



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2022-06-21 kl 08:30-12:18
Plats sal C9-1	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9,
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2022-06-28
Protokollet omfattar	§92

<b>Underskrifter</b>	Sekreterare	..... Pia Lonnakko	
	Ordförande	..... Sara Wettergren (L)	.....
	Justerande	..... John Eklöf (M)	.....

**Beslutande ledamöter**

Sara Wettergren (L) (Ordförande)  
Sanna Axelsson (S) (Vice ordförande)  
John Eklöf (M) (Andre vice ordförande)  
Linnea Jacobsson (S)  
Johanna Öfverbeck (MP)  
Lisa Stolpe (V)  
Karin Waldenström (M)  
Emelie Nyman (C)  
Nima Gholam Ali Pour (SD)  
Ulf Blomström (SD)  
Kamyar Alinejad (S) ersätter Mubarik Mohamed Abdirahman (S)  
Ines Pentmo (S) ersätter Gert Åke Troells Jakobsson (S)  
Leif Mohlin (C) ersätter Cecilia Barwén (M)

**Ej tjänstgörande ersättare**

Charlotte Hedendahl (L)  
Malte Roos (MP)  
Helena Olsson (V)  
Nichodemus Nilsson (SD)

**Övriga närvarande**

Peter Lindberg (Direktör)  
Pia Lonnakko (Sekreterare)  
Ola Tedin (L) (Politisk sekreterare)  
Johan Åström (Personalrepresentant)  
Helena Quarfood (Personalrepresentant)  
Anette Enhav (Avdelningschef)  
Vanja Mathisen Andersson (Receptionist)  
Daniel Pamp (Utredningssekreterare)  
Lena Oxelgren (Utvecklingssekreterare)

## § 92 Utredning åtgärder Värner Rydénsskolan

**GRF-2022-  
18316**

### Sammanfattning

Den 28 mars 2022 gav grundskolenämnden grundskoleförvaltningen i uppdrag att komma med en fördjupad utredning och analys av Värner Rydénsskolan. Grundskolenämnden efterfrågade ”[v]ilka åtgärder som vidtagits, varför fler resurser inte har fungerat, osv?”. Utredningen är bifogad till denna tjänsteskrivelse. Ärendet kommer att behandlas i grundskolenämnden i juni 2022.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden tar del av grundskoleförvaltningens utredning och lägger den till handlingarna.
2. Grundskolenämnden ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att senast under september månad återkomma med åtgärder, förslag och förväntade effekter för punkterna 4.5 och 4.6. Därtill ska en plan läggas för mål och delmål för skolan på 3-5 års sikt samt hur grundskoleförvaltningen kontinuerligt ska stödja skolan samt följa upp denna plan och återkoppla till nämnden.
3. Grundskolenämnden ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att under hösten återkomma till grundskolenämnden med en analys av de förväntade effekterna av punkten 4.4, både ur Värner Rydénss perspektiv och ett bredare Malmöperspektiv.

### Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Karin Waldenström (M), Emelie Nyman (C) och Leif Mohlin (C) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

Nima Gholam Ali Pour (SD) och Ulf Blomström (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar att grundskolenämnden har tagit del av grundskoleförvaltningens utredning och lägger den till handlingarna samt att grundskolenämnden ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att senast under september månad återkomma med åtgärder, förslag och förväntade effekter för punkterna 4.5 och 4.6. Därtill ska en plan läggas för mål och delmål för skolan på 3-5 års sikt samt hur grundskoleförvaltningen kontinuerligt ska följa upp denna plan och återkoppla till nämnden.

Ordföranden yrkar att grundskolenämnden även ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att under hösten återkomma till grundskolenämnden med en analys av de förväntade effekterna av punkten 4.4, både ur Värner Rydénss perspektiv och ett bredare Malmöperspektiv.

John Eklöf (M) yrkar att det till ordförandens första yrkande läggs till hur grundskoleförvaltningen kontinuerligt ska stödja skolan.

