



Datum
2021-03-08
Vår referens
Jan Walhagen
Utvecklingssamordnare
jan.walhagen@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Remiss från Skolinspektionen: Ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av grundskola av Pops Academy AB GRF-2021-4503

Sammanfattning

Malmö kommun har av Skolinspektionen beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Pops Academy AB, Skolinspektionens dnr 2021:697. Ansökan gäller godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående grundskola årskurserna 4-9 och fritidshem. Grundskolenämnden föreslås godkänna förvaltningens förslag till yttrande.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden avger yttrande till Skolinspektionen i enlighet med förvaltningens förslag.

Beslutsunderlag

- Remiss från Skolinspektionen: Ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av grundskola av Pops Academy AB
- Ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av grundskola av Pops Academy AB,
- Länk till Malmö stadsatlas där det går att välja att visa alla skolor mm
- Kommunala grundskolor 20210222
- Fristående grundskolor i Malmö 20210217
- Befolkningsprognos
- Förslag till yttrande Ansökan från Pops Academy AB
- G-Tjänsteskrivelse GRN 20210324 rev 210308
- Yttrande ansökan från Pops Academy AB rev 210308

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2021-03-12
Grundskolenämnden 2021-03-24

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

Fristående förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem med enskild huvudman godkänns av Skolinspektionen.

Skolinspektionen lämnar ett godkännande om den enskilde huvudmannen bedöms ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Elevunderlaget ska också vara tillräckligt för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt. Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet (2 kap. 5 § skollagen 2010:800).

Skolinspektionen inhämtar yttrande från den kommun där skolan ska etableras och skriver att ”Lägeskommunens yttrande är ett viktigt underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga negativa följder för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i kommunen (kommunal verksamhet).”

Detta kan till exempel gälla ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser. Effekterna ska gälla förhållanden på lång sikt, d.v.s. fem-sex år. Om en etablering får påtagliga negativa följder för skolväsendet i kommunen ska Skolinspektionen inte förklara skolan bidragsberättigad. Det är alltså av största vikt att det säkerställs att en skola verkligen har förutsättningar att bedriva verksamhet på lång sikt.

Befolkningsprognosen för Malmö kommun visar en fortsatt ökning av boende i alla åldersgrupper i skolålder som berör denna ansökan.

Pops Academy AB, Skolinspektionens dnr 2021:697

Ansökan avser grundskola årskurserna 4-9 och fritidshem. Skolan planeras starta läsåret 2022/23 med 112 grundskoleelever i årskurs 4-7. I fritidshemmet kommer det att vara 30 elever. Fullt utbyggt läsåret 2025/26 kommer skolan att ha 336 grundskoleelever i årskurs 4-9. I fritidshemmet kommer det att vara 100 elever.

I underlagen till kommunen följer det inte med någon elevprognos. Det står i ansökan att det är gjort en intresseundersökning men ingenting om utfallet. Det är dock rimligt utifrån befolkningsprognosen för Malmö kommun att tro att elevunderlaget räcker för att få långsiktig hållbarhet till ytterligare en skola.

Placering av skolan nämns i ansökan. ”Skolan kommer att inrymmas på följande adress: Västra Varvgatan 22, 211 15 Malmö. I dagsläget finns där en annan verksamhet, Vittra Västra Hamnen, men då det finns övertyga för denna skolan kommer Pops

Academy Malmö kunna ta denna i bruk.” I ansökan står det att skolan kommer att ha specialsalar för alla ämnen vilket hänvisas till att de redan finns för skolan som är belägen på adressen. För ämnet Idrott och hälsa skriver de ”Skolan avser även att hyra idrottshall av externt aktör för typiska hallaktiviteter såsom bollsporter, dans och idrott med redskap i den mån den egna lokalen behöver kompletteras.

Huvudmannen har lång erfarenhet av att träffa överenskommelser för lokal- och samarbetslösningar för att tillgodose behovet inom ämnet Idrott och hälsa. När besked om tillstånd ges kommer arbetet intensifieras för att säkerställa lokal för ändamålet i god tid före skolstart. I kommunen har huvudmannen också sedan tidigare systemverksamheter inom AcadeMedia med vilka samarbete kring lokal kan komma att inledas.”

Det bör här nämnas att det redan idag är väldigt bekymmersamt att finna tillräckligt med lokaler för ämnet för befintliga skolor och svårt att finna externa idrottshallar att hyra. Ett samarbete med andra skolor i koncernen kring lokaler kan innebära längre transporter för eleverna. Bedömningen om den befintliga skolan har kapacitet att även inrymma en ytterligare skola ligger inte på grundskoleförvaltningen att bedöma.

Pops Academy AB har en tydlig musikprofil redan från årskurs 4. De använder möjligheten till att reducera andra ämnens tid i timplanen i stort sett maximalt. 20% av tiden i Bild, Hem- och konsumentkunskap, Idrott och hälsa, Biologi, Fysik, Kemi, Geografi, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap, Slöjd, Teknik och Språkval samlas till Skolans val som tillsammans med Elevensval och Musik ger en pott som fördelas inom musikämnets olika områden.

Från årskurs 4 får skolor inte ha färdighetsprov utan att ansöka speciellt om detta varför det är rimligt att tro att färdighetsprov inte kommer att användas för antagning till skolan. Dock har det i samtal med huvudmannen 2021-03-08 framkommit att de avser att använda färdighetsprov som antagningskriterier. Det är av vikt att belysa att reduceringen av timplanen i de flesta ämnen kan påverka urvalet av elever till skolan. Det är troligt att de som söker till skolan är vårdnadshavare som bedömer att deras barn kommer att klara av ämnena som får färre timmar. Det är samma kursplaner och mål som gäller oavsett hur många timmar skolan erbjuder i ett ämne. Huvudmannen har en skola i Stockholm och i en fil från Skolverket med skolors index visar det sig att det är en skola som jämfört med de kommunala skolorna skulle finnas bland de 20% som har lägst index. Vilket styrker tron om att skolans elever kommer att komma från de socioekonomiskt starka hemmen.

För tillfället finns det två stora statliga utredningar En mer likvärdig skola SOU 2020:28 och En gemensam angelägenhet SOU 2020:46 som bland annat beskriver en tydlig skolsegregation. Det är av största vikt att om skolan får tillstånd att starta i Malmö då arbetar aktivt för att motverka skolsegregationen i Malmö.

Ansvariga

Helena Plantin Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef