

Nämndsbudget 2023

Grundskolenämnden

Innehållsförteckning

Plan för kommunfullmäktigemål	3
Plan för kommunfullmäktigemål och indikatorer	3
Målområde - Utbildning och arbete	3
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år	3
Målområde - Stadsutveckling och klimat	4
Kommunfullmäktigemål - Malmö ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser	4
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska genom planeringen av staden verka för minskad segregation	4
Målområde - Trygghet och delaktighet	5
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer	5
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket	5
Kommunstyrelsen ges, tillsammans med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden och kulturnämnden, i uppdrag att brett utreda formerna för stadens arbete mot rasism och för mänskliga rättigheter så att det utformas på ett sätt där staden ytterligare kan kraftsamla och förbättra samordningen på området	6
Målområde - En god organisation	6
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	6
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning	7
Kommunfullmäktigemål - Fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet, professionellt bemötande, rätt kompetens samt genom att ligga i framkant i den digitala utvecklingen	7

Plan för kommunfullmäktigemål









Kommunfullmäktiges mål i budgeten ska bidra till en effektiv styrning och god ekonomisk hushållning. De anger ett fåtal utvecklingsområden för hela staden där nämnder och bolag behöver kraftsamla för att åstadkomma en tydlig förflyttning.

Här beskrivs nämndens planerade bidrag till respektive kommunfullmäktigemål och vilken effekt som nämndens bidrag förväntas ha på kommunfullmäktigemålet för mandatperioden. Nämnderna ska planera för en ändamålsenlig uppföljning av nämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet och önskad förflyttning för mandatperioden. Nämnden ska övergripande beskriva hur bidragen ska följas upp.

Plan för kommunfullmäktigemål och indikatorer

Målområde - Utbildning och arbete

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning inom 4 år

-  4 God utbildning för alla
-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning och går ut grundskolan med godkända betyg och behörighet för fortsatta studier. Även samverkan med och goda rutiner för övergångar genom hela utbildningskedjan ger elever bättre förutsättningar att nå sina mål och göra kloka gymnasieval.

Målet relaterar till grundskolenämndens grunduppdrag så som det anges i nationella styrdokument och i grundskolenämndens reglemente. Hela grundskolenämndens verksamhet syftar till att påverka måluppfyllelsen inom detta mål.




Hur väl nämndens verksamhet lever upp till det nationella uppdraget följs återkommande upp inom ramen för verksamhetens systematiska kvalitetsarbete. Inom det systematiska kvalitetsarbetet sker en omfattande uppföljning och analys. I relation till detta mål följs ett urval av viktiga indikatorer, nämligen andelen grundskoleelever i årskurs 9 med gymnasiebehörighet, andelen elever från Malmö stads grundskolor som erhållit gymnasieexamen inom fyra år samt skillnader i genomsnittligt meritvärde.

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet planeras även särskilda utvecklingsinsatser – så kallade åtaganden – för ökad måluppfyllelse och likvärdighet. Även dessa följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet.

Indikator
Andel grundskoleelever i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier
Andel elever från Malmö stads grundskolor som erhållit gymnasieexamen inom 4 år.
Skillnad i genomsnittlig meritvärdespoäng mellan hög- och lågpresterande elever i årskurs 9

Målområde - Stadsutveckling och klimat

Kommunfullmäktigemål - Malmö ska vara en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser

-  7 Hållbar energi för alla
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  12 Hållbar konsumtion och produktion
-  13 Bekämpa klimatförändringarna
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  6 Rent vatten och sanitet för alla
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  14 Hav och marina resurser
-  15 Ekosystem och biologisk mångfald
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen
-  17 Genomförande och globalt partnerskap

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämnden bidrar till minskade utsläpp av växthusgaser genom att skapa förutsättningar för grunduppdraget. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Nämnden arbetar utifrån grunduppdraget aktivt med att skapa likvärdiga förutsättningar för stadens elever i grundskolan och där en viktig del är möjliggörandet för alla elever att vara med och bidra till en mer hållbar framtid.









Undervisning om miljö och lärande för hållbar utveckling är inskrivna i läroplanerna. Enligt läroplanerna ska miljö- och hållbarhetsperspektiven genomsyra all undervisning. Målet relaterar därmed till grundskolenämndens grunduppdrag så som det anges i nationella styrdokument och i grundskolenämndens reglemente. Grundskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är därmed att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning.

Minskat matsvinn är också en del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser. Grundskolenämnden följer därför upp utsläpp av växthusgaser från livsmedel. Det gäller de inköp som görs direkt av verksamheten. Genom skolrestauranger, som tillagar grundskolans måltider och som är en del av servicenämndens verksamhet, samverkar nämnden också med servicenämnden.

Indikator

Växthusgas från livsmedel

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska genom planeringen av staden verka för minskad segregation

-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen
-  17 Genomförande och globalt partnerskap

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämndens arbetar utifrån grunduppdraget aktivt med att skapa likvärdiga förutsättningar för

stadens elever i grundskolan. I grunduppdraget ingår det bl.a. att hantera segregationens effekter genom det kompensatoriska uppdraget. Grundskolenämnden deltar aktivt i stadens processer för att bidra till kommunfullmäktigemålet och nämnden arbetar i enlighet med lokalförsörjningsprocessen i Malmö stad samt i enlighet med Malmö stads lokalförsörjningsplan och grundskoleförvaltningens lokalbehovsplan.

I relation till detta mål kommer en kvalitativ uppföljning att genomföras bl.a. av hur väl lokalplaneringsarbetet fungerar och vilken effekt det får för våra elever.

Målområde - Trygghet och delaktighet

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för att öka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i barns och ungas olika livsmiljöer

- | | |
|---|---|
|  1 Ingen fattigdom |  2 Ingen hunger |
|  3 God hälsa och välbefinnande |  5 Jämställdhet |
|  4 God utbildning för alla |  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt |
| |  10 Minskad ojämlikhet |
| |  11 Hållbara städer och samhällen |
| |  16 Fredliga och inkluderande samhällen |
| |  17 Genomförande och globalt partnerskap |

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning och går ut grundskolan med godkända betyg och behörighet för fortsatta studier. Det i sig är en viktig skyddsfaktor mot bland annat framtida utanförskap. Skolan är också en skyddsfaktor för eleverna här och nu, skolan ska vara en trygg plats där alla elever ska utveckla kunskaper och värden.

Målet är således starkt kopplat till grundskolenämndens grunduppdrag. Nämnden följer därför upp sitt bidrag till målet genom att följa andelen grundskoleelever i årskurs 9 som är behöriga för gymnasiala studier och elevernas upplevelse av sin studiemiljö. Det görs framförallt via grundskoleförvaltningens egen elevenkät, som vissa år ersätts av Skolinspektionens enkät.

Utöver grunduppdraget bidrar nämnden till målet genom att samverka med andra. Ett av många exempel på samverkan är allaktivitetshuset, som drivs i samverkan med flera andra förvaltningar, civilsamhälle och andra lokala aktörer.

Indikator
Andel grundskoleelever i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3 och 5 på frågor som gäller studiemiljö
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7 och 9 på frågor som gäller studiemiljö

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska verka för en god etablering för nyanlända, stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket

- | | |
|---|---|
|  4 God utbildning för alla |  1 Ingen fattigdom |
|  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt |  2 Ingen hunger |
|  10 Minskad ojämlikhet |  3 God hälsa och välbefinnande |
|  16 Fredliga och inkluderande samhällen |  5 Jämställdhet |
| |  17 Genomförande och globalt partnerskap |

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet är att säkerställa att nyanlända elever når målen för sin utbildning. Nämndens *Riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor* anger vad som är prioriterat och viktigt för en god kvalitet i mottagandet och undervisningen av nyanlända elever. Arbetet i enlighet med riktlinjerna syftar till att bidra till likvärdighet i mottagande och utbildning samt till en god måluppfyllelse och kunskapsutveckling utifrån de nyanlända elevernas individuella behov och förutsättningar. Det pågår också ett arbete för att stärka verksamhetens arbete inom ämnet svenska som andraspråk.

För att följa arbetet följer nämnden hur det går för gruppen nyanlända, om de når målen i alla ämnen och specifikt i svenska som andraspråk.






Indikator
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i svenska som andraspråk (SvA)
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i svenska som andraspråk (SvA)
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i svenska som andraspråk (SvA)

Kommunstyrelsen ges, tillsammans med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden och kulturnämnden, i uppdrag att brett utreda formerna för stadens arbete mot rasism och för mänskliga rättigheter så att det utformas på ett sätt där staden ytterligare kan kraftsamla och förbättra samordningen på området.

