



Datum
2023-01-30
Vår referens
Johanna Callegari
Utvecklingssamordnare
emma.moller@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Johanna Callegari
Utvecklingssamordnare
johanna.callegari@malmo.se

Årsanalys 2022 **GRF-2023-3089**

Sammanfattning

Grundskolenämndens årsanalys är nämndens tredje och sista uppföljningsrapport för 2022 och utgör ett av flera underlag till Malmö stads årsredovisning. Årsanalysen omfattar en uppföljning av verksamhetens utveckling under året inklusive eventuella avvikelser, uppföljning och analys av kommunfullmäktiges mål under mandatperioden och uppföljning av budgetuppdrag 2022 samt ett bokslut per utgången av december månad.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner Årsanalys 2022

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 230203 Årsanalys 2022
- Årsanalys 2022

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2023-02-03
Grundskolenämnden 2023-02-16

Ärendet

Grundskolenämndens årsanalys är nämndens tredje och sista uppföljningsrapport för 2022 och utgör ett av flera underlag till Malmö stads årsredovisning. Årsanalysen omfattar en uppföljning av verksamhetens utveckling under året inklusive eventuella avvikelser, uppföljning och analys av kommunfullmäktiges mål under mandatperioden och uppföljning av budgetuppdrag 2022 samt ett bokslut per utgången av december månad.

Årsanalysen olika delar presenteras närmare i själva rapporten. Följande punkter lyfts fram i rapportens sammanfattning:

Måluppfyllelsen i årskurs 9 och behörighet för gymnasiala studier

Mellan läsåren 2016/2017 och 2020/2021 ökade andelen elever i årskurs 9 varje läsår. Under den här perioden ökade även det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 och andelen elever med behörighet för gymnasiala studier. Även skillnaden mellan den femtedel elever med högst respektive lägst meritvärde minskade. De senaste årens resultat tyder på att elevernas resultat stabiliserat sig på en nivå runt 80 procent och däröver avseende behörighet för gymnasiala studier. Analysen till vad det senaste läsårets resultat kan bero på har genomförts på olika nivåer i organisationen. En trolig förklaring till nedgången av andelen behöriga elever för gymnasiala studier, anses ligga i de förändrade förutsättningar som fanns för undervisningen under pandemin för dessa elever under merparten av deras högstadietid. Sammantaget är förvaltningens bedömning att avgångseleverna läsåret 2021/2022 haft sämre förutsättningar att nå målen än vad de tidigare avgångseleverna hade under de föregående läsåren.

De största utmaningarna kräver långsiktigt utvecklingsarbete

Grundskoleförvaltningens åtagandearbete under året bedöms ha haft en positiv inverkan på både verksamhet och resultat, även om mycket arbete kvarstår. Under läsåret 2021/2022 har förvaltningen arbetat med fyra utvecklande åtaganden om ett sammanhållet styr- och ledningssystem för varje elevs bästa skola, kompetensförsörjning samt inom ämnena matematik och svenska som andraspråk. Inom samtliga åtaganden behöver de bakomliggande utmaningarna angripas från flera olika perspektiv, vilket kräver en långsiktighet i arbetet. Även om flera hittills genomförda insatser har gett goda resultat, till exempel syns en positiv utveckling gällande behörighetsgraden på personalen i flera skolformer och en liten ökning av matematikresultaten, så är åtagandearbetet något som planeras att pågå en längre tid. Samtliga åtaganden och det systematiska kvalitetsarbetet i sig syftar till högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet.

Verksamheten börjar återgå till det (nya) normala

I stort sett alla restriktioner, riktlinjer och rekommendationer som gällde under pandemin har upphävts under 2022. Det innebär att verksamheten har kunnat återgå till normalläge. Efter att flera restriktioner upphävdes i februari avvecklades också grundskoleförvaltningens anpassade ledningsstödsorganisation, som varit aktiverad under hela pandemin. Det går ännu inte att se alla långtgående effekter för elevernas lärande och kunskapsutveckling. En negativ pandemieffekt är t.ex. en faktor som tagits i beaktande i analysen av det senaste läsårets resultat. Verksamheten kommer att fortsätta och bevaka eventuella långsiktiga konsekvenser av pandemin inom ramen för ordinarie uppföljning och det systematiska kvalitetsarbetet under en lång tid framöver. Omvärlden fortsätter att präglade verksamheten på andra sätt, inte minst Rysslands invasion av Ukraina. Nämnden och förvaltningen har beredskap för att ta emot ett ökat antal elever från Ukraina.

Ekonomiskt resultat

Grundskolenämnden redovisar ett överskott om 5,4 Mkr för 2022. Nämnden ser lägre volymer av skolplatser i förhållande till budget, vilket ger en positiv avvikelse på befolkningsansvaret för perioden med 42,1 Mkr. Det finns en negativ avvikelse med 56,3 Mkr för utbildningsområdena och en positiv avvikelse för samordning och stöd med 10,8. De förvaltningsövergripande verksamheterna uppvisar en positiv avvikelse med 8,8 Mkr 2022.

Grundskolenämnden har för 2022 en positiv avvikelse med 13,3 Mkr i förhållande till nämndens

investeringsram som uppgick till 58,5 Mkr.

Ansvariga

Helena Plantin Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef