



Datum
2022-08-16
Adress
Rönbladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2022-22745

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

Remiss angående Remiss från Utbildningsdepartementet - Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå STK-2022-931

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på utbildningsdepartementets remiss angående ”*Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå*” (U2022/02568).

Grundskolenämnden i Malmö stad ställer sig positiv till remissens förslag angående att elever i elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå.

Yttrande

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på utbildningsdepartementets remiss angående ”*Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå*” (U2022/02568).

Grundskolenämnden yttrar sig över de delar som rör grundskolenämndens verksamheter.

Sammanfattning

I promemorian finns förslag om bättre möjligheter för elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan att läsa på en högre nivå och gå fram i snabbare studietakt. Förslagen är tänkta att ge elever som inte får den utmaning de behöver i undervisningen, möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Det kan enligt remissen leda till en bättre undervisningssituation och till bättre kunskapsresultat för dessa elever. Författningsändringarna föreslås i huvudsak träda i kraft den 3 juli 2023.

4.1 Skolans ansvar för elever som behöver studera på en högre nivå ska anges i läroplanerna

Förslag: Det ska framgå av läroplanerna för grundskolan, specialskolan och sameskolan att skolan har ett särskilt ansvar även för de elever som lätt uppfyller betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper.

Rektorn ska ha ett särskilt ansvar för att elever får möjlighet att studera på en högre nivå.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta förslag.

4.2 Rektorn ska få besluta att en elev får läsa gymnasieämnen

Förslag: Rektorn ska kunna besluta att en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan får läsa en eller flera nivåer i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan, om eleven bedöms ha goda förutsättningar att klara studierna och elevens vårdnadshavare medger det.

Nivåer i ett ämne som en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan läser enligt gymnasie-skolans ämnesplan ska betygssättas enligt de bestämmelser som gäller för gymnasieskolan. Sådana betyg ska utfärdas separat.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta förslag.

4.3 Eleven ska få tid till studierna på en högre nivå

Förslag: Om en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan läser på en högre nivå, ska huvudmannen få besluta att elevens läsår ska ha en annan omfattning eller börja och sluta vid andra tidpunkter än vad som anges i skolförordningen. Huvudmannen ska också få besluta att elevens skolarbete inte ska förläggas måndag–fredag eller vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt. Elevens skolarbete ska inte heller behöva förläggas så att eleven så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar.

Ett bemyndigande ska införas i skollagen som möjliggör att sådana bestämmelser införs i skolförordningen.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta förslag.

4.4 Fjärrundervisning ska i vissa fall få användas för gymnasieämnen

Förslag: Fjärrundervisning ska alltid få användas för en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan på nivåer i ett ämne som eleven läser enligt gymnasieskolans ämnesplan.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta utifrån att det underlättar möjligheterna i kommuner där det inte finns någon gymnasieskola.

4.5 Entreprenad ska i vissa fall få användas när det gäller gymnasieämnen

Förslag: Uppgifter som avser undervisning i ett ämne enligt gymnasieskolans ämnesplan ska inom grundskolan, specialskolan och sameskolan få överlämnas på entreprenad till en huvudman för gymnasieskola.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta då det inte minst underlättar möjligheterna i kommuner där det inte finns någon gymnasieskola.

6. Insatser för att utveckla förutsättningarna för studier på högre nivå

6.1 Stödjande insatser ska riktas till flera olika personalkategorier inom skolan

Förslag: Statens skolverk ska få i uppdrag att stärka och stödja skolors arbete med att ge elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna den ledning och stimulans de har rätt till. Vissa insatser som avser skolans förutsättningar för att ge alla elever tillräckliga utmaningar ska riktas till skolchefer och rektorer. Stödinsatser i form av kompetensutveckling ska riktas till lärare och till personal inom elevhälsan.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden ställer sig positivt till stödjande insatser till flera olika personalkategorier inom skolan gällande att ge elever som lätt uppfyller kriterierna för bedömning av kunskap eller betygskriterier den ledning och stimulans de har rätt till.

8 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Förslag: Samtliga lag- och förordningsändringar ska träda i kraft den 3 juli 2023, utom de som är en följd av att utbildning i gymnasieskolan som påbörjas efter den 30 juni 2025 ska vara ämnesutformad. De lag- och förordningsändringarna ska i stället träda i kraft den 4 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

Grundskolenämndens synpunkter

Grundskolenämnden har inga invändningar på tidpunkten för lag- och förordningsändringarna.

Ekonomiska konsekvenser

Remissens förslag bedöms inte ge stora ekonomiska konsekvenser för grundskolenämndens verksamheter. Möjligen kommer det krävas en viss utökad administration i samarbetet mellan grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, men detta bedöms kunna hanteras utifrån befintliga resurser.

Grundskolenämndens övergripande synpunkter

Grundskolenämnden i Malmö stad ställer sig positiv till remissens förslag angående att elever i elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]