



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2020-10-09 kl. 13:00-15:00
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1A
Beslutande ledamöter	Sara Wettergren (L) (Ordförande) Sanna Axelsson (S) John Eklöf (M)
Ej tjänstgörande ersättare	Malte Roos (MP)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (Direktör) Erik Kytömäki (Sekreterare) Anette Enhav (Avdelningschef, Avdelningen kvalitet och myndighet) Helen Nyman (Ekonomichef) Daniel Pamp (Utvecklingssekreterare)
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2020-10-13
Protokollet omfattar	§125

Underskrifter

Sekreterare	
	Erik Kytömäki	
Ordförande
	Sara Wettergren (L)	
Justerande
	John Eklöf (M)	

§ 125 Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

GRF-2020-25908

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden tillfälle att yttra sig om ett betänkande av Betygsutredningen 2018, "Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper" (SOU 2020:43). Utredningens syfte var att utreda och föreslå en modell för hur ämnesbetyg kan införas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. I utredningens uppdrag ingick även att utreda och lämna förslag till justeringar i betygssystemet för alla skolformer. Syftet med utredningens uppdrag var att främja elevers kunskapsutveckling och att betygen bättre ska spegla elevers kunskaper.

I utredningen har fokus varit på elever och lärare och utredningens förslag strävar efter att skapa system som ger bättre förutsättningar för elevers lärande och bättre förutsättningar för lärares undervisning, bedömning och betygssättning.

Utredningen anser att förslagen ska ses som ett paket där de enskilda förslagen förstärker varandra och helheten därmed ger enligt utredningen större effekt än de enskilda delarna. Av denna anledning anser utredningen att förslagen bör införas så samlat som möjligt.

Grundskoleförvaltningen ställer sig generellt positiv till förslagen i utredningen enligt vad som anges i tjänsteskrivelsen. När det gäller delen om ämnesbetyg i gymnasiet har grundskoleförvaltningen valt att mer översiktligt förklara sina ställningstagande då det egentligen ligger utanför grundskoleförvaltningens ansvarsområde. För grundskoleförvaltningens del kommer de största förändringarna vara:

- Kompensatorisk betygssättning
- Ytterligare ett betygssteg (Fx)
- Förslag om att läraren ska göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper
- Förändringarna gällande grundskolan föreslås att träda i kraft 1 juli 2021 och börja gälla 1 juli 2022.

Grundskoleförvaltningen har varit i kontakt med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen i arbetet med denna remiss, men på grund av den korta svarstiden har svaren inte kunnat stämmas av innan respektive nämndsmöte. Grundskoleförvaltningen kommer tillsammans med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen att delta i SKR:s remissdialog den 29/9. På grund av grundskolenämndens inlämningsdatum (24/9) kommer erfarenheterna från denna remissdialog inte att finnas med i yttrandet eller tjänsteskrivelsen. I samband med denna remissdialog kommer även grundskoleförvaltningen att stämma av sina svar med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen. Det som framkommer från SKR:s remissdialog och samtalen med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer rapporteras separat efter den 29/9.

Beslut

Grundskolenämndens arbetsutskott föreslår grundskolenämnden att besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.
2. Grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

Yrkanden

Ordförande yrkar att följande stycke under rubriken *Ytterligare ett underkänt betygssteg* ändras från:

"Grundskolenämnden ställer sig positiv till ytterligare ett underkänt betyg – Fx – ska införas i grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Grundskolenämnden anser att det stämmer överens med utredningens förslag på förändringar i övrigt, inte minst gällande kompensatorisk betygssättning och att det svenska betygssystemet i större utsträckning kommer att harmoniera med ECTS-skalan[1]."

Grundskolenämnden är positiv till att det ska finnas betygskriterier för betyget Fx som innebär att elevens kunskaper i sin helhet inte motsvarar ett godkänt betyg, men bedöms vara nära E. Detta medför en tydligare information gällande kunskapsnivån för elever, lärare och vårdnadshavare.

Utredningens förslag om att betyget Fx ska motsvara 5 poäng och kan ingå i meritvärdet för elever som avslutar sin utbildning inom grundskolan och specialskolan samt för grundskolelämnarna inom gymnasieskolans introduktionsprogram ställer sig Grundskolenämnden positiv till då det visar att alla kunskaper är av betydelse, även om de inte fullt ut har uppnått betyget E. Grundskolenämnden anser också att det är rimligt att Fx ger 5 poäng i meritvärde då det inte är så pass högt att det ligger för nära E (10 poäng), samtidigt som det finns ett avstånd från F (0 poäng) som medför incitament för eleverna att gå från F mot Fx och vidare till E."

Till den föreslagna ändringen:

"Grundskolenämnden utesluter inte att ett underkänt betyg – Fx – på grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå kan ha en positiv effekt på elevers behörighet. Grundskolenämnden anser att det stämmer överens med utredningens förslag på förändringar i övrigt, inte minst gällande kompensatorisk betygssättning och att det svenska betygssystemet i större utsträckning kommer att harmoniera med ECTS-skalan[1]. Grundskolenämnden hyser dock en oro över att ytterligare ett underkänt betyg kan innebära en otydlighet kring vilka krav som ställs för att få godkänt betyg. Det är också viktigt att ett sådant betyg inte inverkar negativt på skolornas insatser för att få fler elever, som ligger längre bort från Fx, godkända. Grundskolenämnden menar att det är nödvändigt att det ska finnas betygskriterier för betyget Fx som innebär att elevens kunskaper i sin helhet inte motsvarar ett godkänt betyg, men bedöms vara nära E. Detta medför en tydligare information gällande kunskapsnivån för elever, lärare och vårdnadshavare.

Om betyget Fx skulle införas enligt utredningens förslag anser Grundskolenämnden att det är rimligt att Fx ger 5 poäng i meritvärde då det inte är så pass högt att det ligger för nära E (10 poäng), samtidigt som det finns ett avstånd från F (0 poäng) som medför incitament för eleverna att gå från F mot Fx och vidare till E."

Beslutsgång

Grundskolenämndens arbetsutskott godkänner ändringen och föreslår att grundskolenämnden godkänner arbetsutskottets förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 201009 Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen
- Förslag till Yttrande GRNAU 201009 Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen (SOU 2020:43)
- Bygga, bedöma, betygssätta - betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper (SOU 2020:43)
- Tjänsteanteckning GRNAU 201009 Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen