



Datum
2021-05-23
Vår referens
Daniel Pamp
Utredningssekreterare
Daniel.Pamp@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss angående Motion av Charlotte Bossen (C) om att

jämställdhetssäkra alla beslut **GRF-2021-8784**

Sammanfattning

Charlotte Bossen (C) har inkommit med en motion om att jämställdhetssäkra alla beslut genom att göra jämställdhetsanalyser i beredning, beslut och uppföljning av ärenden i den kommunala organisationen.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande om att motionen ska anses vara besvarad, med hänvisning till riktlinjerna i Malmö stads ärendehandbok, tillsammans med det förhållningssätt grundskolenämnden har i sin ärendehantering i förhållande till skolans nationella styrdokument.

Beslutsunderlag

- Följebrev Motion av Charlotte Bossen (C) om att jämställdhetssäkra alla beslut, STK-2021-132
- Motion av Charlotte Bossen (C) om att jämställdhetssäkra alla beslut
- G-Tjänsteskrivelse Remiss angående Motion av Charlotte Bossen (C) om att jämställdhetssäkra alla beslut
- Förslag till yttrande Remiss angående Motion av Charlotte Bossen (C) om att jämställdhetssäkra alla beslut

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2021-06-04

Grundskolenämnden 2021-06-16

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige
registrera.stk@malmo

Ärendet

Charlotte Bossen (C) har inkommit med en motion om att jämställdhetssäkra alla beslut genom

att göra jämställdhetsanalyser i beredning, beslut och uppföljning av ärenden i den kommunala organisationen. I motionen efterfrågas att en jämställdhetsanalys görs baserat på SKR:s checklista. Denna checklista innehåller följande delar¹:

1. Berör beslutet kvinnor och män, flickor och pojkar?
 - Ja. Gå vidare till steg 2.
 - Nej. Checklistan ska inte användas.
2. Är individbaserad statistik uppdelad på kön?
 - Ja. Gå vidare till steg 3.
 - Nej. Återremittera för komplettering.
3. Beskriver underlaget beslutets konsekvenser för kvinnor och män, flickor och pojkar?
 - Ja. Gå vidare till steg 4.
 - Nej. Återremittera för komplettering.
4. Finns det förslag på åtgärder i underlaget för att komma tillrätta med omotiverade skillnader mellan kvinnor och män?
 - Ja. Gå vidare till steg 5.
 - Nej. Återremittera för komplettering.
5. Innehåller underlaget en analys av hur de föreslagna åtgärderna bidrar till organisationens jämställdhetsmål?
 - Ja. Underlaget ger förutsättningar för ett jämställt beslut.
 - Nej. Återremittera för komplettering.

I Malmö stads ärendehandbok står följande utdrag om ”Konsekvensbeskrivningar jämställdhet, jämlikhet och barnets rättigheter”:

”I Malmö stad har kommunfullmäktige antagit planer för jämställdhetsintegrering, antidiskriminering och barnets rättigheter. Utöver det har Malmö stad också skyldigheter enligt lag att bedriva en likvärdig verksamhet riktad mot Malmöbor och brukare eller motsvarande. Därför ska utredningar som görs i samband med politisk beredning innehålla en beskrivning av vilka konsekvenser beslutet får för Malmöbor och brukare (eller motsvarande) av kommunens tjänster.”²

Vidare står det i ärendehandboken att ”[s]tatistik är ofta ett kraftfullt verktyg för att få en bild av nuläget, men den ska alltid sättas i ett sammanhang med tydligt syfte och möjlighet till relevant analys. Bäst effekt får den om den kan delas upp i undergrupper.”³ Grundskoleförvaltningen använder sig idag av könsuppdelad statistik när så är aktuellt.

När det gäller ärenden som bereds av grundskoleförvaltningen hanteras de även utifrån de nationella styrdokument (skollag och läroplan) och i dessa styrdokument är jämställdhet en prioriterad fråga. Nedan är från Skolverkets sammanfattning gällande skolans jämställdhetsuppdrag i skollagen och läroplanerna.

”I läroplanerna finns krav om att skolans verksamhet ska vila på demokratisk grund och att skolan ska gynna människors lika värde och motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Alla som arbetar i skolan ska bidra till att den präglas av

¹<https://skr.se/skr/demokratiledningstymning/manskligarattigheterjamilikhet/jamstalldhet/stodmaterial/checklistajamstalldabeslut.5811.html>

² <https://cityofmalmo.omniacloud.net//handbocker/arendehandboken-malmo-stad/handlagga/konsekvensbeskrivningar-jamstalldhet-jamilikhet-och-barnets-rattigheter>

³ ibid.

jämställdhet och solidaritet mellan människor.

Skolan och lärarna har i uppdrag att synliggöra olika uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Eleverna ska utveckla sin förmåga att kritiskt granska mönster och få en förståelse för hur de kan begränsa människors livsval och livsvillkor. Skolans mål är att alla som arbetar i skolan bidrar till att skolan präglas av jämställdhet och att eleverna tar avstånd från att människor utsätts för diskriminering.

Eftersom utbildningens organisation påverkar elevernas uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt ska skolan enligt skrivningar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna organisera utbildningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans. Eleverna ska även få möjlighet att pröva och utveckla sina förmågor och intressen med samma möjligheter och på lika villkor oberoende av könstillhörighet.”⁴

Det är viktigt att ha i åtanke att det finns många tvärsektoriella perspektiv som behövs beaktas enligt ärendehandboken och de nationella styrdokument, vilket innebär att ärendets karaktär avgör ärendets utformning. Grundskoleförvaltningen anser även att eventuellt utvecklingsarbete kring detta bör kopplas till den nya policyn för mänskliga rättigheter, antidiskriminering och jämställdhet (STK-2020-963) som är ute på remiss till 2021-07-01.

Grundskoleförvaltningen anser att ovanstående delar av ärendehandboken tillsammans med det förhållningssätt grundskoleförvaltningen har i sin ärendehantering i förhållande till skolans nationella styrdokument, möter motionens förslag och att den därmed ska anses vara besvarad.

Ansvariga

Anders Malmquist Förvaltningschef

⁴ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/jamstallhet-i-skolan>