



Datum
2020-09-29
Vår referens
Lotta Fröding
Utvecklingssekreterare
lotta.froding@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Motion av Mohamed Yassin (MP) om att utveckla matematikundervisningen STK-2019-1641

Sammanfattning

Miljöpartiet de gröna har inkommit med en motion om att utveckla matematikundervisningen. I motionen yrkar Mohammed Yassin (MP) att skolförvaltningarna får i uppdrag att:

- utveckla matematikundervisningen i Malmös skolor med målsättningen att fler elever ska nå behörighet i ämnet,
- skolförvaltningarna granskar kvaliteten på den befintliga matematikundervisningen och sätter in stöd där det behövs,
- skolförvaltningarna identifierar goda exempel och sprida kunskapen till fler, samt
- Pedagogisk Inspiration (PI) får i uppdrag att ta fram stöd och verktyg för att öka kvaliteten på matematikundervisningen.

Grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har yttrat sig i ärendet där det framgår att det redan pågår arbete i linje med vad motionären efterfrågar. Förslaget är att motionen bör anses besvarad.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige anser Mohammed Yassins (MP) motion om att utveckla matematikundervisningen besvarad med hänvisning till vad som redovisats i ärendet.

Beslutsunderlag

- Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik
- Grundskolenämnden beslut 200225 § 22 med Reservation (MP) och (M+C)
- Remissvar från grundskolenämnden
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 201005 Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslut 200424 § 53 med muntlig reservation (MP)

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2020-10-05
Kommunstyrelsen 2020-10-14
Kommunfullmäktige 2020-10-29

Beslutet skickas till

Motionären
 Grundskolenämnden
 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ärendet

Miljöpartiet de gröna har inkommit med en motion om att utveckla matematikundervisningen. Mohammed Yassin (MP) lyfter att matematik är det ämne som Malmös nior har lägst måluppfyllelse i. Motionären hänvisar till forskning som pekar ut att enskild räkning i lärobok inte är ett optimalt sätt att lära ut matematik, vare sig för elever med svårigheter i ämnet eller för de elever som är starkare i ämnet. I motionen yrkar Mohammed Yassin (MP) att skolförvaltningarna får i uppdrag att:

- utveckla matematikundervisningen i Malmös skolor med målsättningen att fler elever ska nå behörighet i ämnet,
- skolförvaltningarna granskar kvaliteten på den befintliga matematikundervisningen och sätter in stöd där det behövs,
- skolförvaltningarna identifierar goda exempel och sprida kunskapen till fler, samt
- Pedagogisk Inspiration (PI) får i uppdrag att ta fram stöd och verktyg för att öka kvaliteten på matematikundervisningen.

Yttranden från remissinstansernaGrundskolenämnden:

Nämnden bedömer att det inte finns behov av ytterligare uppdrag om att utveckla matematikundervisningen eftersom förvaltningen redan har ett pågående åtagande att undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen, vilket i stort sett innefattar de åtgärder som motionären yrkat på.

Förvaltningen har inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet identifierat att måluppfyllelsen i matematik är låg och att 78 procent som lämnade årskurs 9 (2019) utan gymnasiebehörighet saknade godkänt betyg i matematik. Förvaltningen har kommit fram till att de behöver förstå hur skolornas undervisning i matematik ser ut och vad som är avgörande för goda resultat.

Frageställningar som nämnden vill ha svar på under våren 2020 är bland annat:

- Varför lyckas inte matematikundervisningen stimulera alla elevers lärande så att de når ämnets mål?
- Vad är det som behöver förbättras inom matematikundervisningen så att den svarar mot alla elevers behov?

Dessa frågor kommer att undersökas och analyseras under våren. Efter kartläggningen kommer förvaltningen att ta ställning till vad som behöver göras för att alla elever ska få möjlighet att nå målen i matematik.

Nämnden anser motionen besvarad.

(MP) har lämnat reservation.

(M) och (C) har lämnat en gemensam reservation.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden:

Nämnden bedömer att det inte finns behov av ytterligare uppdrag såsom beskrivs i motionen. Flera redan pågående utvecklingsåtgärder syftar till att Malmös skolor ska vidareutveckla matematikundervisningen för att möjliggöra för alla elever att utvecklas och nå målen för sin utbildning.

Nämnden är enig med motionären om att utvecklandet av matematikundervisningen är viktigt för elevernas ökade måluppfyllelse och därav har ett flertal insatser för att öka måluppfyllelsen genomförts.

För att utveckla undervisningen i gymnasieskolans olika ämnen bedrivs kollegialt lärande på samtliga gymnasieskolor med syftet att uppnå förbättringar för elevers lärande. Vidare finns centrala ämnesgrupper, bland annat i matematikämnet, som samlar representanter från de olika gymnasieskolorna för att de ska kunna diskutera bedömning och ämnesdidaktik. De centrala ämnesgrupperna har under innevarande läsår fått i uppdrag att arbeta för ökad måluppfyllelse samt för likvärdighet mellan skolorna.

Andra exempel på utvecklingsarbete och åtgärder är matematikstöd i mindre grupper inför kommande matematiklektion för att ge eleverna förförståelse, extra resurs i de grupper där man identifierat hög andel F-betyg, samt uppstarten av ett förvaltningsövergripande samarbete för att öka måluppfyllelsen i matematikkurserna.

Pedagogisk Inspiration Malmö (PI Malmö) ansvarar för skolutveckling och forskning i Malmö stads samtliga skolformer. PI Malmös uppdrag utgår från de behov som framkommer i skolförvaltningarnas systematiska kvalitetsarbete och ska komplettera respektive förvaltnings egen utvecklingsorganisation. Ett forsknings- och utvecklingsprojekt som är knutet till en ökad måluppfyllelse i matematik är bland annat *Interaktion i matematik för att främja barns och elevers aktiva deltagande och lärande*. Syftet med projektet är att utveckla långsiktiga modeller och metoder för en mer interaktiv matematikundervisning. Projektet, som kommer att starta höstterminen 2020, riktar sig till lärare i alla skolformer som undervisar i matematik tillsammans med skolledare och mellanledare som leder kollegialt lärande i matematik.

Skolverket tillhandahåller stöd och verktyg för att öka kvaliteten på undervisningen och det finns digitala hjälpmedel skapade av och för lärare som syftar till att förbättra elevernas kunskapsresultat. Flera skolor uppger att de använder dessa i syfte att utveckla undervisningen i matematik.

Elevernas måluppfyllelse följs upp på skolenhetsnivå som en del i skolornas systematiska kvalitetsarbete. Utifrån analysen fattar rektor beslut om utvecklingsåtgärder kopplade till identifierade utvecklingsområden.

PI Malmö arbetar med att sprida kunskaper och identifiera goda exempel genom de pedagogiska forumen *Pedagog Malmö* och *Malmö delar*.

Nämnden anser motionen besvarad.

(MP) har anmält en muntlig reservation.

Stadskontorets bedömning och förslag till beslut

De låga kunskapsresultaten i matematik är oroande och en stor utmaning. Grundskolenämnden

och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har pågående och kommande utvecklingsinsatser på gång med syfte att öka måluppfyllelsen i matematikämnet.

Motionärens samtliga yrkanden är pågående inom de båda skolnämnderna samt tillsammans genom PI Malmö och under hösten startar ytterligare ett forsknings- och utvecklingsprojekt.

Mot bakgrund av ovanstående föreslås att motionen bör anses besvarad.

Ansvariga

Heléne Norberg Direktör

Daniel Olsson Sektionschef

Andreas Norbrant Stadsdirektör