



Datum

2021-09-03

Vår referens

Emma Möller

Utvecklingssamordnare

emma.moller@malmö.se

## Tjänsteskrivelse

### **Nämndinitiativ från Nima Gholam Ali Pour (SD) angående utvärdering av fjärr- och distansundervisning GRF-2021-20044**

#### **Sammanfattning**

Nima Gholam Ali Pour (SD) har inkommit till grundskolenämnden med ett nämndinitiativ för utvärdering av fjärr- och distansundervisning. Sverigedemokraterna yrkar i nämndinitiativet att grundskolenämnden beslutar att uppdra åt grundskoleförvaltningen att genomföra en utvärdering av distans- och fjärrundervisningen som implementerats under perioden då covid-19 påverkat skolverksamheten i Malmö, samt redogöra för hur utbredd distans- och fjärrundervisningen har varit samt vilka konsekvenser det har haft för kunskapsutvecklingen, studiemiljön och lärarnas arbetsmiljö. Vidare yrkar de att utvärderingen ska behandlas i grundskolenämnden.

Grundskoleförvaltningens bedömning är att nämndinitiativet berör viktiga aspekter i verksamheten under den situation som råder med pandemin. Grundskoleförvaltningen hänvisar till att rapportering av den efterfrågade informationen redan finns i kvalitetsrapporten med bilagan om kunskapsresultaten för 2019/2020 och i årsanalysen för 2020. Härifrån framgår t.ex. Covid-19-pandemins eventuella effekter på undervisningen, elevernas kunskapsresultat och arbetsmiljön. Även årets kommande versioner av rapporterna kommer att beröra efterfrågad information. Löpande har även den aktuella situationen redovisats för nämnden samt aktuella åtgärder på grund av pandemin såsom frånvaro bland medarbetare och elever samt vilka skolor som på grund av smitta övergått till nätbaserad undervisning. Grundskoleförvaltningen föreslår därför att nämndinitiativet ska avslås.

#### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden avslår nämndinitiativet.

#### **Beslutsunderlag**

- Nämndinitiativ från Nima Gholam Ali Pour (SD) angående utvärdering av fjärr- och distansundervisning
- §101 GRNAU Nämndinitiativ från Nima Gholam Ali Pour (SD) angående utvärdering av fjärr- och distansundervisning
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 210917 Nämndinitiativ från Nima Gholam Ali Pour (SD) angående utvärdering av fjärr- och distansundervisning
- §141 GRN Nämndinitiativ från Nima Gholam Ali Pour (SD) angående utvärdering av fjärr-

och distansundervisning

### Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2021-08-13

Grundskolenämnden 2021-08-24

Grundskolenämndens arbetsutskott 2021-09-17

Grundskolenämnden 2021-09-29

### Ärendet

#### Bakgrund

Nima Gholam Ali Pour (SD) har inkommit till grundskolenämnden med ett nämndinitiativ för utvärdering av fjärr- och distansundervisning. Grundskolenämnden beslutade den 24 augusti 2021 att remittera ärendet till grundskoleförvaltningen för beredning och vidare beslut vid nämndssammanträdet den 29 september 2021. Sverigedemokraterna yrkar i nämndinitiativet att grundskolenämnden beslutar:

- att då påverkan på skolverksamheten från covid-19 avtagit, uppdra grundskoleförvaltningen att genomföra en utvärdering av distans- och fjärrundervisningen som implementerats under perioden då covid-19 påverkat skolverksamheten i Malmö, samt redogöra för hur utbredd distans- och fjärrundervisningen har varit samt vilka konsekvenser det har haft för kunskapsutvecklingen, studiemiljön och lärarnas arbetsmiljö.
- att utvärderingen ska behandlas i grundskolenämnden.

#### Nationell utredning

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att undersöka pandemins konsekvenser för utbildningen inom skolväsendet. Skolverket har under våren 2021 presenterat en delredovisning ”Covid-19-pandemins påverkan på skolväsendet” som bygger i huvudsak på fyra intervjustudier: om förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och komvux samt Specialpedagogiska skolmyndighetens studie med fokus på elever i behov av stödinsatser. Resultaten bygger på intervjuer med ett urval av rektorer och lärare i förskoleklass upp till årskurs 9 samt med personal i elevhälsan i grund- och grundsärskolan. Intervjuerna ger inte en fullt ut generaliserbar bild av hur situationen ser ut nationellt, men kan ge indikationer på hur pandemin har påverkat grund- och grundsärskolor i stort.

#### Skolverkets slutsatser

Inom de flesta av skolformerna har verksamheterna hållits öppna i stort sett i samma utsträckning som vanligt. Inom gymnasieskolan, komvux, och högstadiet har undervisningen kunnat upprätthållas genom fjärr- eller distansundervisning i perioder. Övergången till distansundervisning har inneburit utmaningar för både lärare och elever. Olika grupper av elever har olika förutsättningar att klara av fjärr- eller distansundervisning beroende på ålder, behov av stöd, tidigare studievana och studieresultat, samt familje- och hemförhållanden. Bilden är att eleverna har klarat av undervisningen på distans, men distansundervisningen bedöms inte hålla motsvarande kvalitet som undervisningen i skolans lokaler.

Några slutsatser av pandemins effekter från delredovisningen:

- Barn och elever i förskola och grundskola har haft en högre frånvaro under pandemin än normalt på många håll.

- Det finns en risk för ett så kallat utbildningstapp, det vill säga att elever inte får de kunskaper eller färdigheter de skulle ha fått i normala fall, i flera skolformer.
- Olika elevgrupper har olika förutsättningar att klara av fjärr- och distansundervisning, beroende på ålder, tidigare skolprestationer samt familje- och hemförhållanden. En fungerande undervisning på distans förutsätter många gånger att det finns engagerade och resursstarka föräldrar som hjälper eleverna med deras skolarbete. Pandemin riskerar därmed att bidra till att försämra likvärdigheten i skolan.
- En ökad personalfrånvaro och övergången till fjärr- och distansundervisning har påverkat förutsättningarna för att tillgodose behov av stöd. Samtidigt som många huvudmän har använt de möjligheter som funnits att undanta vissa grupper från distansundervisning har pandemin inneburit svårigheter att ge barn och elever det stöd de har rätt till. Men det finns även exempel på att arbetet med stödinsatser har fungerat bra på många håll<sup>1</sup>.

### **Grundskoleförvaltningen under pandemin**

Grundskoleförvaltningen har under hela Corona-pandemin följt Folkhälsomyndighetens och Smittskydd Skånes rekommendationer som riktat sig till skolan. Skolorna har ställt om snabbt mellan nätbaserad undervisning och undervisning på plats. Malmös skolor har under hela pandemin använt sig av möjligheten att undanta elever (som haft det behovet) från nätbaserad undervisning. Elever till vårdnadshavare med samhällsviktiga yrken har under hela pandemin erbjudits undervisning i skolan eller fritidshem. Förvaltningen har även tagit fram en stödplattform för lärare med tips på hur nätbaserad undervisning kan bedrivas samt teknisk hjälp. En del lärare har upplevt den nätbaserade undervisningen utmanande på ett besvärande sätt, samtidigt som det för andra lärare varit utmanande på ett mer stimulerande sätt. En kompetensökning avseende pedagogernas digitaliseringskompetens förväntas ha skett och i det längre perspektivet bedöms denna komma såväl lärare som elever och verksamheten i stort till nytta då den kan skapa en viss flexibilitet i verksamheten.

### **Sammanställning av tidigare rapporteringar**

I nedanstående sammanställning och tabell står det på flera ställen att ” samtliga elever har gått över till nätbaserad undervisning” men i samtliga dessa fall har de elever som haft behov av undervisning på plats erbjudits det under pandemin. I majoriteten av övergångarna till nätbaserad undervisning så har det rekommenderats av Smittskydd Skåne.

- Under höstterminen 2020 vecka 52 förkortades terminen med två skoldagar för alla elever i åk F-9 efter rekommendation av Smittskydd Skåne.
- Under vårterminen 2021 vecka 2-4 hade alla elever i åk 7-9 nätbaserad undervisning efter rekommendation av Smittskydd Skåne.
- Under vecka 5 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 7-8 medan åk 9 fick undervisning på plats.
- Under vecka 6 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 8 medan åk 7 och 9 fick undervisning på plats.
- Under vecka 7 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 7 medan åk 8 och 9 fick undervisning på plats.
- Under vecka 9 bedrevs nätbaserad undervisning för alla elever i åk 7-9 i enlighet med Smittskydd Skånes rekommendationer.

---

<sup>1</sup> Skolverket 2021 ”Covid-19-pandemins påverkan på skolväsendet, delredovisning 3”.

- Under vecka 10 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 8 medan åk 7 och 9 fick undervisning på plats.
- Under vecka 11 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 7 medan åk 8 och 9 fick undervisning på plats.
- Under vecka 12 bedrevs nätbaserad undervisning för åk 8 medan åk 7 och 9 fick undervisning på plats.
- Sedan vecka 14 har normalläget varit att alla elever i åk F-9 har haft undervisning på plats i skolan. Se tabell nedan för undantag vid t.ex. klustersmitta.

### Övergång till nätbaserad undervisning eller liknande under läsåret 2020/2021

Skola	Åtgärd	Inleddes	Avslutades	Berörda
Bäckagård RO	Förkortad skoldag	2020-12-04	2020-12-18	Åk 3-5 (alla)
Sorgenfri RO	Förkortad skoldag	2020-12-07	2020-12-18	Åk 3-5 (alla)
Nydala RO	Nätbaserad undervisning	2020-12-09	2020-12-18	Åk 4-6 (alla)
Bäckagård RO	Nätbaserad undervisning	2020-12-10	2020-12-18	Åk 6-9 (alla)
Gottorp RO	Nätbaserad undervisning	2020-12-14	2020-12-18	Åk 7-9 (alla)
Lindeborg RO	Nätbaserad undervisning	2020-12-16	2020-12-18	1 klass av (åk 7-9)
Sundsbro F-6 RO	Nätbaserad undervisning	2021-02-04	2021-02-08	Alla elever på skolan
Gottorp RO	Nätbaserad undervisning	2021-02-11	2021-02-17	1 klass av (åk 7-9)
Mellanheden RO	Nätbaserad undervisning	2021-03-08	2021-03-08	Alla elever på skolan
SU-grupp Eriksfält	Skolan delvis stängd	2021-04-06	2021-04-09	Alla elever i SU-gruppen
Sundsbro F-6 RO	Nätbaserad undervisning	2021-04-16	2021-04-21	1 klass av (åk 4-6)
Gottorp RO	Nätbaserad undervisning	2021-04-23	2021-04-27	Åk 7-9 (alla)
Socketbruksskolan RO	Skolan delvis stängd	2021-04-23	2021-04-27	Alla elever på skolan
Berga RO	Nätbaserad undervisning	2021-04-28	2021-05-04	5 klasser av (åk 7-9)
Pilbäck RO	Nätbaserad undervisning	2021-04-29	2021-05-04	1 klass av (åk 7-9)
Elinelund RO	Nätbaserad undervisning/Distans	2021-05-03	2021-05-05	5 klasser av (åk F-3)
Malmö Idrottsgrundskola RO	Nätbaserad undervisning	2021-05-03	2021-05-05	1 klass av (åk 7-9)
Elinelund RO	Nätbaserad undervisning/Distans	2021-05-06	2021-05-07	2 klasser av (åk F-3)
Pilbäck RO	Nätbaserad undervisning	2021-05-10	2021-05-11	1 klass av (åk 7-9)
Gottorp RO	Nätbaserad undervisning	2021-05-25	2021-05-28	1 klass av (åk 7-9)
Linné RO	Nätbaserad undervisning	2021-05-25	2021-05-28	1 klass av (åk 4-6)
Lorensborg RO	Nätbaserad undervisning	2021-06-01	2021-06-04	1 klass av (åk 4-6)
Geijer RO	Nätbaserad undervisning/Distans	2021-06-07	2021-06-09	1 klass av (åk F-3)

### Konsekvenser av pandemin

Hittills identifierade konsekvenser av pandemins påverkan på undervisningen, kunskapsutvecklingen, studiemiljön och lärarnas arbetsmiljö har beskrivits i några olika rapporter inom ramen för grundskoleförvaltningens systematiska kvalitetsarbete såsom kvalitetsrapport, kunskapsresultatrapport för läsåret 2019/2020 samt årsanalys för 2020. I rapporterna framgår det bl.a. hur läsåret 2019/2020 präglats av pandemin som påverkat grundskoleförvaltningens verksamheter på olika sätt. Exempel på skolornas och förvaltningens hantering av pandemin som i efterhand kan ses som styrkor, är bland annat de insatser som täckt upp för personalfrånvaro och ett accelererat digitaliseringsarbete i verksamheterna. De särskilda

omständigheterna (med hög personal- och elevfrånvaro) under vårterminen ser inte ut att ha påverkat läsårets kunskapsresultat negativt på kort sikt. En förklaring kan vara att frånvaron var hög under en begränsad period. Läsårets snabba utveckling inom digitaliseringsarbetet i skolan bedöms vara en bra grund för det kommande läsåret. Även Skolinspektionens granskningar av skolornas hantering av pandemin i Malmö visade läsåret 2019/2020 på en god beredskap för en eventuell fortsatt pandemisituation. Årets kommande versioner av rapporterna inom ramen för förvaltningens systematiska kvalitetsarbete kommer att behandla konsekvenserna av pandemin och ytterligare behandla efterfrågad information.

### **Grundskoleförvaltningens bedömning**

Grundskoleförvaltningens bedömning är att nämndinitiativet berör viktiga aspekter i verksamheten under den situation som råder med pandemin. Grundskoleförvaltningen hänvisar till att rapportering av den efterfrågade informationen redan finns i kvalitetsrapporten med bilagan om kunskapsresultaten för 2019/2020 och i årsanalysen för 2020. Härifrån framgår t.ex. Covid-19-pandemins eventuella effekter på undervisningen, elevernas kunskapsresultat och arbetsmiljön. Även årets kommande versioner av rapporterna kommer att beröra efterfrågad information. Löpande har även den aktuella situationen redovisats för nämnden samt aktuella åtgärder på grund av pandemin såsom frånvaro bland medarbetare och elever samt vilka skolor som på grund av smitta övergått till nätbaserad undervisning. Grundskoleförvaltningen föreslår därför att nämndinitiativet ska avslås.

### **Ansvariga**

Helena Plantin Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef