



Datum
2023-03-03
Vår referens
Joel Valsten
Enhetschef
Joel.Valsten@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss angående ansökan från Pops Academy AB GRF-2023-6314

Sammanfattning

Malmö kommun har av Skolinspektionen beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Pops Academy AB, Skolinspektionens dnr 2023:1148. Ansökan gäller godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående grundskola med årskurserna 4-9 och fritidshem. Grundskolenämnden föreslås godkänna förvaltningens förslag till yttrande.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden avger yttrande till Skolinspektionen i enlighet med förvaltningens förslag.

Beslutsunderlag

- Remiss Ansökan från Pops Academy AB
- Ansökan från Pops Academy AB
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 230310 Remiss från Skolinspektionen: Ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av grundskola av Pops Academy AB
- Länk till Malmö stadsatlas
- Lista på kommunala skolor 22-23
- Befolkningsprognos
- Lista på fristående skolor 22-23
- Remiss angående ansökan från Pops Academy AB

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2023-03-10
Grundskolenämnden 2023-03-22

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Bakgrund

Det är Skolinspektionen som ger tillstånd för fristående skolor. Man kan ansöka om

godkännande som huvudman för förskoleklass, grund- och grundsärskola, gymnasie- och gymnasiesärskola och fritidshem.

Skolinspektionen lämnar ett godkännande om den enskilde huvudmannen bedöms ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Detta framgår av 2 kap. 5 § fjärde stycket skollagen.

Av förarbetena till bestämmelserna framgår att Skolinspektionen, vid prövning av om det föreligger påtagliga negativa följder på lång sikt, ska göra en helhetsbedömning av samtliga omständigheter i ärendet och även beakta elevperspektivet.

Av förarbetena framgår även att det är lägeskommunen som ska påvisa att en etablering av utbildningen skulle medföra påtagliga negativa följder på lång sikt. Lägeskommunens yttrande är därför ett viktigt underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om etableringen skulle medföra sådana påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt att ansökan ska avslås.

Skolinspektionen ber inför sitt beslut lägeskommunen att ange vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå vid en etablering. En del av underlaget till Skolinspektionens bedömning utgörs av en aktuell befolkningsprognos, en sammanställning av samtliga skolor i kommunen med varje enhets kapacitet och deras lokalisering i kommunen.

Ansökan från Pops Academy AB, Skolinspektionens dnr 2023:1148

Elevprognos

Pops Academy ABs ansökan avser grundskola i årskurserna 4-9 och fritidshem. Skolan planeras starta läsåret 2024/2025 med 112 grundskoleelever i årskurs 4-7. Fritidshemmet planeras för 30 elever första läsåret. 2027 kommer skolan att vara fullt utbyggd och ha 336 grundskoleelever i årskurs 4-9. Fritidshemmet beräknas då ha 100 elever inskrivna.

Av ansökan framgår att skolan kommer ligga centralt belägen i Malmö och att Pops Academy AB tittar på olika alternativ i nuläget. Pops Academy AB har gjort en marknadsundersökning ”bland vårdnadshavare till barn födda i målgruppen och som bor i närheten av den tilltänkta enheten”. Ingenting om utfallet av undersökningen har presenterats för grundskoleförvaltningen.

Malmö stads egen befolkningsprognos visar en liten ökning av gruppen elever i årskurs 4-9 till och med 2027. Under perioden 2028-2032 minskar elevunderlaget i gruppen med ett par hundra elever.

I början av 2023 har samma koncern som äger Pops Academy AB beslutat att avveckla en grundskola i centrala Malmö på grund av att de inte lyckas rekrytera tillräckligt antal elever. Eleverna från den skolenheten i förskoleklass till och med årskurs 6 behöver under våren söka sig till annan skola. De som går i årskurs 7 och 8 erbjuds att gå kvar på skolan tills de har slutfört skolgången.

Oaktat detta bedömer grundskoleförvaltningen inte att etableringen Pops Academy ABs skola

innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för den kommunala skolverksamheten.

Grundskoleförvaltningen har sedan två år samordnat sin skolvalsprocess i f-klass och årskurs 7 med fristående huvudmän i Malmö. Fördelarna med en samordnad antagning är att den utesluter risken för dubbelplaceringar hos de deltagande huvudmännen. Detta innebär i sin tur ett effektivare resursutnyttjande och gör att huvudmän kan planera för t.ex. lokalanvändning och personalförändringar tidigt under året. Av detta skäl vill grundskoleförvaltningen framhålla att det vore önskvärt att Pops Academy ABs skola omfattande årskurserna 7-9, och inte 4-9, då Malmö inte har skolval i mellanstadiet.

Lokaler

Pops Academy AB skriver att skolan kommer att ha salar för naturorienterande ämnen, slöjd och hem- och konsumentkunskap. För ämnet idrott och hälsa skriver de att ”Skolan kommer att hyra olika typer av idrottsanläggningar för ämnet Idrott och Hälsa. Dessa anläggningar kommer att ligga en kort promenad från skolan. Främst kommer dessa anläggningar användas för inomhus aktiviteter (bollsport, gymnastik och gym). Skolan kommer även ha idrottsundervisning i simhall. Förutom detta kommer idrottsundervisningen att bedrivas på utomhusanläggningar med tillgång till omklädningsrum.”

Här vill grundskoleförvaltningen påminna om utmaningarna för befintliga skolor i kommunen att finna externa idrottshallar för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Eftersom grundskoleförvaltningen inte känner till lokaliseringen för den tilltänkta skolenheten är det svårt att mer konkret bedöma förutsättningarna för tillgången till externa anläggningar. En situation skulle kunna uppstå där en etablering kan innebära en ökad konkurrens om externa lokaler, beroende på exakt lokalisering, men grundskoleförvaltningen bedömer att behoven bör kunna tillgodoses med tilltagen planering från alla inblandade huvudmäns sida.

Musikprofil

Pops Academy AB har en musikprofil från årskurs 4. Att ha en profilklasser innebär en möjlighet för en skola att profilera sig mot ett särskilt ämne. Profilklasser i grundskolan kan kräva särskilda färdigheter i profilämnet. Kravet kan finnas i ämnena bild, musik eller idrott och hälsa. Dessa färdigheter kan testas i ett färdighetsprov som kan användas från och med årskurs 7. Efter ansökan och godkännande hos Skolinspektionen får färdighetsprov användas också från årskurs 4. Pops Academy AB har ansökt om tillstånd att använda färdighetsprov från årskurs 4 men har därefter återkallat ansökan.

En skola med profilklasser kan använda möjligheten till att reducera undervisningstiden i alla ämnen utom matematik, svenska och engelska med upp till 20% till förmån för profilämnet. Av ansökan framgår att Pops Academy avser göra just detta.

Den minskade undervisningstiden i alla ämnen utom de ovan nämnda skulle kunna påverka bakgrunden på eleverna som söker sig dit, med tonvikt på elever som har vårdnadshavare som bedömer att barnen kommer klara läromålen på färre undervisningstimmar. Detta förhållande kan bidra till en mer socioekonomiskt homogen bakgrund hos eleverna än om skolan inte haft en musikprofil.

Grundskoleförvaltningen har idag tre skolor i årskurs 7-9 som har musikprofil. Ingen av dem ligger i centrala Malmö.

Ansvariga

Anette Enhav Avdelningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef