



Datum
2021-12-20
Adress
August Palms Plats 1
Diarienummer
STK-2021-1251

Yttrande

Till
Utbildningsdepartementet

Remiss från Utbildningsdepartementet - Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70) U2021/03589

Sammanfattning

Malmö stad ställer sig i huvudsak positiv till förslagen i Läromedelsutredningen. Förslagen kan leda till en ökad likvärdighet vad gäller elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel och därmed även bättre förutsättningar för eleverna att nå målen för sin utbildning. Förslagen ligger även i linje med Malmö stads måldokument, med lagar som Barnkonventionen och Bibliotekslagen samt med de övergripande hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Malmö stad ser dock ett behov av förtydliganden gällande vissa förslag. Dessa redovisas i yttrandet nedan.

Yttrande

Läromedelsnämnd

I utredningen föreslås att en läromedelsnämnd ska inrättas vid Skolverket. Den ska ha i uppdrag att bevaka, samla och sprida information om läromedel samt tillföra Skolverket sakkunskap och ta fram kvalitetskriterier för läromedel. Nämnden ska vara ett rådgivande organ som ska regleras genom förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk.

Malmö stad är positiv till att en läromedelsnämnd inrättas, men önskar att det tydliggörs utifrån vilka kriterier ledamöterna i läromedelsnämnden kommer att tillsättas. Malmö stad framhåller även behovet av en kontinuerlig uppföljning och utvärdering av läromedelsnämndens arbete. Malmö stad anser vidare att benämningen läromedelsnämnd kan vara problematisk då uppdraget skiljer sig från befintliga nämnders uppdrag inom skolans område. Malmö stad ser därför att benämningen råd kan vara ett lämpligare alternativ utifrån att den föreslagna Läromedelsnämnden ska ha en rådgivande funktion.

Redovisning av kostnader

Utredningen föreslår att Regeringen ska ge Skolverket i uppdrag att ändra föreskrifterna om uppgiftsinsamling från skolhuvudmän så att kostnader för läromedel ska redovisas särskilt och inte endast utgöra en delmängd av kostnadsposten lärverktyg.

Malmö stad framför att det i det underlag som SCB samlar in till Skolverket idag inte finns någon uppdelning av särskild utbildning för vuxna avseende grundläggande nivå respektive gymnasial nivå. Vidare rapporteras särskild utbildning för vuxna endast inom blocket driftsredovisning och inte inom pedagogisk verksamhet där uppdelning finns på exempelvis lärverktyg. Malmö stad ser detta som problematiskt och att det inte belyses tydligt i utredningen leder till svårigheter gällande ett ställningstagande till utredningens förslag. Vidare ser Malmö stad att det finns en utmaning i samband med redovisningen då det redan idag finns väldigt många olika verksamhetsmått avseende budget i Malmö stad.

Kostnadsfria läromedel inom grundläggande vuxenutbildning

Utredningen föreslår att Skollagen ska ändras så att eleverna inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och inom särskild utbildning på grundläggande nivå ska få tillgång till läromedel utan kostnad.

Malmö stad tillstyrker förslaget. Staden ser dock att förslaget kan bli problematiskt ur ett likvärdighetsperspektiv då många elever inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå samtidigt studerar kurser inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Detsamma gäller elever som studerar inom särskild utbildning för vuxna.

Statligt produktionsstöd för läromedel och lärarhandledningar

I utredningen föreslås att Regeringen ska ge Skolverket i uppdrag samt ekonomiska resurser att kontinuerligt fördela ett statligt produktionsstöd för att stärka utbudet av läromedel och lärarhandledningar inom områden där Läromedelsnämnden konstaterat att det råder brist, samt för att ta fram läromedel och lärarhandledningar av särskild god kvalitet.

Malmö stad tillstyrker förslaget men vill samtidigt lyfta vikten av att läromedel inom dessa områden även finns inlästa och i relevanta fall med tillhörande digitalt stöd på modersmål.

Utred förutsättningar för att främja innovation av digitala läromedel för elever med funktionsnedsättning

Utredningen föreslår att Regeringen ska ge Specialpedagogiska skolmyndigheten i uppdrag att utreda förutsättningarna för att främja innovation av digitala läromedel för elever med funktionsnedsättning.

Malmö stad tillstyrker förslaget men framför vikten av att målgruppen också omfattar elever inom vuxenutbildning.

Läromedel som verktyg för ökad likvärdighet

Utredningen föreslår att Skolverket bör stödja huvudmän och rektorer att använda läromedel som ett verktyg för att stärka likvärdigheten och kvaliteten i undervisningen, exempelvis inom ramen för Samverkan för bästa skola.

Malmö stad anser att det finns behov av att förtydliga vad stödet kommer att bestå i.

Kommentar anseende förslagets ikraftträdande

Malmö stad anser att reglerna inte bör träda i kraft och tillämpas på skolorna innan de är beslutade av riksdagen och formellt har blivit lag.

Konsekvenser för kommunerna

Malmö stad anser att det är av största vikt att kommunerna kompenseras för de extra kostnader som kostnadsfria läromedel inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och inom särskild utbildning på grundläggande nivå medför. Staden kan dock inte ta ställning till om den kostnadsberäkning av summan som behöver avsättas årligen är tillräcklig.

Ordförande

.....
Karin Stjernfeldt Jammeh
.....

Sekreterare

.....
Anna-Lena Alnerud
.....