

Motion

Motion om att motverka betygsinflation i Malmö stads kommunala skolor

Betygsinflationen i Malmös grundskolor underminerar den information som vårdnadshavare och elever får från skolväsendet samt försvårar elevernas progression i skolan. Vid grundskolenämndens sammanträde den 18 november 2020 behandlades en granskning som visade på stor diskrepans mellan betyg i årskurs 9 och resultat på nationella prov utifrån grundskoleförvaltningens statistik för läsåret 2018/2019.

I ämnet matematik hade så många som 49 procent av eleverna fått högre betyg jämfört med det resultat som de fått i de nationella proven. I ämnet svenska hade 33 procent av eleverna fått högre betyg jämfört med det resultat som de fått i de nationella proven. I ämnet svenska som andraspråk hade 34 procent av eleverna fått högre betyg jämfört med det resultat som de fått i de nationella proven.

Betygsinflationen bär med sig flera problem som i slutändan drabbar eleverna, lärarna och vårdnadshavarna. Om betygen inte speglar elevers faktiska kunskaper blir det svårt att veta hur elevernas kunskaper i olika skolor ser ut, och vilka insatser som behövs för att höja skolresultaten.

Dessutom visar nationella analyser att elever som går i skolor med generös betygssättning i förhållande till nationella prov i genomsnitt klarar sig sämre på gymnasiet jämfört med elever som fått samma betyg men gått på skolor med en mindre generös betygssättning. Då betygen avgör vilken gymnasieskola eleven kommer in på, kan betygsinflation leda till att elever som konkurrerar om gymnasieskolans studieplatser behandlas olika, vilket är djupt orättvist.



Man kan enkelt konstatera att betygsinflationen är ett allvarligt problem. Det som ytterligare förvärrar situationen, är att betygsinflationen är extrem hög i vissa skolor som befinner sig i socialt utsatta områden. Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2018/19 får hela 83,8 procent av eleverna vid Hermodsdalsskolan högre slutbetyg jämfört med resultatet i det nationella provet, i ämnet matematik.

Sverigedemokraterna anser att de årliga presentationerna av skolresultaten måste kompletteras med en årlig analys av betygsinflationen. Att ge ut pressmeddelanden om förbättrade skolresultat utan att ha en diskussion om hur stor del av ”förbättringarna” som beror på betygsinflation, är inte seriöst.

Med anledning av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna kommunfullmäktige

besluta:

- Att grundskolenämnden varje år ska återkomma med en fördjupad rapport om betygsinflationen i Malmös kommunala skolor, som ska redovisas för kommunfullmäktige.
- Att grundskolenämnden med ovannämnda fördjupade rapport som grund ska besluta om åtgärder för att motverka betygsinflationen.

Jörgen Grubb (SD)

Nima Gholam Ali Pour (SD)

2021-01-29