



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2021-05-26 kl. 08:30-12:30
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Beslutande ledamöter	Sara Wettergren (L) (Ordförande) Sanna Axelsson (S) (Vice ordförande) John Eklöf (M) (Andre vice ordförande) Mubarik Mohamed Abdirahman (S) Linnea Jacobsson (S) Gert Åke Troells Jakobsson (S) Lisa Stolpe (V) Sofie Andersson (M) Cecilia Barwén (M) Joacim Ahlqvist (C) Nima Gholam Ali Pour (SD) Ulf Blomström (SD) Malte Roos (MP) ersätter Johanna Öfverbeck (MP)
Ej tjänstgörande ersättare	Håkan Mikael Nilsson (S) Kamyar Alinejad (S) Charlotte Hedendahl (L) Helena Olsson (V) Karin Waldenström (M) Gustaf Kock (M) Anders Fredrik Fyhn (M) Leif Mohlin (C) Nichodemus Nilsson (SD) Reginald Scott (SD)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (Direktör) Patrik Andersson (Sekreterare) Åsa Peterson (Personalrepresentant (Kommunal)) Johan Åström (Personalrepresentant (Lärarnas riksförbund)) Helena Quarfood (Personalrepresentant (Läraryrket)) Vanja Mathisen Andersson (Receptionist) Helen Nyman (Ekonomichef) Christina Malmberg (Politisk sekreterare) Bo Andersson (Kommunikatör) Marika Johansson (Utvecklingssekreterare) Felix Unogwu (Utvecklingssekreterare) Anette Enhav (Avdelningschef avdelningen kvalitet och myndighet) Hanna Cinthio (Utvecklingssekreterare)
Underskrifter	Sekreterare Patrik Andersson
	Ordförande Sara Wettergren (L)
	Justerande John Eklöf (M)

Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2021-06-02
Protokollet omfattar	§90

§ 90 Nämndinitiativ från Lisa Stolpe (V) och Malte Roos (MP) angående ett strategiskt integrationsarbete

GRF-2021-15510

Sammanfattning

Lisa Stolpe (V) och Malte Roos (MP) har inkommit med ett nämndinitiativ. Vänsterpartiet och Miljöpartiet yrkar:

- att ge förvaltningen i uppdrag att det mått för att mäta skolegregation som framtagits i rapporten inkluderas i den ordinarie styrnings- och ledningskedjan som en del av huvudmannens systematiska uppföljning.
- att med utgångspunkt i segregationsmättet och relevant aktuell forskning samt aktuella förutsättningar på kommunal och nationell nivå, ta fram en skolintegrationsstrategi.
- att utse en skolintegrationssamordnare med inflytande och insyn kring de delar av förvaltningens arbete som har betydelse för denna skolintegrationsstrategi.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden avslår nämndinitiativet.

Reservationer och särskilda yttranden

Malte Roos (MP) och Lisa Stolpe (V) anmäler reservation och avser inkomma med en gemensam skriftlig reservation.

Yrkanden

Ordföranden yrkar, med instämmande från John Eklöf (M), Joacim Ahlqvist (C) och Nima Gholam Ali Pour (SD), att grundskolenämnden avslår nämndinitiativet.

Malte Roos (MP) yrkar, med instämmande från Lisa Stolpe (V), att grundskolenämnden bifaller nämndinitiativet.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut. Dels ordförandens förslag att grundskolenämnden avslår nämndinitiativet. Dels Malte Roos (MP) förslag att grundskolenämnden bifaller nämndinitiativet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden beslutar att avslå nämndinitiativet.

