

2021-02-04

Förvaltningsövergripande riskbedömning och handlingsplan för arbetsmiljöåtgärder - munskydd

Orsak till riskbedömning	Verksamhet som berörs	Personer/grupper som berörs
Corona-virus Elever och medarbetare erbjuds kostnadsfria munskydd att använda i skolan	Grundskoleförvaltningen	Medarbetare med skola som arbetsplats, samt elever

Resultat av Riskbedömning			Handlingsplan			
Undersöka – risker och riskkällor	Allvarlig risk för liv och hälsa	Annan risk	Åtgärder	Ansvarig	Klart datum	Uppföljning
Elever och medarbetare kommer i högre grad till skolan med symtom då de uppfattar att smittan inte sprids i samma utsträckning med munskydd - smittrisk	X		Tillse att medarbetare respektive elever och vårdnadshavare har tillgång till information om i vilka situationer munskydd rekommenderas av FHM och Smittskydd Skåne, och när de inte rekommenderas (ej i skola). Tillse att det framgår att munskydd inte har skyddande effekter för den som använder dem, utan för omgivningen (förutsatt att de används helt korrekt)	Rektor och närmsta chef Varje medarbetare	XX	XX
Medarbetare och elever blir mindre följsamma till andra mer effektiva åtgärder så som att undvika trängsel, hålla en god handhygien då de medvetet eller omedvetet upplever sig skyddade av eget (och andras) munskydd - smittrisk	X		Tillse att medarbetare såväl som elever och vårdnadshavare har tillgång till instruktioner om hur munskydd används på ett helt korrekt sätt, dvs hur de sätts på och tas av, hur länge de kan användas (när de ska bytas) samt hur och var de ska hanteras efter förbrukning (slängas). Samt vilka konsekvenser felaktig användning kan få. Observera att det behöver finnas instruktioner som riktar sig till barn i olika åldrar, ca 5-16 år och på olika språk			
Studier som talar till fördel för en bredare användning av munskydd förutsätter att munskyddet hanterats helt korrekt, men det är inte okomplicerat att använda munskyddet helt korrekt. Felaktig användning kan fungera kontraproduktivt och istället bidra till ökad smittspridning av covid-19 och andra infektioner	X		Information om att användandet sker på egen risk då det inte är rekommenderat från FHM och Smittskydd Skåne att i skolmiljö generellt använda munskydd, samt vilka konsekvenser det kan få			
Ökad smittspridning av covid-19 och andra infektioner kan medföra ökad frånvaro bland medarbetarna och därmed ökad arbetsbelastning för medarbetare i tjänst, samt för låg bemanning för att kunna bedriva undervisning och verksamhet i övrigt enligt plan		X	Tillse att munskydden tillhandahålls (sätts på och tas av) enbart där det är möjligt att följa instruktionerna för användning, dvs tvätta/sprita händer innan och efter, samt slänga säkert			
Ökad smittspridning av covid-19 och andra infektioner kan medföra ökad frånvaro bland eleverna – fler elever missar undervisning enligt plan - elever missar också skolan och dess fördelar för hälsan och måendet i övrigt		X	Tillse att det finns rätt utformade kärl att slänga förbrukade munskydd i utplacerade på skolorna, som töms regelbundet och av vem. Undersök var dessa bör vara utplacerade på respektive skola, tex vid matsal, lunchrum samt med hänsyn till instruktionerna för användning			
Medarbetare behöver korrigera elevers felaktigt använda munskydd - smittrisk	X		Tillse att det finns rutiner för hur en felaktig användning av munskydd hanteras. Tex om en elev använder sitt munskydd felaktigt – vad gör den medarbetare som bli medveten om detta? Tex om en medarbetare använder sitt munskydd felaktigt – vad gör den kollega/chef/skyddsombud som blir medveten om detta? Kopplat till egenansvar och "på eget ansvar" då en bred användning i skolan inte är rekommenderad av FHM			
Chefer/kollegor behöver tillrättavisa medarbetares/kollegors felaktigt använda munskydd – risk för att nya arbetsmiljörisiker framträder så som tex konflikter mellan kollegor - risker i den organisatoriska- och sociala arbetsmiljön konflikter och liknande		X	Ta ställning till hur barn med särskilda behov i tex särskola eller med tex hörselskada ska få stöd med egen användning av munskydd och hur undervisning ska kunna tillgodoses för dessa elever			
Medarbetare behöver ha dialoger/diskussioner med vh om specifika barns användande av munskydd - risker i den organisatoriska- och sociala arbetsmiljön konflikter och liknande		X	Tillse att det finns rutiner för vem och hur munskydd som felaktigt ligger slängda i lokaler och på skolgårdar städas upp på ett korrekt sätt och att det vid behov städas där munskyddet legat			
Lek och annan avsiktlig felaktig hantering av munskydd (elever emellan) – smittrisk samt behov av tillrättavisande åtgärder som belastar		X				

