



Datum

10

Adress

Rönbladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2020-3664236642

Yttrande

Till

Stadskontoret

Förvaltningsremiss Direktiv Tillväxtkommissionen för ett inkluderande och hållbart Malmö STK-2020-1541

Stadskontoret har gett grundskoleförvaltningen möjlighet att inkomma med synpunkter på förslag på direktiv för *Tillväxtkommissionen för ett inkluderande och hållbart Malmö*, som kommunstyrelsen beslutat att tillsätta. Det här är grundskoleförvaltningens svar på remissen.

En angelägen satsning

Grundskoleförvaltningen håller med om att *Tillväxtkommissionen för ett inkluderande och hållbart Malmö* (nedan kallad *Tillväxtkommissionen*) är en angelägen satsning, eftersom Malmö stad har en arbetslöshet som bitit sig fast och eftersom de arbetsmarknads- och utbildningsinsatser som har gjorts inte fullt ut matchat behoven på arbetsmarknaden.

Ur grundskoleförvaltningens perspektiv är kommissionens arbete också angeläget utifrån att det har bäring på skolans kompensatoriska uppdrag. Inom hela skolväsendet har det blivit svårare att kompensera för elevers olika bakgrund, vårdnadshavares utbildningsnivå har till exempel fått en allt större inverkan på elevernas resultat. I enlighet med skollagen, och precis som hela skolväsendet i övrigt, arbetar grundskoleförvaltningen hela tiden med att motverka dessa skillnader och ge alla elever samma förutsättningar att nå målen för utbildningen. Genom att staden satsar på en hållbar tillväxt skapas förhoppningsvis fler arbetstillfällen och vägar till fortbildning/högre utbildning för stadens invånare, som ofta också är vårdnadshavare till elever i förvaltningens verksamheter. *Tillväxtkommissionen* kan därmed indirekt bidra till förvaltningens arbete och på sikt en ökad likvärdighet.

Angelägenheten medför dock att det är viktigt att direktivet som styr kommissionens uppdrag är tydligt. Grundskoleförvaltningen anser att det kan förtydligas inom några områden.

Tydligare utgångspunkt i Agenda 2030 och koppling till stadens styrning i övrigt

Grundskoleförvaltningen anser att det är positivt att arbetet tar sin utgångspunkt i Agenda 2030. Av direktivet framgår att kommissionen framförallt ska fokusera på den ekonomiska dimensionen av hållbarhet och i direktivet nämns några specifika globala mål. Det finns olika definitioner av ekonomisk hållbarhet, som förhåller sig till de övriga dimensionerna av hållbarhet på olika sätt, till exempel när det gäller i vilken grad den ekonomiska tillväxten

tillåts ske på bekostnad av den ekologiska och sociala hållbarheten eller inte.

Grundskoleförvaltningen menar att det är viktigt att det framgår vilken av dessa definitioner som styr kommissionens arbete. Det behöver antingen framgå i direktivet, eller att kommissionen beskriver det i den kommande projektplanen. Om det ska finnas med i projektplanen bör detta tydliggöras i direktivet.

När kommissionen så småningom lägger fram rekommendationer och förslag anser grundskoleförvaltningen att dessa även bör beakta de övriga dimensionerna av hållbarhet. Det skulle i så fall innebära att kommissionen ska kunna beskriva vilka eventuella positiva och/eller negativa konsekvenser ett förslag, framtaget utifrån ett uttalat fokus på den ekonomiska dimensionen, kan få i relation till de sociala och miljömässiga dimensionerna av hållbarhet. Det kan också innebära att kommissionen i sina förslag behöver beakta och beskriva konsekvenser av förslagen ur olika tvärperspektiv, såsom rättighets- och antidiskrimineringsperspektiv. Om kommissionen ska beakta detta i sina förslag bör det framgå tydligare i direktivet.

Stadens långsiktiga mål, som också tar sin utgångspunkt i Agenda 2030, gäller hela nuvarande mandatperiod och har flera beröringspunkter med kommissionens arbete.

Grundskoleförvaltningen hade gärna sett en tydligare beskrivning av hur kommissionens uppdrag och kommande arbete relaterar till eller eventuellt påverkar arbetet inom stadens målområden och tillhörande kommunfullmäktigemål. Utifrån behovet att integrera kommissionens arbete i stadens styrning och ledning i övrigt anser grundskoleförvaltningen att det är positivt att direktivet anger kommunstyrelsen som kommissionens uppdragsgivare och att arbetet kommer att involvera stadens ledningsgrupp.

Tillväxt är inte bara en fråga för näringslivet

För tillväxten är det naturligtvis avgörande att näringslivssektorn fungerar och expanderar, men den offentliga sektorn är också av betydelse. Den offentliga sektorn är en stor arbetsgivare för stadens invånare och har liknande strukturella problem inom flera sektorer på samma sätt som i näringslivet, det vill säga att utbudet av arbetskraft inte matchar efterfrågan. Kompetensförsörjning är till exempel en av grundskoleförvaltningens största utmaningar, befolkningsprognoser visar på en fortsatt ökning av elever i grundskolan samtidigt som det råder brist på behöriga lärare. Grundskoleförvaltningen menar att kommissionen bör titta på hela stadens behov, inte bara näringslivets, till exempel när det gäller kompetensförsörjning. Förvaltningen anser också att det är viktigt att kommissionens beaktar och tydliggör stadens roll som aktör för att bidra till en ökad tillväxt, och för att tillväxten ska bli inkluderande och hållbar.

Dra lärdom av tidigare arbete

I direktivet framgår att det är viktigt att de förslag som kommissionen tar fram är genomförbara. Grundskoleförvaltningen håller med om att de ”kritiska framgångsfaktorer” och den utförliga planeringen av kommunikationsinsatser som beskrivs i direktivet är centrala för att det ska bli så. Grundskoleförvaltningen menar att det i direktivet också gärna får framgå att kommissionen i samband med att den formulerar sina förslag, även definierar vad som krävs för att förslagen ska kunna realiseras, till exempel vilka resurser/kompetenser som krävs eller vilka prioriteringar staden behöver göra.

Grundskoleförvaltningen menar också att effektmålen kan förtydligas, för att underlätta framtida uppföljning och möjligheten att koppla kommissionens arbete till uppsatta målsättningar. Som de beskrivs idag är effektmålen dels av olika karaktär, och de speglar inte riktigt kommissionens uppdrag i övrigt såsom det beskrivs i direktivet. Till exempel finns ett effektmål om att nationella och europeiska lagar, program och insatser för ökad tillväxt ska utformas bättre efter Malmös förutsättningar. Det är svårt att koppla till övriga förväntningar på kommissionens arbete och vad den ska leverera (rekommendationer/förslag/beslutsunderlag). För att nå den önskade effekten blir samverkan med nationella och internationella aktörer viktig, men vilka nationella och internationella aktörer som kan vara aktuella att samverka med beskrivs till exempel heller inte under rubriken ”Samverkan”.

Grundskoleförvaltningen vill gärna ytterligare peka på vikten av att *Tillväxtkommissionen* bygger vidare på den tidigare *Kommissionen för ett socialt hållbart Malmö*, precis som det står i direktivet. Den tidigare kommissionens arbete och utvärderingen av det har bidragit till flera viktiga lärdomar om vad som behövs för att vi i Malmö stad ska kunna omsätta *Tillväxtkommissionens* kommande förslag till praktik och uppnå önskade effekter.

Förvaltningschef vid grundskole-
förvaltningen

.....
Anders Malmquist
.....