

## Nämndinitiativ för ett strategiskt integrationsarbete

2021-05-26

Skolan borde vara en plats där elever med olika bakgrunder och förutsättningar möts men istället har segregationen i skolan ökat. Skolverkets analyser för åren 1998 - 2016 visar att skolor har blivit alltmer uppdelade utifrån elevernas familjebakgrund. Analyserna visar också att skolans socioekonomiska sammansättning har fått en större betydelse för elevernas resultat. Skolsegregationen riskerar att leda till att vissa skolor får stora svårigheter att kompensera för elevers olika behov och förutsättningar. För att få ett framgångsrikt arbete mot skolsegregationen krävs en långsiktig strategi som kontinuerligt revideras utifrån nya forskningsrön och förändrade förutsättningar på kommunal och nationell nivå.

Därför föreslår vi nämnden besluta:

- att ge förvaltningen i uppdrag att det mått för att mäta skolsegregation som framtagits i rapporten inkluderas i den ordinarie styrnings- och ledningskedjan som en del av huvudmannens systematiska uppföljning.
- att med utgångspunkt i segregationsmättet och relevant aktuell forskning samt aktuella förutsättningar på kommunal och nationell nivå, ta fram en skolintegrationsstrategi.
- att utse en skolintegrationssamordnare med inflytande och insyn kring de delar av förvaltningens arbete som har betydelse för denna skolintegrationsstrategi.

För Miljöpartiet de gröna  
Malte Roos, grundskolenämnden

För Vänsterpartiet  
Lisa Stolpe, grundskolenämnden

Med instämmande av  
Helena Olsson