<p>Till följd av olika synpunkter på användandet av munskydd - två olika "läger" kring att använda munskydd eller ej – risk för att nya arbetsmiljörisiker framträder så som tex konflikter mellan kollegor och till vårdnadshavare och elever, hög arbetsbelastning - risker i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön</p> <p>Risk för fokus på munskydd istället för undervisning, lärande och andra väsentliga arbetsmiljörisiker – risker i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön</p> <p>Elever (särskilt i lägre åldrar och tex inom särskola) upplever oro och rädsla när fler i skolmiljön använder munskydd som gör att det inte går att se stora delar av medarbetarens ansikte och därmed mimik som en viktig del av kroppsspråket – risk för försämrad upplevd trygghet, försämrad språkutveckling och försämrad kvalitet i undervisningen</p> <p>Ökad oro generellt, när munskydd signalerar fara - risker i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön för medarbetare. För elever – risk för ökad oro och ohälsa</p> <p>Användning av "skydd" som döljer mer av ansiktet blir vanligare, tex ansiktsmasker av olika slag – gränsen/normen förflyttas och kan bli en säkerhetsrisk då maskerade obehöriga personer inte går att identifiera och med större lätthet tar sig in på skolan och kan vilja orsaka skada</p> <p>Munskydden gör att medarbetare (och även elever) som bär dem behöver prata högre för att höras, tex i undervisningssituationer – risker för ohälsa och risk att man då istället närmar sig varandra och inte håller avstånd, när avstånd är en effektivare åtgärd för att undvika smitta, samt eventuella risker kopplat till röst och röststyrka</p> <p>Munskydden gör att elever inte hör vad medarbetare säger och inte kan läsa medarbetarens läppar när ett sådant behov finns, inte bara i undervisningssituationer utan även i verksamheten i övrigt – risker för elevens arbetsmiljö och förutsättningar för undervisningen</p> <p>Munskydden räcker inte till verksamheter med större behov av munskydd</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Tillse att städpersonal har rätt kunskap och utrustning för att ta hand om såväl rätt som fel slängda munskydd</p> <p>Tillse att städpersonal vid behov har relevant skyddsutrustning och rätt utrustning samt kompetens för att städa undan efter använda munskydd</p> <p>Prata med elever i lägre åldrar om varför vissa personer väljer att använda munskydd. Utgå från råd från tex 1177 och Skolverket</p> <p>Finns grundläggande principer för hur dolt ett ansikte får vara, tex som pedagog för elever i lägre åldrar samt ur ett säkerhetsperspektiv på skolan</p>		
<p>Deltagare vid riskbedömningen: 2102XX – GRF:s krisledning och GRF:s förvaltningsråd/skyddskommitté</p>					
<p>Information på arbetsplatsträff datum:</p>			<p>Behöver riskbedömningen tas upp i Samverkan? X Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>		
<p>Ansvarig chef Anders Malmquist, grundskoledirektör</p>					