



Datum
2020-11-25
Vår referens
Charlotte Hjertström
Utredningssekreterare
Charlotte.Hjertstrom@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Revidering av riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor GRF-2020-23976

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen arbetar kontinuerligt för att säkerställa en likvärdig utbildning av god kvalitet utifrån de nyanlända elevernas behov och förutsättningar. Grundskolenämnden fattade beslut 2016 kring riktlinjer för att tydliggöra nämndens intentioner för arbetet med nyanlända elever. Riktlinjerna behöver revideras för att möta de lagändringar som har skett under senare år samt även för att spegla utvecklingsarbetet kring Varje Elevs Bästa Skola. Riktlinjerna är styrande för grundskoleförvaltningens arbete med nyanlända elever.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Godkänna ”Riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor” (GRF 2020–23976)”
2. Ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att revidera riktlinjerna (GRF 2020–23976) vid behov
3. Upphäva tidigare version av riktlinjer för arbetet med nyanlända elever (GRF 2016–5112)

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Reviderade riktlinjer för arbetet med nyanlända elever AU 20201204
- Förslag till Riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-12-04
Grundskolenämnden 2020-12-18

Beslutet skickas till

Ärendet

Grundskoleförvaltningen arbetar kontinuerligt för att säkerställa en likvärdig utbildning av god

kvalitet utifrån de nyanlända elevernas behov och förutsättningar. Nyanlända elevers lärande har varit ett prioriterat utvecklingsområde till följd av den utveckling som skett globalt de senaste fem åren med ökade migrationsströmmar. Grundskolenämnden fattade beslut 2016 kring riktlinjer för arbetet med nyanlända elever. Dessa riktlinjer ersatte då de tidigare riktlinjer som hade upprättats av Kommunstyrelsen innan grundskoleförvaltningen bildades.¹ Sedan grundskolenämndens riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor upprättades 2016, har det skett förändringar inom skollagstiftningen. Det har även skett ett utvecklingsarbete i grundskoleförvaltningen kring Varje Elevs Bästa Skola. Riktlinjerna behöver därför revideras, se bilagt förslag.

Riktlinjerna syftar till att bidra till likvärdighet i mottagande och utbildning samt till en god måluppfyllelse och kunskapsutveckling utifrån de nyanlända elevernas individuella behov och förutsättningar. Riktlinjerna är styrande för grundskoleförvaltningens arbete med nyanlända elever. Riktlinjerna kompletteras av rutiner och pedagogiska verktyg som utarbetas inom grundskoleförvaltningen, som stöd för skolornas arbete kring nyanlända elever.

Riktlinjerna beskriver nämndens och förvaltningens intentioner inom följande avsnitt:

- Mottagande och kartläggning (Inskrivning, bedömning av kunskaper och skolplacering)
- Elevhälsa
- Undervisning
- Stödåtgärder
- Fritidshemsverksamhet
- Övergångar
- Kvalitets- och förbättringsarbete
- Samverkan

Riktlinjerna kan komma att behöva revideras för att möta lagändringar som sker inom området nyanlända elevers lärande samt för att spegla det fortsatta utvecklingsarbetet kring Varje Elevs Bästa Skola och för att stämma överens med andra förvaltningsinterna riktlinjer och rutiner. Grundskolenämnden föreslås därför ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att revidera ” Riktlinjer för arbetet med nyanlända elever i Malmö stads grundskolor” vid behov.

Ansvariga

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef

¹ Malmö Stad, ”Riktlinjer för förberedelsegrupp” Grundskola. Enligt beslut i Kommunstyrelsen 2009.10.07, reviderad 2011.11.07