

Uppföljning av internkontrollplan 2022

Grundskolenämnden

Innehållsförteckning

Inledning	3
Granskningar	4
Nämndens granskningar	4
Kommungemensamma granskningar	4
Risk: Barnrätt	4
Granskning: Barnrätt.....	4

Inledning

Den interna kontrollen ingår i grundskolenämndens samlade styr- och ledningssystem. Grundskolenämnden har det yttersta ansvaret för att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett tillfredsställande sätt. Den interna kontrollen ska vara praktiskt och ändamålsenligt uppbyggd utifrån verksamhetens behov och förutsättningar samt hantera risker och förebygga att fel uppstår genom att vara ett verktyg för att se till att:

- verksamheten är ändamålsenlig och effektiv
- information om verksamhet och ekonomi är tillförlitlig
- lagar, förordningar och styrdokument efterlevs
- säkra tillgångar och förhindra förluster samt upptäcka och eliminera eller förebygga allvarliga fel.

I grundskolenämndens interna kontrollplan för 2022 anges vilka olika granskningsområden som ska följas upp under året. Granskningarna återspeglaras till nämnden löpande under året i separata rapporter liksom denna.

Granskningar

Nämndens granskningar

Kommungemensamma granskningar

Risk: Barnrätt

Beskrivning av risk

Risk för att barnkonventionen inte uppfylls på grund av brist på kompetens och systematik, vilket kan leda till att Malmöborna inte får rätt insats eller service och att barnets rättigheter inte tillgodoses i enlighet med barnkonventionen.

Enhet

Grundskolenämnden

Granskning: Barnrätt

Områden och tillhörande rutiner som ska granskas:

Nämnders och bolags arbete för att säkerställa respekten för, skyddet av och främjandet av barnets rättigheter, i enlighet med barnkonventionen, i sina verksamheter.

Syfte med granskningen:

Syftet med granskningen är att undersöka hur nämnder och bolag säkerställer respekten för, skyddet av och främjandet av barnets rättigheter, i enlighet med barnkonventionen, i sina verksamheter.

Omfattning/avgränsning:

Granskningen omfattar nämnder och bolag.

Granskningsmetod:

Granskning kommer att göras genom frågor som tillhandahålls tillsammans med särskild anvisning från stadskontoret.

Resultat

Val av avgränsat område: Framgår det att barnets rättigheter tillgodoses i enlighet med barnkonventionen i grundskoleförvaltningens beslutsunderlag och grundskolenämndens beslut? I granskningen har 15 individärenden ("Fullgörande av skolplikt på annat sätt") och 10 ärenden som rör grupper av barn från 2021, som nämnden beslutar om granskats. Urvalet av ärenden består av samtliga ärenden gällande "Fullgörande av skolplikt på annat sätt" som beslutats i nämndens arbetsutskott, samt 10 remissvar av övergripande karaktär. De övergripande ärendena är slumpmässigt utvalda utifrån de fem första ärendena under respektive nämndsmöte. Om utfallet blev "informationspunkt om Covid19" (vilket var fallet under 9 av 10 nämndsmöten 2021) gjordes ett nytt urval. I december 2021 behandlades inga remissvar i nämnden. Under 2021 behandlades 45 remisser i nämnden, urvalet motsvarar därför ungefär en femtedel av samtliga remisser.

Finns riktlinje, rutinbeskrivning eller liknande dokumenterad för granskat område?

Det finns generella riktlinjer gällande hur barnkonventionen ska uppfyllas; dels i kapitlet "*Konsekvensbeskrivningar jämställdhet, jämlikhet och barnets rättigheter*" i Malmö stads ärendehandbok, dels i de nationella styrdokumenten. Grundskoleförvaltningen har dock inga egna riktlinjer specifikt kring barnkonventionen.

1. Hur säkerställer nämnden/bolaget att prövning av barnets bästa och/eller barnkonsekvensanalys genomförs i åtgärder och beslut som berör barn direkt eller indirekt...

...i individärenden?

