



Datum
2022-11-02
Vår referens
Gunvor Borre
Utredningssekreterare
E-post: gunvor.borre@malmo.se

GRF-2022-19067
SI 2022:3965
Barn- och elevombudet
Skolinspektionen
Box 23069
104 35 Stockholm

Huvudmannens synpunkter gällande vårdnadshavares kommentarer avseende uppgifter om kränkande behandling av elev på Kulladalsskolan, Malmö stad

Bakgrund

Enligt en anmälan till Barn- och elevombudet, BEO, upplever vårdnadshavare att dottern (X) utsatts för kränkande behandling på Kulladalsskolan, Malmö stad. Huvudmannen lämnade i ett yttrande 2022-06-23 en redovisning av sin uppfattning om vad som hade hänt i de händelser, som anges i anmälan. BEO begärde in kompletterande uppgifter, vilka lämnades av huvudmannen 2022-09-15. Vårdnadshavaren har därefter kommit in med synpunkter på huvudmannens yttranden. I detta yttrande lämnar huvudmannen sina kommentarer till vårdnadshavarens synpunkter.

Huvudmannens svar

Händelse 1

Elevkoordinator genomförde enskilda samtal 2022-08-26 med X och övriga elever, som var inblandade i händelser under föregående läsår. Samtalen handlade om hur eleverna hade upplevt skolstarten och relationer mellan elever under sommarlovet och under första skolvecka utifrån föregående läsårs incidenter.

Händelse 2

Av huvudmannens yttrande 2022-06-23 framgår det att A och X har olika versioner om vad som händer på fotbollsplanen. De börjar bråka med varandra och säger otrevliga saker till varandra. Huvudmannen vidhåller sin uppfattning enligt sitt yttrande 2022-06-23 att det enligt utredningen inte är klarlagt att X har utsatts för kränkande behandling i skollagens mening, men åtgärder har vidtagits utifrån elevens upplevelse.

Händelse 3

Händelse 3 ska ha skett i anslutning till händelse 2. Av huvudmannens yttrande 2022-06-23 framgår det att i de samtal, som genomfördes i direkt anslutning till händelse 2 och i

elevkoordinators efterföljande utredning av händelse 2 nämnde varken X eller någon av de andra berörda eleverna något om händelse 3. Huvudmannen vidhåller sin uppfattning enligt sitt yttrande 2022-06-23.

Händelse 5

Huvudmannen vidhåller sin uppfattning enligt sitt yttrande 2022-06-23 om att det inte är visat att eleven har utsatts för kränkande behandling enligt skollagens mening, men åtgärder har vidtagits utifrån elevens upplevelse. Incidenten kan betraktas som en ömsesidig konflikt mellan elever.

Händelse 6

Huvudmannen vidhåller sin uppfattning enligt sitt yttrande 2022-06-23. Det är en ömsesidig konflikt, där det finns olika versioner av vad som hände. Det är inte visat att eleven har utsatts för kränkande behandling enligt skollagens mening, men åtgärder har vidtagits utifrån elevens upplevelse.

Händelse 7

Anledningen till att huvudmannen tar upp incidenten med vattenflaskan i sitt yttrande 2022-06-23 är att den föregår händelse 7.

Skolans utredning har inte kunnat klarlägga händelseförloppet vid kiosken vid idrottsplatsen. Huvudmannen tillbakavisar vårdnadshavares uppgift om att skolpersonal ska ha sett incidenten vid kiosken i närheten av idrottsplatsen. Den ligger inte i anslutning till skolan. Det framgår av huvudmannens yttrande 2022-06-23 att läraren följde efter eleverna till skolområdets slut, sedan vände hen tillbaka. Det innebär att läraren inte såg vad som hände vid idrottsplatsen.

Händelse 8

Huvudmannen vidhåller sin uppfattning enligt sitt yttrande 2022-06-23 om att utredningen inte visar att eleven har utsatts för kränkande behandling enligt skollagens mening, men åtgärder har vidtagits utifrån elevens upplevelse. Det är en vardaglig konflikt mellan elever.

Övrig information

Under höstterminen 2022 har inga nya incidenter mellan X och tidigare berörda elever anmälts. Skolan fortsätter sitt värdegrundsarbete enligt planen mot kränkande behandling och diskriminering. Under läsåret 2022/23 pågår ett omfattande arbete med att kompetensutveckla all personal på skolan i förebyggande arbete för att motverka hot

och våld och i arbete med att skapa ökad studiero och trygghet på skolan genom regelbundet återkommande föreläsningar och fallstudier.

Elevkoordinator och kurator befinner sig ofta i korridoren och i klassrummet där Xs klass har sina lektioner både för att stödja personalen och för att motverka konflikter mellan elever. Elevkoordinatorn är ofta ute på raster i anslutning till de platser där X och hens klasskamrater brukar hålla till.

Malmö stad 2022-11-02



Peter Lindberg
Förvaltningschef