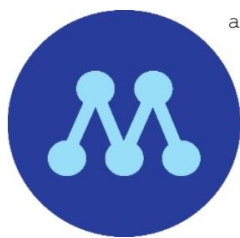
## Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden har tagit del av grundskoleförvaltningens utredning och lägger den till handlingarna samt att grundskolenämnden ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att senast under september månad återkomma med åtgärder, förslag och förväntade effekter för punkterna 4.5 och 4.6. Därtill ska en plan läggas för mål och delmål för skolan på 3-5 års sikt samt hur grundskoleförvaltningen kontinuerligt ska stödja skolan samt följa upp denna plan och återkoppla till nämnden. Grundskolenämnden även ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att under hösten återkomma till grundskolenämnden med en analys av de förväntade effekterna av punkten 4.4, både ur Värner Rydén's perspektiv och ett bredare Malmöperspektiv.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att grundskolenämnden har tagit del av grundskoleförvaltningens utredning och lägger den till handlingarna samt att grundskolenämnden ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att senast under september månad återkomma med åtgärder, förslag och förväntade effekter för punkterna 4.5 och 4.6. Därtill ska en plan läggas för mål och delmål för skolan på 3-5 års sikt samt hur grundskoleförvaltningen kontinuerligt ska stödja skolan samt följa upp denna plan och återkoppla till nämnden. Grundskolenämnden även ger grundskoleförvaltningen i uppdrag att under hösten återkomma till grundskolenämnden med en analys av de förväntade effekterna av punkten 4.4, både ur Värner Rydén's perspektiv och ett bredare Malmöperspektiv.

## Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 220610 Utredning åtgärder Värner Rydén'skolan
- 220613 fördjupad analys VR VT22 komplettering 20220617
- §69 GRNAU Utredning åtgärder Värner Rydén'skolan



## Särskilt yttrande

### **Grundskolenämnden 2022-06-21** **Ärende GRF-2022-18316: Utredning åtgärder Värner Rydénskolan**

Moderaterna och Centerpartiet anser att de utredning som har presenterats för grundskolenämnden är bred och heltäckande. Med den bakgrunden ställer vi oss bakom samtliga av de utredningsuppdrag som grundskolenämnden har beslutat att anmoda grundskoleförvaltningen.

Vi anser att utredningen är tydlig i att förvaltningen inte har haft en samlad målbild med de åtgärder som historiskt har vidtagits. Vid sidan av detta är det tydligt att det har funnits brister i styrning och ledning, både på skollärdarnivå och på förvaltningsnivå. Därmed anser vi det vara positivt att grundskolenämnden i framtiden tar ett större ansvar för de insatser som ska syfta till att höja skolans måluppfyllelse. Vi är således positiva till att grundskolenämnden inte har gått vidare med förslagen om att avveckla högstadiet. Vår bedömning är att ett sådant förslag är sista möjliga utväg eftersom effekterna skulle vara negativa för såväl den enskilda skolan, samt för staden som helhet. Däremot är vår bestämda uppfattning att vi efterfrågar en ännu större styrning på förvaltningsnivå, alternativt att skolan överlåtes till en annan huvudman.

Dock vill vi anser vi att det är förvånansvärt att det krävs två månader av utredning om varför åtgärder över en sjuårsperiod inte har fått önskad effekt. Vår bedömning är att förvaltningsledningen och den styrande minoriteten borde ha dragit dessa slutsatser för flera år sedan. Det är ingen hemlighet att situationen på Värner Rydénskolan aktualiserades i samband med Sydsvenskans granskning i våras. Moderaterna och Centerpartiet anser att det vara högt opassande att brister i stadens grundskoleverksamhet åtgärdas först när massmedia gör fördjupande granskningar. Det är ett tydligt tecken på bristande politiskt ledarskap och att förvaltningsledningen har brustit i sitt arbete.

John Eklöf (M) Karin Waldenström (M) Emelie Nyman(C)

*Med instämmande av*

Leif Mohlin (C)

## Särskilt yttrande

**Grundskolenämnden**

**Ärendenummer: GRF-2022-18316**

### **Utredning åtgärder Värner Rydénskolan**

I utredningen nämner flera olika aktörer att den stora gruppen nyanlända som Värner Rydénskolan får ta emot påverkar skolans verksamhet negativt. Då nyanlända elever ofta upptar stora resurser och har svårigheter att följa med i den ordinarie undervisningen är det givet att undervisningen påverkas negativt av detta. Sverigedemokraterna har länge föreslagit att kommunen bör inrätta en förberedelseskola för nyanlända elever. De nyanlända eleverna ska lämna förberedelseskolan när de är kunskapsmässigt rustade för att klara av den ordinarie skolan.

Med utgångspunkt i detta ställde sig Sverigedemokraterna bakom förslaget att punkten 4.4 ska följas upp ur ett Malmöperspektiv. Utifrån resultatet av en utredning angående punkt 4.4 menar vi sverigedemokrater att någon form av förberedelseskola bör inrättas. De nyanlända ska inte övervältras från Värner Rydénskolan till en annan skola.

Samtidigt vill Sverigedemokraterna poängtera att det har skett vissa förbättringar vid Värner Rydénskolan vilket bör analyseras för att dra lärdom av. Det är en remarkabel förbättring att andelen godkända i ämnet svenska som andraspråk i årskurs 9 har ökat från strax under 20 procent år 2016/2017 till strax under 60 procent år 2020/2021. Här har något skett som skolans ledning bör studera närmare. Frånvaron i årskurs 9 har minskat i omfattning från strax under 20 procent år 2016/2017 till strax under 10 procent år 2020/2021. När förändringar sker vid Värner Rydénskolan är det viktigt att förändringarna inte stör de åtgärder som resulterat i förbättringar. Utan förändringarna bör utgå ifrån de åtgärder som visat sig ge resultat.



När det gäller lärarbehörighet och personalomsättning anser Sverigedemokraterna att grundskolenämnden bör undvika större ingrepp då det finns fler skolor som arbetar med dessa två problemområden och konkurrerar om lärarna. Värner Rydénskolan bör inte få någon fördel gentemot andra skolor när det gäller dessa två problemområden.

Enligt utredningen anser de intervjuade eleverna att skolgården inte ger tillräcklig stimulans och att rastaktiviteterna behöver utvecklas. Samtidigt menar eleverna att lektionerna är långa, utan pauser och att genomgångarna tar lång tid, vilket tröttar ut dem. Sverigedemokraterna har länge drivit frågan om mer rörelse under skoltid. Schemalagd fysisk aktivitet har även visat sig höja pojkarnas behörighet till gymnasiet. Bunkefloprojektet visade att pojkar som har daglig fysisk aktivitet i grundskolan uppnår i större utsträckning behörighet till gymnasiet än pojkar som har fysisk aktivitet 1 – 2 gånger per vecka.

I utredningen kan man läsa att representanter för den lokala samverkansgruppen anser att samverkan med föräldrar brister. Här måste metoder utvecklas för hur arbetet mellan hem och skola kan stärkas, vilket är avgörande för att påverka eleverna i rätt riktning i socialt utsatta områden.

Det är viktigt att oberoende av vilka åtgärder som vidtas så informeras grundskolenämnden regelbundet. De förtroendevalda måste följa upp arbetet vid Värner Rydénskolan närmare tills måluppfyllelsen normaliserats.

Det uttrycks ett önskemål från flera parter i utredningen att elevhälsoteamet behöver utvecklas. Sverigedemokraterna anser att det är viktigt att detta hörsammas. Att elevhälsoteamet är tillfredsställande måste vara en del av helheten för Värner Rydénskolan framöver. Även satsningar på intern läxhjälp är viktigt för skolor i socialt utsatta områden då stödet hemifrån ofta brister.

Utredningen visar även att mer resurser inte löser alla problem i Malmös problemskolor. Sverigedemokraterna har varit kritiska till fördelningen av skolpengen där högindexskolor fått mycket



mer resurser än lågindexskolor. Detta har endast drabbat lågindexskolorna och det finns inga belägg på att mer resurser har på ett systematiskt sätt gynnat högindexskolorna.

Slutligen vill Sverigedemokraterna påtala att det är trist att denna utredning kommer nu och inte tidigare då dessa uppgifter och denna helhetsbild av Värner Rydénskolan skulle behövts uppmärksammas för grundskolenämnden mycket tidigare.

---

Nima Gholam Ali Pour (SD)

---

Ulf Blomström (SD)

---

Nichodemus Nilsson (SD)

2022-06-21