Under 2023 kommer grundskolenämnden under ledning av kommunstyrelsen och tillsammans med berörda nämnder att ingå i ett arbete att utreda formerna för stadens arbete mot rasism och för mänskliga rättigheter så att det utformas på ett sätt så att staden ytterligare kan kraftsamla och förbättra samordningen på området.

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

 3 God hälsa och välbefinnande	 1 Ingen fattigdom
 5 Jämställdhet	 10 Minskad ojämlikhet
 8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt	

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämnden och dess förvaltning arbetar aktivt med att synas i arbetsgivarmanhang. Förvaltningen förbättrar exponeringen av vad grundskolan som arbetsgivare erbjuder och utvecklar en






arbetsgivarvarumärkesplattform.

Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna med att upprätthålla en god arbetsmiljö på varje skola. Arbetet omfattar organisatoriska förutsättningar för en god arbetsmiljö såsom arbetstid, schema, återhämtning, arbetsorganisation, bemanning och arbetets innehåll.

Grundskolenämnden arbetar för att vara en attraktiv arbetsgivare genom att säkerställa god arbetsmiljö och trygga anställningar. Därför följer nämnden Hållbart Medarbetar Engagemang, HME i medarbetarenkäten samt andelen tidsbegränsade anställningar.

Indikator
Hållbart Medarbetar Engagemang, HME
Andel tidsbegränsade anställningar (exklusive obehöriga lärare)

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ska säkerställa en god kompetensförsörjning

- | | |
|---|---|
|  4 God utbildning för alla |  11 Hållbara städer och samhällen |
|  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt |  16 Fredliga och inkluderande samhällen |
| |  17 Genomförande och globalt partnerskap |

Planeringskommentar mandatperiod







En hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt är en av de mest avgörande utmaningarna i grundskolenämndens verksamheter. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet.


Grundskoleförvaltningen har i flera år arbetat med denna utmaning som ett av förvaltningens prioriterade åtaganden, ett arbete som kommer att fortsätta. Arbetet genomförs inom tre övergripande områden: obehörig till behörig (internt spår), kompletterande kompetenser (internt och externt spår), och framtida lärare (externt spår).


Genom att arbeta med strategisk kompetensförsörjning är förhoppningen att andelen behörig personal ökar. Därför följer nämnden också andelen behöriga lärare i förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshem.

Indikator
Andel behöriga lärare i förskoleklass
Andel behöriga lärare i grundskola
Andel behöriga lärare i grundsärskola
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshem


Kommunfullmäktigemål - Fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service genom hög tillgänglighet, professionellt bemötande, rätt kompetens samt genom att ligga i framkant i den digitala utvecklingen

- | | |
|--|---|
|  5 Jämställdhet |  1 Ingen fattigdom |
|  10 Minskad ojämlikhet |  4 God utbildning för alla |
|  11 Hållbara städer och samhällen |  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt |

 16 Fredliga och inkluderande samhällen

 9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur

 13 Bekämpa klimatförändringarna

 17 Genomförande och globalt partnerskap

Planeringskommentar mandatperiod

Grundskolenämnden bidrar till en god och likvärdig service genom att, inom ramen för grunduppdraget, skapa förutsättningar för att alla elever når målen för sin utbildning. Eleverna ska enligt läroplanerna kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Grundskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är att bedriva en utbildning, där varje elev utvecklar kunskaper och värden och tycker om sin skola, och hur de blir bemötta där. Nämnden följer därför upp sitt bidrag till målet genom att följa elevernas upplevelse eller nöjdhet med sin skola. Det görs framförallt via grundskoleförvaltningens egen elevenkät, som vissa år ersätts av Skolinspektionens enkät.

Nämnden arbetar även medvetet med att ta tillvara digitaliseringens möjligheter i undervisningen och i syfte att erbjuda varje Malmöbo god och likvärdig service. Ett ökande antal e-tjänster är ett sätt att öka tillgängligheten för framförallt vårdnadshavare.

Indikator
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3 och 5 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7 och 9 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet
Andel positiva grundsärskoleelever på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet
Andel positiva fritidshemselever på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet