



Datum
2021-04-01
Vår referens
Cecilia Hansson
Utvecklingssekreterare
cecilia.hansson@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Återrapportering av uppdrag i budget 2020 – Åtgärder för skolgårdar som trygga och gröna samlingsplatser GRF-2021-1069

Sammanfattning

I Malmö stads budget 2020 tilldelades grundskolenämnden och servicenämnden ett uppdrag gällande att utreda vilka åtgärder som behövs för att kunna göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser. Uppdraget har kortfattat följts upp i nämndernas delårsrapporter och årsanalyser för 2020, men ska också återrapporteras som ett särskilt ärende till kommunfullmäktige.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta:

1. Grundskolenämnden godkänner återrapporteringen av uppdrag i budget 2020 om åtgärder för skolgårdar som trygga och gröna samlingsplatser.

Beslutsunderlag

- Rapport om trygga och gröna skolgårdar
- G-Tjänsteskrivelse GRN 210421 Återrapportering av uppdrag i budget 2020 - Åtgärder för skolgårdar som trygga och gröna samlingsplatser

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2021-04-09

Grundskolenämnden 2021-04-21

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

I Malmö stads budget 2020 tilldelades grundskolenämnden och servicenämnden ett uppdrag gällande att utreda vilka åtgärder som behövs för att kunna göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser. Uppdraget har kortfattat följts upp i nämndernas delårsrapporter och årsanalyser för 2020, men ska också återrapporteras som ett särskilt ärende till kommunfullmäktige.

I den rapport som bifogas ärendet framgår att skolgårdar är en viktig plats för barn och ungdomar som främjar aktivitet och rörelse. Barn och ungdomar kan nyttja bollspelsplaner, lekutrustning och de fria ytorna. Med en skolgård som har en genomtänkt utformning av utemiljön kan både hälsomål, miljömål och pedagogiska mål uppnås. Då varje skola får en skräddarsydd skolgård finns det många faktorer som påverkar skolgårdarnas förutsättningar och möjligheter för att bli trygga och gröna, så som grönyta, lekyta, skugga, klimatanpassning, räddningsvägar, brottsförebyggande åtgärder och anpassning till omgivning.

Besökare använder skolgårdar på samtliga skolor men i olika omfattningar beroende på förutsättningarna och möjligheterna av skolgården. Skolgårdar som exempelvis är gröna, med goda lek- och spelmöjligheter och insyn från allmänheten eller med en naturlig passage är populära för besökare. Skolgårdar som är skadedrabbade, icke gröna, med begränsade lek- och spelmöjligheter utan insyn från allmänheten eller naturlig passage är mindre populära för besökare. Välbesökta skolgårdar har en högre trygghetskänsla.

Rapporten presenterar metoder och åtgärder som samarbete, uppföljning och utveckling mellan nämnder, berörda myndigheter, organisationer och entreprenörer. Men även kriminologiska metoder och åtgärder såsom situationell brottsprevention och brottsprevention genom arkitektonisk design som förebygger, begränsar och åtgärder oönskade händelser.

Slutsatsen i rapporten belyser att de presenterade metoderna och åtgärderna används till en viss del idag i det befintliga samarbetet mellan nämnderna. Det finns en etablerad kommunikation mellan nämnderna som hanterar frågor om skolor och dess skolgårdar. Arbetssättet behöver dock tydliggöras och dokumenteras för att inte vara personberoende och vägledningsdokumentet behöver revideras. Vägledningsdokumenten är välarbetat men saknar avsnitt som belyser metoder och åtgärder med exempel.

Grundskolenämnden och servicenämnden har goda möjligheter att vidareutveckla den befintliga kommunikationen och arbetssättet i de etablerade arbetsgrupperna samt vägledningsdokumenten.

Ansvariga

Eva Hallberg Enhetschef

Roberto Citterio Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef