

Nämndsinitiativ

Grundskolenämnden, 2021-01-27

En viktig faktor för att våra elever ska klara sin skolgång är att de kommer utvilade till skolan varje morgon. Trots det är nuvarande skoldagar planerade utefter vuxnas förutsättningar istället för elevernas. Ungdomars biologiska dygnsrytm förändras naturligt under puberteten, vilket gör att de somnar senare och vaknar senare än både yngre barn och vuxna. Skolstart klockan 8.00 är därför alldeles för tidigt för högstadie- och gymnasieelever, då det leder till hälsovådlig sömnbrist vilket i sin tur försämrar deras koncentration på lektionstid.

Omfattande internationell forskning på området visar att på de skolor som senarelagt skolstarten på högstadiet eller gymnasiet har detta lett till förbättrad fysisk och psykisk hälsa för ungdomarna samt även både förbättrade studieresultat och ökad studiero. Forskningen visar även att senarelagda starttider där det har införts inte i sin tur har lett till att eleverna går och lägger sig ännu senare på kvällen, utan att det precis som eftersträvat lett till eleverna fått mer sömn och kommit till lektionerna utvilade.

Stockholm stad har i sin budget för 2021 beslutat att inleda ett pilotprojekt med senare skolstart i sina gymnasieskolor. Sedan tidigare har bland annat Västerås infört senare skolstart i begränsad omfattning, med hänvisning till att det kan minska trängseln i kollektivtrafiken under morgontimmarna. Skolstart från klockan 9.00 är redan idag infört på många håll utomlands, och ligger till grund för forskningen på området.

En vetenskapligt förankrad start på skoldagen är en av de enklaste åtgärderna vi kan genomföra för att stärka våra högstadie- och gymnasieelevers förutsättningar för goda studieresultat och ökad studiero. Det är samtidigt viktigt att en sådan förändring genomförs på ett ordnat sätt och i dialog med skolledning och lärare, för att säkerställa att det finns tillräcklig tid för planering och övrigt arbete och att arbetsdagarna inte förskjuts för mycket. Ett pilotprojekt på en eller ett par av Malmös högstadieskolor, som kan vara i ett par läsår för att sedan utvärderas, skulle vara ett bra första steg.



Jag yrkar därför på

- att ge Grundskoleförvaltningen i uppdrag att, utifrån forskning och andra kommuners erfarenheter, utreda hur en senareläggning av skolstart på högstadiet skulle kunna genomföras som pilot på någon eller några av Malmös högstadieskolor.

För Miljöpartiet de gröna

Malte Roos, Grundskolenämnden