



Datum
2020-12-02
Vår referens
Malin Ullman
Strateg
malin.ullman@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Nämndsbudget 2021 **GRF-2020-33628**

Sammanfattning

Grundskolenämndens budget är nämndens övergripande styrdokument för verksamheten under det kommande året. Nämndsbudgeten innehåller kommunfullmäktiges mål och uppdrag som tilldelats nämnden, planering av verksamhet samt planering av ekonomi. Förvaltningens åtagandeplan för innevarande läsår medföljer nämndsbudgeten för kännedom.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

att anta nämndsbudget 2021

att ställa sig bakom förvaltningens åtagandeplan 2020/2021

att översända ärendet till kommunstyrelsen

att beslutet ska justeras omedelbart.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 201204 Nämndsbudget 2021
- Förslag till nämndsbudget 2021

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-12-04

Grundskolenämnden 2020-12-18

Ärendet

Grundskolenämnden planerar för att undervisa i snitt 40 720 elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem i kommunala och fristående skolor under 2021. Det är ca 800 elever fler än genomsnittet i budget 2020.

Dessa elever ska ha en skolplats, behöriga lärare i alla ämnen och en stimulerande lärmiljö som gynnar elevens lärande och utveckling. Att åstadkomma det för varje elev är grundskolenämndens samt fristående skolors uppdrag. Grundskoleförvaltningen har effektiva processer för skolutbyggnad, rekrytering och systematiskt kvalitetsarbete med mera. Trots det har förvaltningen betydande utmaningar med att till exempel rekrytera behörig personal till alla skolor och alla elever.

Förvaltningen arbetar därför med ett fokuserat utvecklingsarbete för att hantera dessa utmaningar. Det

viktigaste utvecklingsarbetet - förvaltningens åtaganden - utgår från de slutsatser som dragits i den övergripande analysen i kvalitetsrapporten. Utifrån denna har förvaltningsledningen prioriterat fyra åtaganden:

- undersöka hur undervisningen i svenska och svenska som andra språk kan utvecklas
- utveckla undervisningen i matematik så att den svarar mot alla elevers behov
- skapa varje elevs bästa skola, genom att förbättra och fördjupa styr- och ledningssystemet
- säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen.

För att grundskolenämnden ska ha möjlighet att klara det fulla uppdraget för varje elev krävs utöver personal och lokaler, ett arbetssätt av hög kvalitet samt resurser.

Elevernas socio-ekonomiska bakgrund har den största förklaringsfaktorn på deras skolresultat. Elever med lägre utbildade vårdnadshavare har generellt lägre resultat. Malmö har, sedan lång tid tillbaka, en större andel elever med föräldrar med låg utbildning än riket. Malmö har dessutom en större andel nyanlända elever. Statistik från Rädda barnen visar att mer än vart fjärde barn i Malmö växer upp i relativ fattigdom. Det är den högsta siffran i någon svensk kommun. Uppdraget i skolförfattningarna tar inte hänsyn till elevernas hemförhållanden och förutsättningar utan ställer samma krav på alla skolhuvudmän för alla elever – alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

Skolorna i Malmö har således ett omfattande kompensatoriskt uppdrag. Statistik från Kolada visar att trots att Malmö stad har den högsta andelen barn som växer upp i fattigdom, tilldelas Malmös skolor inte en högre elevpeng än riksgenomsnittet. Samtidigt fortsätter andelen elever med kompensatoriska behov att öka i Malmös skolor.

Ansvariga

Anders Malmquist Förvaltningschef