

# Nämndsinitiativ

## Grundskolenämnden

### Upprätta en närhetsprincip på riktigt

Det är uppenbart att Malmö stads skolvalssystem "Söka skola" har brister som gång på gång drabbar familjer. Det är svårt för många familjer att förstå varför de får avslag på många skolor som ligger i närheten av deras hem.

Den relativa närhetsprincip som grundskolenämnden har antagit är i praktiken ingen närhetsprincip. I det räkneexempel som Malmö stad har på sin hemsida, och som ska visa hur denna relativa närhetsprincip fungerar, så har två elever sökt till samma skola. Elev 1 har 700 meter till den sökta skolan. Elev 2 har 500 meter till den sökta skolan. En närhetsprincip skulle kunna innebära att elev 2 som är närmare den sökta skolan får också gå på den sökta skolan. Men så blir det inte. Utan det blir elev 1 som är längre bort från den sökta skolan som får platsen.<sup>1</sup>

Malmö stads relativa närhetsprincip är ingen närhetsprincip utan den är en märklig beräkning där närheten till den sökta skolan ställs i relation till närheten till en annan alternativ skola, vilket resulterar i att närheten till skolan tappar sin betydelse. Detta drabbar de familjer som blir förlorarna i den här beräkningen som kallas den relativa närhetsprincipen.

De familjer som drabbats har varit folkbokförda på adresser som i grundskoleförvaltningens beräkning är i ett ogynnsamt förhållande till den alternativa skolan, vilket vanligen är den skola som är näst närmast till bostaden. Det här är ingen närhetsprincip.

---

<sup>1</sup> <https://malmo.se/Bo-och-leva/Utbildning-och-forskola/Grundskola/Att-soka-grundskola/Regler-for-placering-i-grundskola/Principen-om-relativ-narhet.html>



Dessutom finns inbyggda fel i skolvalssystemet. Om en familj bor ungefär lika nära två skolor, så leder beräkningen av relativ närhet till att familjer ständigt får så låga värden att deras barn inte får komma in på de närmaste skolorna som de sökt.

Exempel på detta kan vara en elev som bor 300 meter från sin alternativa skola och 280 meter från sin sökta skola. Eleven är folkbokförd på en adress som ligger ungefär lika nära två skolor. På grund av att 300 – 280 blir 20, ett lågt värde, innebär det att sannolikheten är låg att eleven kommer in i sin sökta skola. Det här har ingenting med närhet att göra. Det är en beräkning som drabbar vissa helt godtyckligt.

Tanken med närhetsprincipen är att eleven ska gå på en skola nära hemmet. Det handlar om att eleven ska känna trygghet. Den relativa närhetsprincipen leder idag till att många familjer behandlas orättvist och får skicka sina barn till en skola som ligger längre bort på grund av en beräkning som inte har något att göra med närhet till skolan.

Skolplacering är en svår fråga och grundskolenämnden har gjort det lätt för sig genom att förlita sig på en beräkning som har inbyggda fel. Sverigedemokraterna menar att det borde göras en översyn av hur närhetsprincipen implementeras i Malmö.

Närheten till skolan ska prioriteras. En helhetsbedömning borde göras av familjers förutsättningar vid skolplacering. Elever som kommer missgynnas av en skola som ligger längre bort ska inte placeras i skolor som ligger långväga. Grundskoleförvaltningen ska ha förberedelser för att bygga ut skolplatser för att garantera att ingen elev ska gå på en skola som ligger mer än 2 km från hemmet.

Grundskolenämnden ska ha möjligheten att göra en tidig genomgång av skolplaceringar för att åtgärda eventuella brister.

**Med anledning av detta yrkar Sverigedemokraterna att grundskolenämnden ska besluta:**

- Att uppdra till grundskoleförvaltningen att återkomma till grundskolenämnden med ett förslag på en implementering av närhetsprincipen som prioriterar elevens närhet till skolan och åtgärdar de inbyggda systemfel som finns inom den relativa närhetsprincip som grundskoleförvaltningen använder sig av idag.
- Att uppdra till grundskoleförvaltningen att ta fram rutiner på hur en helhetsbedömning av familjers och elevers förutsättningar ska göras vid skolplacering.
- Att anta ett mål om att ingen elev ska ofrivilligt placeras längre än två km från hemmet.
- Att grundskolenämnden får en redogörelse av skolplaceringar, innan dessa fastställts, för att kunna åtgärda eventuella brister.

---

Nima Gholam Ali Pour (SD)

2021-06-07