



Datum
2022-09-05
Vår referens
Daniel Pamp
Utredningssekreterare
Daniel.Pamp@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss angående Remiss från Utbildningsdepartementet - Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå GRF-2022-22745

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på utbildningsdepartementets remiss angående ”*Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå*” (U2022/02568).

Grundskoleförvaltningen i Malmö stad ställer sig positiv till remissens förslag angående att elever i elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- Promemoria om att lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå remiss version
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU220816 Remiss från Utbildningsdepartementet - Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå
- Förslag till yttrande GRN220928 Remiss från Utbildningsdepartementet - Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2022-09-16

Grundskolenämnden 2022-09-28

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

registrera.stk@malmo.se

Ärendet

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på utbildningsdepartementets remiss angående ”*Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå*” (U2022/02568). Grundskoleförvaltningen yttrar sig över de delar som rör grundskoleförvaltningens verksamheter.

Sammanfattning

I promemorian finns förslag om bättre möjligheter för elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan att läsa på en högre nivå och gå fram i snabbare studietakt. Förslagen är tänkta att ge elever som inte får den utmaning de behöver i undervisningen, möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Det kan enligt remissen leda till en bättre undervisningssituation och till bättre kunskapsresultat för dessa elever.

Ändringar föreslås i läroplanerna för grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan för att ytterligare betona skolans ansvar för särskilt begåvade och högpresterande elever. Av läroplanerna ska framgå att särskild uppmärksamhet ska ägnas åt både de elever som har svårigheter att nå målen för utbildningen och de elever som lätt uppfyller betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper. Det ska vidare framgå att rektorn har ett särskilt ansvar för att eleverna får möjlighet att studera på en högre nivå.

Rektorn ska kunna besluta att en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan får läsa en eller flera nivåer i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan, om eleven bedöms ha goda förutsättningar att klara studierna och elevens vårdnadshavare medger det. Huvudmannen ska få besluta om andra lärotider än de som gäller för övriga elever.

I gymnasieskolan kan elever läsa högskolekurser vid sidan av gymnasiestudierna. I promemorian föreslås att huvudmannen ska få besluta om andra lärotider än de som gäller för övriga elever för att ge tid till högskolestudierna. Det föreslås också att högskolekurser ska få ingå i ett utökat program i gymnasieskolan. Huvudmannen ska kunna besluta att ett nationellt program ska få fördelas på kortare tid än tre läsår, om eleven medger det.

Elever i hela landet ska ha möjlighet att läsa på en högre nivå. Det föreslås därför att fjärrundervisning alltid ska få användas för en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan på nivåer i ett ämne som eleven läser enligt gymnasieskolans ämnesplan. I samma syfte föreslås att upp-gifter som avser undervisning i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan inom grundskolan, specialskolan och sameskolan ska få överlämnas på entreprenad till en huvudman för en gymnasieskola.

Skolverket föreslås få i uppdrag att stärka och stödja skolors arbete med att ge elever som lätt når målen för utbildningen den ledning och stimulans de har rätt till. Syftet är att förbättra elevers möjligheter till breddning, fördjupning och studier på en högre nivå. Stödinsatserna ska

riktas till flera olika personalkategorier inom skolan, bland annat till skolchefer, rektorer, lärare och personal inom elevhälsan. Skolverket föreslås även få i uppdrag att informera universitet och högskolor om de utökade möjligheterna att läsa på en högre nivå inom gymnasieskolan.

Promemorian innehåller förslag till de ändringar som behövs i skollagen (2010:800) och anslutande förordningar. Författningsändringarna föreslås i huvudsak träda i kraft den 3 juli 2023.

4.1 Skolans ansvar för elever som behöver studera på en högre nivå ska anges i läroplanerna

Förslag: Det ska framgå av läroplanerna för grundskolan, specialskolan och sameskolan att skolan har ett särskilt ansvar även för de elever som lätt uppfyller betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper.

Rektorn ska ha ett särskilt ansvar för att elever får möjlighet att studera på en högre nivå.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till detta förslag.

4.2 Rektorn ska få besluta att en elev får läsa gymnasieämnen

Förslag: Rektorn ska kunna besluta att en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan får läsa en eller flera nivåer i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan, om eleven bedöms ha goda förutsättningar att klara studierna och elevens vårdnadshavare medger det.

Nivåer i ett ämne som en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan läser enligt gymnasieskolans ämnesplan ska betygssättas enligt de bestämmelser som gäller för gymnasieskolan. Sådana betyg ska utfärdas separat.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till detta förslag.

4.3 Eleven ska få tid till studierna på en högre nivå

Förslag: Om en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan läser på en högre nivå, ska huvudmannen få besluta att elevens läsår ska ha en annan omfattning eller börja och sluta vid andra tidpunkter än vad som anges i skolförordningen. Huvudmannen ska också få besluta att elevens skolarbete inte ska förläggas måndag–fredag eller vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt. Elevens skolarbete ska inte heller behöva förläggas så att eleven så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar.

Ett bemyndigande ska införas i skollagen som möjliggör att sådana bestämmelser införs i skolförordningen.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till detta.

4.4 Fjärrundervisning ska i vissa fall få användas för gymnasieämnena

Förslag: Fjärrundervisning ska alltid få användas för en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan på nivåer i ett ämne som eleven läser enligt gymnasieskolans ämnesplan.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till detta utifrån att det underlättar möjligheterna i kommuner där det inte finns någon gymnasieskola.

4.5 Entreprenad ska i vissa fall få användas när det gäller gymnasieämnena

Förslag: Uppgifter som avser undervisning i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan ska inom grundskolan, specialskolan och sameskolan få överlämnas på entreprenad till en huvudman för gymnasieskola.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till detta då det inte minst underlättar möjligheterna i kommuner där det inte finns någon gymnasieskola.

6. Insatser för att utveckla förutsättningarna för studier på högre nivå

6.1 Stödande insatser ska riktas till flera olika personalkategorier inom skolan

Förslag: Statens skolverk ska få i uppdrag att stärka och stödja skolors arbete med att ge elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna den ledning och stimulans de har rätt till. Vissa insatser som avser skolans förutsättningar för att ge alla elever tillräckliga utmaningar ska riktas till skolchefer och rektorer. Stödinsatser i form av kompetensutveckling ska riktas till lärare och till personal inom elevhälsan.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen ställer sig positivt till stödande insatser till flera olika personalkategorier inom skolan gällande att ge elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskap eller betygskriterier den ledning och stimulans de har rätt till.

8 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Förslag: Samtliga lag- och förordningsändringar ska träda i kraft den 3 juli 2023, utom de som är en följd av att utbildning i gymnasieskolan som påbörjas efter den 30 juni 2025 ska vara ämnesutformad. De lag- och förordningsändringarna ska i stället träda i kraft den 4 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

Grundskoleförvaltningens synpunkter: Grundskoleförvaltningen har inga invändningar på tidpunkten för lag- och förordningsändringarna.

Ekonomiska konsekvenser

Remissens förslag bedöms inte ge stora ekonomiska konsekvenser för grundskoleförvaltningen. Möjligen kommer det krävas en viss utökad administration i samarbetet med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, men detta bedöms kunna hanteras utifrån befintliga resurser.

Grundskoleförvaltningens övergripande synpunkter

Grundskoleförvaltningen i Malmö stad ställer sig positiv till remissens förslag angående att elever i elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå.

Ansvariga

Peter Lindberg Förvaltningschef