När det gäller individärenden finns det vissa skillnader mellan beslutsunderlagen och de beslut som nämnden fattar, men besluten har föregåtts av en prövning av barnets bästa. I förvaltningens underlag framgår det att ansökningarna föreslås avslås utifrån att det inte finns synnerliga skäl utifrån elevens bästa, vilket är ett av de tre rekvisit som behöver vara uppfyllda för att eleven ska kunna fullgöra skolgången på annat sätt (24 kap. 23 § i skollagen). Detta rekvisit har nämnden tolkat annorlunda och valt att bifalla i 3 av 15 ärenden. Det finns dock inget skriftligt underlag där det framgår hur arbetsutskottet har gjort sin egen bedömning.

...som gäller grupp av barn/alla barn?

I de tio ärenden övergripande ärendena bedöms det i samtliga beslutsunderlag finnas en tydlig koppling till de nationella styrdokument, och annan nationell lagstiftning, och dess förankring i barnkonventionen.

2. Hur säkerställer nämnden/bolaget att barn får uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem och att dessa beaktas i beslut...

...i individärenden?

De granskade individärendena gällande "Fullgörande av skolplikt på annat sätt" är relativt komplicerade och det är vårdnadshavarna som sköter ansökningsförfarandet och som har fått möjlighet att uttrycka sig om skälen till sin ansökan för sina barn. Utgångspunkten är att ansökan sker i en dialog mellan barn och vårdnadshavare, men det är svårt att utifrån dessa individärenden säga något om hur barnen har fått uttrycka sig. I handläggningen av ärendena kontaktas i regel även elevens skola som ger sin syn på hur beslutet hade påverkat eleven.

...som rör grupp av barn/alla barn?

När det gäller underlag till och svar på remisser och initiativ är dessa grundade i den vetenskapliga grund och beprövad erfarenhet som undervisningen ska vila på enligt skollagen. Underlaget till dessa remisser innehåller ofta delar där barnets bästa har varit en viktig del i framställandet. Under 2022 startade grundskoleförvaltningens centrala elevråd vars syfte är att utgöra en länk i elevernas inflytande mellan de lokala elevråden och förvaltningen och nämnden och på så sätt öka elevinflytandet i förvaltningsövergripande processer och beslut.

3. Görs det systematisk uppföljning att aspekterna från fråga 1 och 2 har beaktats i åtgärder och beslut...

...i individärenden?

Varje år genomför grundskoleförvaltningens myndighetsfunktion på kvalitets- och utredningsenheten en analys av de olika myndighetsärenden som handlagts under året. Denna analys har utvecklats för att även ta hänsyn till aspekterna från fråga 1 och 2.

...som rör grupp av barn/alla barn?

Detta är ett område som kan förbättras när det gäller att se över effekterna av tagna beslut och hur aspekterna i fråga 1 och 2 har följts upp för ärenden som rör grupp av barn/alla barn.

4. Hur arbetar nämnden/bolaget för att säkerställa att enskilda barn och grupper av barn kan ta del av sina rättigheter på lika villkor som andra?

Nämndens och förvaltningens verksamhet styrs till mycket stor del av de nationella styrdokument. Enligt dessa måste enskilda barn och grupper av barn kunna ta del av sina rättigheter på lika villkor som andra. Den viktigaste delen i detta arbete är det som bedrivs på grundskolorna utifrån läroplanerna vilka har börjat gälla från och med hösten 2022. Implementeringen av läroplanerna följs upp utifrån ”Grundskoleförvaltningens övergripande handlingsplan för implementeringsarbetet av de ändrade

kursplanerna”.

(Grundskolenämnden)

Åtgärd	Vad ska göras:
Testa barnombudsmannens metodik för barnkonsekvensanalyser	Göra en barnkonsekvensanalys på ett strategiskt ärende för beslut i enlighet med barnombudsmannens metodik. Metodiken innehåller 7 steg; 1) Beskriva ärendet 2) Lyssna till barnet 3) Inhämta kunskap 4) Låt barnkonventionen vägleda 5) Ta fram handlingsalternativ och analysera konsekvenser 6) Bedöm barnets bästa och fatta beslut 7) Återkoppla