Sveriges Lärare
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Vision
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Kommunal
Justerande

[Förnamn Efternamn]

För Vårdförbundet
Justerande

[Förnamn Efternamn]