



Datum

2022-06-19

Vår referens

Lotta Fröding

Utvecklingssekreterare

lotta.froding@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Återrapportering uppdrag budget 2021 - analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år STK-2022-542**

#### **Sammanfattning**

I Malmö stads budget 2021 fick grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att tillsammans analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år. Nämnderna har genomfört ett gemensamt kartläggnings- och utredningsarbete. Flera funktioner i de båda nämndernas verksamheter har kartlagt och belyst pågående arbete för att förbättra övergångar mellan och inom skolformer, elevhälsans roll samt studie- och yrkesvägledningen.

Förslaget är att godkänna grundskolenämndens och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens återrapportering av uppdrag i budget 2021 om att analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år.

#### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige godkänner grundskolenämndens och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens återrapportering av uppdrag i budget 2021 om att analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år.

#### **Beslutsunderlag**

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut 220325 § 39 med Särskilt yttrande (SD)
- Grundskolenämndens beslut 220323 § 36 med Reservation (M+C) och Särskilt yttrande (SD)
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 220627 Återrapportering uppdrag budget 2021 - analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år

#### **Beslutsplanering**

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2022-06-27

Kommunstyrelsen 2022-08-17

Kommunfullmäktige 2022-09-01

#### **Beslutet skickas till**

Grundskolenämnden

## Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

### **Ärendet**

I Malmö stads budget 2021 fick grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att tillsammans analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år. Nämnderna har genomfört ett gemensamt kartläggnings- och utredningsarbete. Flera funktioner i de båda nämndernas verksamheter har involverats och innefattar bland annat det pågående arbetet med att förbättra övergångar mellan och inom skolformer, elevhälsans roll samt studie- och yrkesvägledning.

Budgetuppdraget är en fortsättning på tidigare budgetuppdrag i Malmö stads budget 2020. Ett uppdrag om att utveckla system för uppföljning av elever att fler grundskoleelever ska nå gymnasiebehörighet och att avhoppet från gymnasieskolan ska minska.

Nämnderna har bedömt att det är mest relevant att titta på det som sker i skärningspunkten mellan grundskola/grundsärskola och gymnasieskola/gymnasiesärskola. Fokus på detta uppdrag har därmed varit på övergångar mellan grundskola och gymnasieskola.

### **Nämndernas gemensamma utbildningsuppdrag**

Budgetuppdraget är direkt kopplat till de båda nämndernas grunduppdrag såsom det uttrycks i nationella styrdokument och reglementen. Ett kontinuerligt arbete med övergångar mellan de olika skolformerna är en pusselbit i arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år. Vid övergångar ansvarar överlämnande skola för att lämna över sådana uppgifter om eleven som behövs för att underlätta elevens övergång till den mottagande skolan.

### **Kartläggningens resultat och prioriterat arbete**

Den kartläggning som genomförts inom ramen för budgetuppdraget visade att det förvaltningsgemensamma arbetet kring övergångar med särskilt individfokus är särskilt relevant för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet och få en gymnasieexamen inom tre till fyra år. Även studie- och yrkesvägledning och tidiga insatser från bland annat elevhälsan är viktiga delar i övergångsarbetet.

### **Rutiner för goda övergångar**

Grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har sedan 2019 implementerat gemensamma rutiner för övergångar mellan skolformerna. En del av rutinen är en årlig övergångskonferens för bland annat skolledare och övergångsansvariga specialpedagoger. Vid konferensen redovisas även andel avbrott under första läsåret på mottagande skola. Förvaltningarna har ett gemensamt ansvar för att kontinuerligt analysera och förbättra arbetet med övergångar utifrån vad som framkommer på konferensen. Det pågår även en utveckling av en gemensam systemmiljö för att underlätta sammanhållna övergångar och möjliggöra överföring av information under hela skolgången.

### **Samverkan kring elevhälsa och elever i behov av stöd**

Elevhälsan har en viktig roll genom att arbeta förebyggande men även gällande kompensatoriska insatser för de elever som behöver extra stöd inför, under och efter övergångar. Sedan 2020 har det skett en ökad samverkan mellan elevhälsan i de båda förvaltningarna med till exempel en grupp med fokus på övergångsarbetet.

### **Samverkan kring studie- och yrkesvägledning**

Många elever behöver stöd för att få en känsla av sammanhang, stärkt självkänsla och bygga valkompetens inför gymnasievalet. Riktlinjer för studie- och yrkesvägledning i grund- och gymnasieskola antogs av båda nämnderna i slutet av 2017. Sedan 2019 finns även en utvecklingsamordnare med ansvar för studie- och yrkesvägledning på Pedagogisk Inspiration (PI). Samordnaren arbetar både mot grund- och grundsärskolan samt gymnasie- och gymnasiesärskolan.

### **Gemensamt pilotprojekt**

Analysen gjorda inom ramen för budgetuppdraget har visat att det redan befintliga förvaltningsgemensamma arbetet kring övergångar behöver vara ett fortsatt prioriterat område. Arbetet behöver innefatta flera funktioner och vara ett långsiktigt arbete med eleven i fokus.

Nämnderna har under 2022 påbörjat ett pilotprojekt tillsammans om övergångar mellan grundskola och gymnasieskola med särskilt fokus på 14-åringar. Bland annat ingår ett arbete ur ett helhetsperspektiv utifrån elevens behov och förutsättningar. I arbetet med att förbättra övergångarna mellan grundskola och gymnasieskola ska extra tyngdpunkt läggas på att öka elevernas valkompetens i förhållande till utbildningsutbudet och särskilt till yrkesprogrammen.

Grundskolenämnden:

(M) och (C) har lämnat en gemensam reservation.

(SD) har lämnat ett särskilt yttrande.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden:

(SD) har lämnat ett särskilt yttrande.

### **Stadskontorets förslag**

Förslaget är att godkänna grundskolenämndens och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens återrapportering av uppdrag i budget 2021 om att analysera och utveckla arbetet med att få fler unga att klara gymnasiet inom tre till fyra år.

### **Ansvariga**

Anna Westerling Ekonomidirektör

Magdalena Bondeson Sektionschef

Andreas Norbrant Stadsdirektör