Beslutsunderlag

- Nämndinitiativ från Lisa Stolpe (V) och Malte Roos (MP) angående ett strategiskt integrationsarbete

Reservation

Grundskolenämnden, 2021-05-26

Nämndinitiativ för en strategisk lokalplanering för ökad integration

Nämndinitiativ för ett strategiskt integrationsarbete

Skolan borde vara en plats där elever med olika bakgrunder och förutsättningar möts men istället har segregationen i skolan ökat. Skolverkets analyser för åren 1998 - 2016 visar att skolor har blivit alltmer uppdelade utifrån elevernas familjebakgrund. Analyserna visar också att skolans socioekonomiska sammansättning har fått en större betydelse för elevernas resultat. Skolsegregationen riskerar att leda till att vissa skolor får stora svårigheter att kompensera för elevers olika behov och förutsättningar. För att få ett framgångsrikt arbete mot skolsegregationen krävs en långsiktig strategi som kontinuerligt revideras utifrån nya forskningsrön och förändrade förutsättningar på kommunal och nationell nivå.

Segregationen är en av de allvarligaste utmaningarna som svenskt skolväsende står inför idag. Elever med olika socioekonomisk bakgrund bor i olika delar av Malmö och denna bostadssegregation leder till att elever med olika bakgrund, istället för att mötas och integreras tillsammans i skolan som är målet, går på olika skolor med väldigt olika förutsättningar. Skolsegregationen leder i sin tur till minskad likvärdighet och ett svårare utbildnings- och demokratiuppdrag för skolorna.

I förvaltningens projektrapport "Hantera segregationens effekter" lyfter rapportförfattarna att lokaliseringen av skolplatser kan vara ett sätt att hantera effekterna av bostadssegregationen. Dagens strategi för lokalplanering, att etablera högstadieskolor centralt i staden för att på så sätt skapa blandade elevgrupper, fungerar enligt rapporten inte då det är i stadens centrala stadsdelar som flest elever med en socioekonomiskt svagare bakgrund bor, vilket leder till att det är dessa elever som får plats på de centralt placerade högstadieskolorna. Rapporten föreslår istället att skolplatser ska etableras i områden som är relativt nära för stora delar av Malmös högstadieelever, i enlighet med de datasimuleringar över elevrörelser med mera som föreslås i rapporten.

Lokaliseringen av skolplatser är ett av Malmö stads viktigaste verktyg för att

motverka skolegregationen och öka likvärdigheten i barnens utbildning. Det är därför av största vikt att de strategier som kommunen använder sig av är grundade i aktuell information och som faktiskt fungerar. Miljöpartiet och Vänsterpartiet ser således en översyn av förvaltningens strategier kring platsbehov och lokalisering av skolplatser som en självklar och rimlig åtgärd.

Rapporten lyfte även att arbetet med att mäta skolegregation och att mer strategiskt arbeta med skolintegration på förvaltningsnivå behöver fördjupas, något vi i Miljöpartiet och Vänsterpartiet ser som väldigt nödvändigt.

Därför föreslog vi nämnden besluta:

- att uppdra åt Grundskoleförvaltningen att göra datasimuleringar över elevrörelser och effekter vid förtätning, nybyggnation och eventuella nedläggningar av stadier/årskurser.
- att uppdra åt Grundskoleförvaltningen att baserat på resultatet av datasimuleringarna se över och revidera förvaltningens strategier kring platsbehov och lokalisering av skolplatser så att fokus flyttas från att staden skall arbeta för att etablera centralt belägna högstadieskolor till att arbeta för att etablera socioekonomiskt strategiskt belägna högstadieskolor, och återkomma med beslutsunderlag till nämnden.
- att ge förvaltningen i uppdrag att det mått för att mäta skolegregation som framtagits i rapporten inkluderas i den ordinarie styrnings- och ledningskedjan som en del av huvudmannens systematiska uppföljning.
- att med utgångspunkt i segregationsmättet och relevant aktuell forskning samt aktuella förutsättningar på kommunal och nationell nivå, ta fram en skolintegrationsstrategi.
- att utse en skolintegrationssamordnare med inflytande och insyn kring de delar av förvaltningens arbete som har betydelse för denna skolintegrationsstrategi.

Då samtliga att-satser avsågs reserverar vi oss härmed mot nämndens beslut.

För Miljöpartiet de gröna

Malte Roos, grundskolenämnden

För Vänsterpartiet

Lisa Stolpe, grundskolenämnden

Helena Olsson, grsknämnden

